

## **2017–2018 METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2017–2018 mokslo metų mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu ir 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pritaikyti ugdymą mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, taikant optimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. stiprinti mokinių aktyvaus dalyvavimo ugdyme motyvaciją.

3.3. gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

4.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams gegužės 31 d., 5–10 klasių mokiniams – birželio 15 d.

4.3. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams 170 ugdymo dienų, 5–10 klasių mokiniams – 181 ugdymo diena.

4.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

4.5. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams birželio 1 d., 5–10 klasių mokiniams birželio 18 d. Vasaros atostogų pabaiga – 2018 metų rugpjūčio 31 d.

5. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

6. Ugdymo laikotarpių trukmė:

1-4 klasių mokiniams

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.

antras pusmetis: sausio 22 d. – gegužės 31 d.

5-10 klasių mokiniams

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.

antras pusmetis: sausio 22 d. – birželio 15 d.

7. 10 ugdymo dienų organizavimo laikas: mokslo metų eigoje.

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

8. Ugdymo planą rengia 2017-04-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-49 sudaryta darbo grupė iš mokytojų, mokinių, tėvų, mokyklos administracijos. Grupės darbui vadovauja direktoriaus

pavadautoja ugdymui. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

9. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

10. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

11. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

1. mokyklos ugdymo tikslų ir uždavinių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
2. mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos bei įgyvendinimo galimybių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
3. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
5. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;	Zapyškio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas patvirtintas Direktorius 2017-08-31 įsakymu Nr. V-80
6. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas Direktorius 2015-08-26 įsakymu Nr. V-71.
7. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
8. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
9. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo ir įgyvendinimo būdų;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
10. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
11. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
12. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
13. švietimo pagalbos teikimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
14. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
15. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.
16. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolą Nr. 5.

17. dalykų mokymo intensyvinimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
19. socialinės-pilietinės veiklos;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
20. mokinio individualaus plano sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
21. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
22. adaptacinio laikotarpio mokiniams nustatymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
23. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
24. bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto (-ų), numatyto (-ų) Bendrojo ugdymo plano 23 punkte, pasirinkimo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
25. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
26. didesnio nei minimalaus privalomų pamokų skaičiaus;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
27. jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės veiklos organizavimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
28. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.
29. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos.	Mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-22 protokolas Nr. 5.

## **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

12. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

12.1. integruojant į dalykų turinį ir per klasių valandėles įgyvendina Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą;

12.2. 1–4 klasės mokinio poreikiams skirtos valandos panaudotos įgyvendinti programą „Antras žingsnis“.

13. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla: žaisti stalo futbolą (yra du futbolo stalai), tenisą (yra du vidaus ir du lauko teniso stalai), aktyviai sportuoti mokyklos aikštyne. Yra dvi po 25 min. fiziškai aktyvios pertraukos.

14. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10

d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

16. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir integruojama į ugdymo procesą. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 1–4 klasėms 28 val. 5–6 klasėms 30 val., 7–8 klasėms 34 val., 9–10 klasėms 36 val.

17. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėms skiriama 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne.

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

18. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūviu, pagal Zapyškio pagrindinės mokyklos moksleivių mokymosi krūvio optimizavimo tvarką:

18.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

18.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

18.3. užtikrina, kad mokiniams būtų skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną ir ne daugiau kaip du kontroliniai darbai per savaitę. Kiekvieną mėnesį sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

18.4. namų darbai skiriami tikslingai, žinių ir gebėjimų įtvirtinimui.

18.5. sudaromos sąlygos namų darbus atlikti mokykloje mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose ir kurie laukia autobuso.

19. Didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais.

20. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos 1–4 klasėse, 7 pamokos 5–10 klasėse.

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

21. Mokinių pasiekimus ir padarytą individualią pažangą:

21.1. nagrinėja ir apibendrina klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai;

21.2. analizuoja, vertina ir viešina Direktorius įsakymu 2015-06-10 Nr. V-65 sudaryta darbo grupė.

22. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (Direktorius įsakymas 2017-08-31 Nr. V-80).

### **MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS**

23. Direktorius pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (Direktorius įsakymas 2016-06-10 Nr. V-64).

24. Sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimams ir padarytai individualiai pažangai analizuoti, vertinti, viešinti (Direktorius įsakymas 2016-06-10 Nr. V-65).

25. Gerinami mokymosi pasiekimai ir teikiama mokymosi pagalba, įgyvendinant „Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių planą“ (Direktorius įsakymas 2015-08-26 Nr. V-69).

25.1. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymosi užduotis, metodus.

