

PATVIRTINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019-08-29 įsakymu Nr. V-61

SUDERINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos
tarybos 2019-08-29 posėdžio protokolo Nr.3

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus
vedėjas Jonas Petkevičius

DERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus
vyr. specialistė Jolanta Jankauskienė

**KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS
MOKYKLOS 2019–2020 M. M.
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO
PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. stiprinti mokinių aktyvaus dalyvavimo ugdyme motyvaciją.

3.2. gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

4.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams birželio 9 d., 5–10 klasių mokiniams – birželio 23 d.

4.3. Ugdymo proceso trukmė

1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

4.5. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams birželio 10 d., 5–10 klasių mokiniams birželio 25 d. Vasaros atostogų pabaiga – 2020 metų rugpjūčio 31 d.

5. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

6. Ugdymo laikotarpių trukmė:

1–10 klasių mokiniams

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.

antras pusmetis: sausio 27 d. – birželio 9 d.

5–10 klasių mokiniams

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.

antras pusmetis: sausio 27 d. – birželio 23 d.

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Ugdymo planą rengia 2019-06-07 direktoriaus įsakymu Nr. V-51 sudaryta darbo grupė iš mokytojų, mokinių, tėvų, mokyklos administracijos. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

8. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

9. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

1. mokyklos ugdymo plano tikslų ir uždavinių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
2. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;	Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas patvirtintas Direktorius 2017-08-31 įsakymu Nr. V-80
5. mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo;	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas Direktorius 2018-08-27 įsakymu Nr. V-65
6. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas Direktorius 2015-08-26 įsakymu Nr. V-71.
7. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
8. švietimo nacionalinio saugumo klausimais;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
9. informacinio raštingumo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
10. verslumo, finansinio raštingumo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
11. antikorupcinio ugdymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
13. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
14. švietimo pagalbos teikimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
15. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
16. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
17. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4

18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
19. socialinės-pilietinės veiklos;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
20. mokinio individualaus plano sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
21. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
22. adaptacinio laikotarpio mokiniams nustatymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
23. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
24. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
25. didesnio nei minimalaus privalomų pamokų skaičiaus;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4
26. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr. 4

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

11. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir integruojama į ugdymo procesą. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip: 30 val. – 1–4 klasėms, 36 val. – 5–10 klasėms.

12. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėms skiriama 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Ji gali būti įgyvendinama dalyvaujant mokyklos, bendruomenės problemų sprendime, mokyklos savivaldoje, savanoriškoje, nevyriausybių organizacijų, projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, karitatyvinėmis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis. Už mokinių socialinę-pilietinę veiklą atsakingi klasių vadovai.

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

13. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūviu, pagal Zapyškio pagrindinės mokyklos moksleivių mokymosi krūvio optimizavimo tvarką:

13.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

13.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

13.3. užtikrina, kad mokiniams būtų skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną ir ne daugiau kaip du kontroliniai darbai per savaitę. Kiekvieną mėnesį sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

13.4. namų darbai skiriami tikslingai, žinių ir gebėjimų įtvirtinimui.

13.5. sudaromos sąlygos namų darbus atlikti mokykloje mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose ir kurie laukia autobuso.

14. Didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais.

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

15. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą (Direktoriaus įsakymas 2019-06-21 Nr. V-60).

16. Sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimams ir padarytai individualiai pažangai analizuoti, vertinti, viešinti (Direktoriaus įsakymas 2019-06-21 Nr. V-59).

17. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (Direktoriaus įsakymas 2017-08-31 Nr. V-80), Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (Direktoriaus įsakymas 2018-08-27 Nr. V-65).

18. Gerinami mokymosi pasiekimai ir teikiama mokymosi pagalba, įgyvendinant „Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių planą“ (Direktoriaus įsakymas 2015-08-26 Nr. V-69).

18.1. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymosi užduotis, metodus.

18.2. Mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja klasės vadovas, bendradarbiaudamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

18.3. Atsiradus mokymosi sunkumams klasės vadovas informuoja mokinio tėvus. Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai priima sprendimus dėl mokiniui pagalbos suteikimo.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

19. Mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, kurie tikslinami mokslo metų pradžioje siūlomos neformaliojo švietimo programos.

20. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių.

21. Siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką sudaromos galimybės lankyti tyrinėtojų, mokyklos liaudiškų šokių kolektyvus, chorą, ansamblių, dailės, skaitovų, sporto užsiėmimus.

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

22. Į dalykų pamokas integruojama:

22.1. 1–4 klasėse:

22.1.1. Etninės kultūros ugdymas,

22.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa,

22.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa,

22.1.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,

22.1.5. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas,

22.1.6. Ugdymo karjerai programa.

22.2. 5–10 klasėse:

22.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (į biologijos, kūno k. etikos, tikybos, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas)

22.2.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, (į biologijos, etikos, tikybos, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas)

22.2.3. 5–8 klasių mokiniams per klasių valandėles įgyvendina LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“.

22.2.3. Etninės kultūros bendroji programa (į lietuvių, dailės, technologijų, muzikos pamokas)

22.2.4. Ugdymo karjerai programa (į dailės, technologijų pamokas)

22.3. 7 klasėje – II pusmetyje informacinės technologijos integruojamos į biologijos (vasaris, kovas), istorijos (balandis, gegužė, birželis) pamokas.

22.4. 8 klasėje – informacinės technologijos integruojamos į istorijos (rugsėjis, spalio, lapkritis), anglų k. (gruodis, sausis, vasaris), biologijos (kovas, balandis, gegužė, birželis) pamokas

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

23. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, diferencijuoja ugdymą.

24. Diferencijavimas taikomas:

24.1. mokiniui individualiai;

24.2. mokinių grupei, sudarant laikinąsias grupes mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

25. Mokytojų metodinės grupės analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Mokytojų metodinė taryba priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

26. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

27. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

28. Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, organizuojamas:

28.1. mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

28.1.1. reguliariai informuojami tėvai apie jų vaiko mokymosi pasiekimus, elgesį, apie jų vaikui mokykloje organizuojamus renginius,

28.1.2. tėvams neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, kas mėnesį pateikiama pažangumo suvestinė,

28.1.3. tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, kviečiami bendradarbiauti organizuojant įvairias veiklas;

28.2. ne mažiau kaip 3 per mokslo metus tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai – susirinkimai, atvirų durų dienos, įvairios šventės.

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

29. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

29.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 1, 2, 3, 5 klasėse.

29.2. užsienio kalboms, kai klasėje mokosi daugiau kaip 20 mokinių: 2 ir 5 klasėse.

29.3. informacinėms technologijoms:

29.3.1. kai yra daugiau nei 14 mokinių (atsižvelgiant į kompiuterių skaičių klasėje): 5, 6, 7 klasėse.

29.4. technologijoms:

29.4.1. kai yra daugiau nei 14 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietas): 5, 6, 7, 8 klasėse.

29.5. dalykų moduliams mokytis panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas: 5, 6, 7, 8 klasėse.

29.6. mokinių skaičius laikinosiose grupėse: dalykų moduliams mokytis, kai grupėje ne mažiau kaip 7 mokiniai.

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

30. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis 1 mėnuo – šiuo laikotarpiu mokiniams rašomi tik teigiami pažymiai. 1, 5 klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių žinios ir gebėjimai pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą mėnesį rašomi tik teigiami pažymiai.

31. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

32. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

32.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tiek tybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką mokslo metų pabaigoje.

32.1.2. 1–4 klasių mokiniui dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų parašytą prašymą.

32.1.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą 5, 7, 9 klasių mokiniai (jų tėvai) renkasi dorinio ugdymo programą dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

32.2. Lietuvių kalba. Mokiniai renkasi lietuvių kalbos dalykų modulius pagal poreikius, mokymosi pagalbai teikti ir gebėjimams plėtoti.

32.3. Užsienio kalbos:

32.3.1. pirmajai užsienio kalbai mokytis mokykla siūlo rinktis anglų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai parinko anglų kalbą

32.3.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo 2 klasės;

32.3.3. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;

32.3.4. antrajai užsienio kalbai mokytis mokykla siūlo rinktis rusų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai parinko rusų kalbą.