25.2. Mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja klasės vadovas, bendradarbiaudamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

25.3. Atsiradus mokymosi sunkumams klasės vadovas informuoja mokinio tėvus. Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai priima sprendimus dėl mokiniui pagalbos suteikimo.

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

26. Mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, kurie tikslinami mokslo metų pradžioje ir atsižvelgiant į juos siūlomos neformaliojo švietimo programos.

27. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių.

28. Siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką sudaromos galimybės lankyti mokyklos liaudiškų šokių kolektyvus, chorą, ansamblį, dailės, sporto užsiėmimus.

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

29. Į dalykų pamokas integruojama:

29.1. 1–4 klasėse:

29.1.1. Etninės kultūros ugdymas,

29.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa,

29.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa,

29.1.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,

29.1.5. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas,

29.1.6. Ugdymo karjerai programa.

29.2. 5–10 klasėse:

29.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa,

29.2.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,

29.2.3. Etninės kultūros bendroji programa,

29.2.4. Ugdymo karjerai programa.

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

30. Organizuojant ugdymo procesą, intensyvinamas dalykų mokymas:

30.1. žmogaus sauga 5 klasėje (1 val.), 10 klasėje (0,5 val.), (8 klasėje neskirta valandų, nes 2016–2017 m. m. mokėsi 7 klasėje)

30.2. informacinės technologijos 7 klasėje (1 val.), 8 klasėje (1 val., nes 2016–2017 m. m. buvo integruojama į mokomuosius dalykus).

### **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

31. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, diferencijuoja ugdymą.

32. Diferencijavimas taikomas:

32.1. mokiniui individualiai;

32.2. mokinių grupei, sudarant laikinąsias grupes mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

33. Mokytojų metodinės grupės analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Mokytojų metodinė taryba priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

34. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

35. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

36. Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, organizuojamas:

36.1. mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

36.1.1. reguliariai informuojami tėvai apie jų vaiko mokymosi pasiekimus, elgesį, apie jų vaikui mokykloje organizuojamus renginius,

36.1.2. tėvams neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, kas mėnesį pateikiama pažangumo suvestinė,

36.1.3. tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, kviečiami bendradarbiauti organizuojant įvairias veiklas;

36.2. ne mažiau kaip 3 per mokslo metus tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai – susirinkimai, atvirų durų dienos, įvairios šventės.

### **LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

37. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

37.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 3, 6, 9 klasėse.

37.2. užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių: 2, 3 klasėse.

37.3. informacinėms technologijoms, kai yra daugiau nei 14 mokinių (atsižvelgiant į kompiuterių skaičių klasėje): 5, 6, 7, 9, 10 klasėse.

37.4. technologijoms, kai yra daugiau nei 16 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietas): 5, 6, 9, 10 klasėse.

37.5. dalykų moduliams mokyti panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas: 5, 6, 7, 9, 10 klasėse.

37.6. mokinių skaičius laikinosiose grupėse: dalykų moduliams mokyti, kai grupėje ne mažiau kaip 7 mokiniai.

### **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

38. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis 1 mėnuo – šiuo laikotarpiu mokiniams rašomi tik teigiami pažymiai. 1, 5 klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių žinios ir gebėjimai pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą mėnesį rašomi tik teigiami pažymiai.

39. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui, prevencinei programai įgyvendinti.

## **MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

40. Užtikrinamas kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas:

40.1. dalyko užduotims naudoti tekstus,

40.2. uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis.

40.3 teikia mokiniais reikalingą pagalbą skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ir stebi jų daromą pažangą.

41. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

41.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką mokslo metų pabaigoje.

41.1.2. 1–4 klasių mokiniui dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų parašytą prašymą.

41.1.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą 5, 7, 9 klasių mokiniai (jų tėvai) renka dorinio ugdymo programą dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

41.2. Lietuvių kalba. Mokiniai renka lietuvių kalbos dalykų modulius pagal poreikius, mokymosi pagalbai teikti ir gebėjimams plėtoti.

41.3. Užsienio kalbos:

41.3.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo 2 klasės;

41.3.2. mokykla siūlo rinktis anglų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai pasirinko anglų kalbą.

41.3.3. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;

41.3.4. antrosios užsienio (rusų) kalbos mokoma nuo 6 klasės;

41.3.5. mokykla siūlo rinktis rusų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai pasirinko rusų kalbą.

41.4. Matematika:

41.4.1. siekiant kelti matematikos žinių lygį, mokiniams pasiūlyti matematikos moduliai,

41.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, stebima individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba,

41.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius dalyvaujama olimpiadose, konkursuose,

41.4.4. didinant mokinių mokymosi motyvaciją 5–7 klasėse naudojamos e-pratybos.

41.5. Informacinės technologijos:

41.5.1. 1–4 klasėse integruojamos į ugdymo dalykus.

41.5.2. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, 7 klasėje – skiriama viena savaitinė valanda, kitais mokslo metais šiems mokiniams 8 klasėje informacinės technologijos bus integruotos į mokomuosius dalykus. Šiais mokslo metais 8 klasės mokiniams skiriama 1 savaitinė valanda, kadangi mokantis 7 klasėje jiems informacinės technologijos buvo integruotos į mokomuosius dalykus.

41.5.3. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis.

41.5.4. 10 klasės mokiniai pasirinko tinklalapių kūrimo pradmenų ir programavimo pradmenų modulius.

41.5.5. Naujai atvykę mokiniai renka vieną iš dviejų mokyklos pasiūlytų informacinių technologijų programų.

41.6. Gamtamokslinis ugdymas:

41.6.1. 3–4 klasių mokiniams skirta neformaliojo švietimo valanda „Aš – tyrėjas“ gyvosios ir negyvosios gamtos tyrinėjimui, įvairiems bandymams,

41.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus pamokos organizuojamos įvairiose edukacinėse aplinkose,

41.6.3. įvairinant ugdymo procesą, atliekant gamtamokslinius eksperimentus, bendradarbiaujama su Aleksandro Stulginskio Universitetu.

41.7. Technologijos:

41.7.1. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš trijų mokyklos siūlomų technologinių programų: konstrukcinės medžiagos, tekstilės ir mitybos. Berniukai pasirenko konstrukcinės medžiagos programą. Mergaitės pasirenko mitybos programą.

41.7.2. Naujai atvykę mokiniai renkasi vieną iš dviejų mokyklos pasiūlytų technologijų programų.

41.8. Socialinis ugdymas:

41.8.1. 5 klasėje dėstomas Lietuvos istorijos kursas, 6 klasėje – Europos istorijos.

41.8.2. pilietiškumo pagrindams mokyti 9–10 klasėse skiriama po 1 valandą.

41.8.3. pilietiškumui ugdyti organizuojamos pilietiškumo akcijos, renginiai, susitikimai su žymiais žmonėmis.

41.9. Kūno kultūra:

41.9.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, linksmųjų žaidimų, lengvosios atletikos, krepšinio, judriųjų sportinių žaidimų, stalo teniso per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje, bei dalyvauti mokyklos patalpose organizuojamuose sporto mokyklos užsiėmimuose – dziudo, krepšinio.

41.9.2. Antros klasės mokiniams skirtos 2 valandos kūno kultūros užsiėmimams ir 2 valandos neformaliojo švietimo užsiėmimams: judriesiems žaidimams ir liaudiškiems šokiams,

41.9.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

41.9.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniams siūloma rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

41.9.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

41.9.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.



## UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE

42. Altoniškių skyriuje, susidarius 7 mokiniams, jungiamos trys klasės: 2, 3, 4. Altoniškių skyriaus 2–4 klasių pamokų paskirstymas:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	2 klasė	3 klasė	4 klasė	2–4 klasės
<b>Dorinis ugdymas (tikyba )</b>	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų )	2	2	2	3
<b>Matematika</b>	5	5	4	6
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2
<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2
<b>Muzika</b>	2	2	2	2
<b>Kūno kultūra</b>	2	3	3	3
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui</b>	23	24	23	26
<b>Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti pagal BUP</b>	2			
<b>Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (išnaudotos)</b>	1			1
<b>Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (neišnaudotos)</b>	1			
<b>Maksimalus pamokų skaičius mokiniui/ komplektui</b>	24	24	23	29
<b>Neformalusis švietimas</b>				2

42.1. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos 2 klasėje kūno k.: „Sportas – sveikatos šaltinis“.

42.2. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
2–4 kl.	2 val.	Kūrybos šalyje	B. Bielskienė

## UGDYMO ORGANIZAVIMAS

43. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	1		2		3		4	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
<b>Dorinis ugdymas:</b>								
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika						1		
<b>Kalbos:</b>								
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)			2	4	2	4	2	2
<b>Matematika</b>	4	4	5	5	5	5	4	4
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Muzika</b>	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Kūno kultūra</b>	3	3	2	2	3	3	3	3
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>	22	22	23	25	24	27	23	23
<b>Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti pagal BUP</b>	5							
<b>Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (išnaudotos):</b>	1		1		1		1	
<b>Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (neišnaudotos)</b>	1							
<b>Maksimalus pamokų skaičius</b>	23	23	24	26	25	28	24	24
<b>Neformalusis švietimas</b>		2		2		2		2



45. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: 9–10 klasėse

Dalykai	9		10	
	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1		
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika	3	3	4	4
Informacinės technologijos	1	2	1	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>				
Biologija	2	2	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
<b>Socialinis ugdymas</b>				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1		
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>				
Technologijos	1	2	1,5	3
Kūno kultūra	2	2	2	2
Žmogaus sauga			0,5	0,5
<b>Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>33,5</b>
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai	2	3	2	3
Pamokos skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymų(si) pagalba teikti pagal BUP		7		7
Išnaudotos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymo(si) pagalba teikti	2	3	2	3
Neišnaudotos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymo(si) pagalba teikti		4		4
<b>Maksimalus pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>36,5</b>
<i>Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	2	2	3	3

**VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI,  
MOKYMO(SI) PAGALBAI TEIKTI**

46. 1–4 klasėse skiriamos prevencinei programai įgyvendinti:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1	1	programa „Antras žingsnis“	V. Jurkšienė
2	1	programa „Antras žingsnis“	V. Jurkšienė
3	1	programa „Antras žingsnis“	V. Jurkšienė
4	1	programa „Antras žingsnis“	V. Jurkšienė
<b>Viso:</b>	<b>4</b>		

47. 5–8 klasėse valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykų moduliams:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
5	1	1	informacinės technologijos (gabesniems) – „Kompiuterinės grafikos įdomybės“	D. Varškevičienė
		1	matematika (silpnesniems) – „Kaip spręsti matematikos uždavinius?“	V. Tarnavičiūtė
6	1	1	lietuvių k. (gabesniems) – „Kalbos dalių pasaulis“	J. Stankevičienė
		1	matematika (silpnesniems) – „Lygčių ir nelygybių sprendimas“	V. Tarnavičiūtė
7	1	1	informacinės technologijos (gabesniems) – „Android programos, skirtos mokymuisi“	D. Varškevičienė
		1	lietuvių kalba (silpnesniems) – „Įdomioji gramatika“	J. Stankevičienė
8	1	1	lietuvių kalba (visiems) – „Kalbos labirintai“	J. Stankevičienė
5–8		1	lietuvių kalbos individualios ir grupinės konsultacijos	J. Stankevičienė
5–8		1	matematikos individualios ir grupinės konsultacijos	V. Mureikienė
<b>Viso:</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		

48. 9–10 klasėse valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykų moduliams:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas	
	Mokiniui	Klasei			
9	1	1	matematika – „Geometrinių sąryšių paieška matematinėse užduotyse ir gyvenime“,	V. Tarnavičiūtė	
		1	1	anglų kalba (gabesniems) – „Aš nenoriu mokytis, bet noriu kalbėti angliškai“,	Ž. Puodžiukienė
			1	anglų kalba (silpnesniems) – „Gramatikos šalies labirintuose“;	I. Sodytė
10	1	1	anglų kalba – „Kalbinių įgūdžių ir taisyklingos rašybos ugdymas“	I. Sodytė	
		1	1	lietuvių kalba (gabesniems) – „Teksto pagrindai“	E. Jarienė
			1	matematika (silpnesniems) – „Lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimas“	V. Mureikienė
<b>Viso:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			

## NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

49. 1–4 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1	1	Šokio studija „Saulutė 1“	L. Kaminskienė
1	1	Linksmieji žaidimai	L. Klimienė
2	1	Judrieji žaidimai su vaidybos elementais	V. Jurkšienė
2	1	Šokio studija „Saulutė 2“	L. Kaminskienė
3	1	„Aš – tyrėjas“	A. Kaušinienė
3	1	Šokio studija „Saulutė 3“	L. Kaminskienė
4	1	Auksarankių studija	L. Kairaitienė
1–4	1	Jaunučių choras	R. Mažeikienė
<b>Viso:</b>	<b>8</b>		

50. 5–10 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
5–8	3	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“	L. Kaminskienė
	1	Karjeros ugdymas	J. Kuodytė
	1	Dailės studija „Teptukas“	E. Avižienė
	1	Sporto būrelis „Futboliukas“	R. Galijotienė
	1	Krepšinis	R. Bartkus
	1	Sportinių žaidimų treniruotės	R. Bartkus
<b>Viso:</b>	<b>8</b>		
9–10	1	Sportinių žaidimų treniruotės	R. Galijotienė
	1	Tinklinis	R. Galijotienė
	1	Krepšinis	R. Bartkus
	1	Karjeros ugdymas	J. Kuodytė
	1	Mergaičių ansamblis	R. Mažeikienė
<b>Viso:</b>	<b>5</b>		