32.3.5. antrosios užsienio (rusų) kalbos mokoma nuo 6 klasės;

32.3.6. mokiniui atvykus iš kitos mokyklos ir tėvams sutikus, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis antros užsienio kalbos (rusų), kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

32.4. Matematika:

32.4.1. siekiant kelti matematikos žinių lygį, mokiniams pasiūlyti matematikos moduliai, konsultacijos.

32.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, stebima individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba,

32.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius dalyvaujama olimpiadose, konkursuose,

32.4.4. didinant mokinių mokymosi motyvaciją 5–7 klasėse naudojamos e-pratybos,

32.4.5. gerinant matematikos pasiekimus dalyvaujama projekte „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“.

32.5. Informacinės technologijos:

32.5.1. 1–4 klasėse integruojamos į ugdymo dalykus. Dalyvaujama projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Informatika pradiniam ugdyme),

32.5.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje – I pusmetyje skiriama viena savaitinė valanda informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o II pusmetyje – informacinės technologijos integruotos į mokomuosius dalykus, o kitais mokslo metais šiems mokiniams 8 klasėje I pusmetyje informacinės technologijos bus integruotos į mokomuosius dalykus, o II pusmetyje – bus skiriama viena savaitinė valanda informacinių technologijų bendrosios programos kursui. Šiais mokslo metais 8 klasėje informacinės technologijos bus integruotos į mokomuosius dalykus, kadangi 2018-2019 m.m. 7 klasėje informaciniams technologijoms buvo skirtos 37 pamokos per mokslo metus.

32.5.3. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis.

32.5.4. 10 klasės mokiniai pasirenko tinklapių kūrimo pradžios modulį.

32.6. Gamtamokslinis ugdymas:

32.6.1. 1–4 klasių mokiniams skirtos 4 neformaliojo švietimo valandos aplinkos, gamtos reiškinių tyrinėjimui, bandymams ir eksperimentams atlikti.

32.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus pamokos organizuojamos įvairiose edukacinėse aplinkose,

32.6.3. įvairinant ugdymo procesą, atliekant gamtamokslinius eksperimentus, bendradarbiaujama su VDU ŽŪA.

32.7. Technologijos: mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradeda mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš trijų mokyklos siūlomų technologinių programų: konstrukcinės medžiagos, tekstilės ir mitybos. Mokiniai pasirenko mitybos programą.

32.8. Socialinis ugdymas:

32.8.1. 5 klasėje dėstomas Lietuvos istorijos kursas, 6 klasėje – Europos istorijos.

32.8.2. pilietiškumo pagrindams mokytis 9–10 klasėse skirta po 1 valandą.

32.8.3. pilietiškumui ugdyti organizuojamos pilietiškumo akcijos, renginiai, susitikimai su žymiais žmonėmis.

32.9. Fizinis ugdymas:

32.9.1. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti jo pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, tinklinio, krepšinio, sportinių žaidimų per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje, bei dalyvauti mokyklos patalpose organizuojamuose sporto mokyklos užsiėmimuose – dziudo, futbolo ir gimnastikos.

32.9.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

32.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai siūloma rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

32.9.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

32.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

32.10. Žmogaus sauga:

32.10.1. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas:

32.10.1.1. skiriant 5 klasėje 1 val. per savaitę,

32.10.1.2. skiriant 10 klasėje 0,5 val. per savaitę,

32.10.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje – II pusmetyje skiriama viena savaitinė pamoka, o 8 klasėje – I pusmetyje skiriama viena savaitinė pamoka. Šiais mokslo metais 8 klasėje žmogaus saugai skirtos 37 valandos, kadangi 2018-2019 m.m. 7 klasėje mokiniai žmogaus saugos nesimokė.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

33. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	1		2		3		4a		4b	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas:										
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika		1		1		1				
Kalbos:										
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)			2	4	2	2	2	2	2	4
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius	22	23	24	27	23	24	24	24	24	24
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *	1		1		1		1		1	
Neformalusis švietimas **	10									

* Žiūrėti į 36 punktą.

** Žiūrėti į 41 punktą.

34. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: 5–8 klasėse:

Dalykai	5		6		7		8	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1						
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	6	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)			2	2	2	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	2	1	2	0,5	1		
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	2	2				
Biologija								
Chemija					2	2	1	1
Fizika							2	2
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškojo pagrindai								
Geografija			2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	2	4	2	4	2	4	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1			0,5	0,5	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	26	33	29	32	29	31,5	30	31
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	1	2	1	2	1	2,5	1	3
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	27	35	30	34	30	34	31	34
Neformalusis švietimas**				7				

* žiūrėti į 37 – 38 punktus.

** žiūrėti į 42 punktą.

35. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: 9–10 klasėse

Dalykai	9		10	
	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)				
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	3	3	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	2	2	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1		
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga				
Technologijos	1	1	1,5	1,5
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Žmogaus sauga			0,5	0,5
Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	31	31	31	31
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	2	2		2
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	33	33	31	33
Neformalusis švietimas **				5

* žiūrėti į 39 – 40 punktus.

** žiūrėti į 42 punktą.

**VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI,
MOKYMO(SI) PAGALBAI TEIKTI**

36. 1–4 klasėse skiriamos konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti.

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	A. Kaušiniėnė
2	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	Ž. Vaičiūnienė
3	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	L. Klimienė
4a	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	V. Jurkšienė
4b	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	A. Reipienė
Viso:	5		

37. 5–8 klasėse valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykų moduliams:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
5	1	1	Matematika – „Matematikos uždavinių praktikumas išmaniai“.	V. Tarnavičiūtė
		1	Informacinės technologijos – „Kompiuterinės grafikos įdomybės“.	D. Varškevičienė
6	1	1	Lietuvių kalba – „Moki žodį – žinai kelią“.	M. Ratomskienė
		1	Matematika – „Matematikos labirintuose“.	V. Mureikienė
7	1	1	Lietuvių kalba – „Lietuvių kalbos labirintuose“.	M. Ratomskienė
		1	Matematika – „Matematikos uždavinių praktikumas išmaniai“.	V. Tarnavičiūtė
8	1	1	Matematika – „Matematikos uždavinių praktikumas išmaniai“.	V. Tarnavičiūtė
		1	Informacinės technologijos – „Jaunieji programuotojai“.	D. Varškevičienė
Viso:		8		

38. 7 klasėje 0,5 val. skirta informacinių technologijų integravimui į dalykų pamokas.
8 klasėje 1 val. skirta informacinių technologijų integravimui į dalykų pamokas.

39. 9 klasėje valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykų moduliams:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
9	1	1	Lietuvių kalba – „Lietuvių kalbos labirintuose“.	M. Ratomskienė
	1	1	Matematika – „Matematikos uždavinių praktikumas“.	V. Tarnavičiūtė
Viso:	2	2		

40. 9 – 10 klasėse 1 val. skirta lietuvių kalbos konsultacijoms.
9 – 10 klasėse 1 val. skirta matematikos konsultacijoms.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

41. 1–4 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1	1	„Aš – tyrėjas“	A. Kaušiniėnė
1	1	Šokio studija „Saulutė 1“	L. Kaminskiėnė
2	1	„Gamtukai“	Ž. Vaičiūniėnė
2	1	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunučių grupė I	L. Kaminskiėnė
3	1	„Tyrinėk, atrask, ieškok, pažink“	L. Klimienė
3	1	Šokių studija „Saulutė 2“	L. Kaminskiėnė
4	1	„Atradimų pasaulyje“	V. Jurkšienė
4	1	„Rankdarbių skrynelė“	A. Reipienė
4	1	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunučių grupė II	L. Kaminskiėnė
1–4	1	Choras	R. Mažeikiėnė
Viso:	10		

42. 5–10 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
5–8	2	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunių grupė	L. Kaminskiėnė
	1	Vokalinio dainavimo grupė	R. Mažeikiėnė
	1	Karjeros ugdymas	R. Burbienė
	1	Vaizdo ir garso technologijos	D. Varškevičienė
	1	„Žaidžiame tinklinį“	R. Galijotienė
	1	Krepšinio būrelis	R. Galijotienė
Viso:	7		
9–10	1	Jaunųjų korespondentų būrelis	M. Ratomskienė
	1	Karjeros ugdymas	R. Burbienė
	1	Dekoracijų gamyba	E. Avižienė
	1	Medijų laboratorija	V. Tarnavičiūtė
	1	Sportiniai žaidimai	R. Galijotienė
Viso:	5		