

PATVIRTINTA

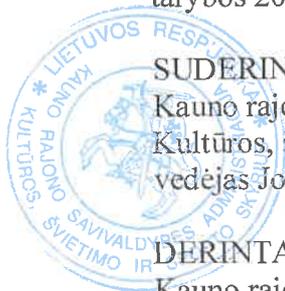
Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-58

SUDERINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolo Nr.3

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus  
vedėjas Jonas Petkevičius



DERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus  
vyriausioji specialistė Jolanta Jankauskienė

**KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS  
MOKYKLOS 2020–2021 M. M.  
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO  
PLANAS**

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. stiprinti mokinių aktyvaus dalyvavimo ugdyme motyvaciją.

3.2. gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

## MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

4.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams birželio 9 d., 5–10 klasių mokiniams – birželio 23 d.

4.3. Ugdymo proceso trukmė:

1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

4.5. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams birželio 10 d., 5–10 klasių mokiniams birželio 25 d. Vasaros atostogų pabaiga – 2021 metų rugpjūčio 31 d.

5. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

6. Ugdymo laikotarpių trukmė:

1–4 klasių mokiniams

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.

antras pusmetis: sausio 25 d. – birželio 9 d.

5–10 klasių mokiniams

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.

antras pusmetis: sausio 25 d. – birželio 23 d.

## MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Ugdymo planą rengia 2020-06-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-33 sudaryta darbo grupė iš mokytojų, mokinių, tėvų, mokyklos administracijos. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

8. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

9. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

1. mokyklos ugdymo plano tikslų ir uždavinių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
2. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;	Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas patvirtintas Direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-80
5. mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo;	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas Direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V-65
6. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas Direktoriaus 2015-08-26 įsakymu Nr. V-71.
7. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir kokių būdų numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
8. švietimo nacionalinio saugumo klausimais;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
9. informacinio raštingumo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
10. verslumo, finansinio raštingumo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
11. antikorupcinio ugdymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
13. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klaseje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
14. švietimo pagalbos teikimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
15. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
16. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
17. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10

18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
19. socialinės-pilietinės veiklos;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
20. mokinio individualaus plano sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
21. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
22. adaptacinio laikotarpio mokiniams nustatymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
23. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
24. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
25. didesnio nei minimalaus privalomų pamokų skaičiaus;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
26. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. 10
27. mokinių mokymo namuose (nuotolinis mokymas) esant ekstremalioms situacijoms.	Mokytojų tarybos posėdžio 2020-08-25 protokolas Nr. 11

## PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

11. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir integruojama į ugdymo procesą. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip: 30 val. – 1–4 klasėms, 36 val. – 5–10 klasėms.

12. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėms skiriama 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Ji gali būti įgyvendinama dalyvaujant mokyklos, bendruomenės problemų sprendime, mokyklos savivaldoje, savanoriškoje, nevyriausybinė organizacijų, projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, karitatyvinėmis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis. Už mokinių socialinę-pilietinę veiklą atsakingi klasių vadovai.

## MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

13. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūviu, pagal Zapyškio pagrindinės mokyklos moksleivių mokymosi krūvio optimizavimo tvarką:

13.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

13.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

13.3. užtikrina, kad mokiniams būtų skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną ir ne daugiau kaip du kontroliniai darbai per savaitę. Kiekvieną mėnesį sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

13.4. namų darbai skiriami tikslingai, žinių ir gebėjimų įtvirtinimui.

13.5. sudaromos sąlygos namų darbus atlikti mokykloje mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose ir kurie laukia autobuso.

14. Didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais.

## **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

15. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą (Direktoriaus įsakymas 2019-06-21 Nr. V-60).

16. Sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimams ir padarytai individualiai pažangai analizuoti, vertinti, viešinti (Direktoriaus įsakymas 2019-06-21 Nr. V-59).

17. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama si Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (Direktoriaus įsakymas 2017-08-31 Nr. V-80), Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (Direktoriaus įsakymas 2018-08-27 Nr. V-65).

18. Gerinami mokymosi pasiekimai ir teikiama mokymosi pagalba, įgyvendinant „Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių planą“ (Direktoriaus įsakymas 2015-08-26 Nr. V-69).

18.1. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymosi užduotis, metodus.

18.2. Mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja klasės vadovas, bendradarbiaudamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

18.3. Atsiradus mokymosi sunkumams klasės vadovas informuoja mokinio tėvus. Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai priima sprendimus dėl mokiniui pagalbos suteikimo.

## **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

19. Mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, kurie tikslinami mokslo metų pradžioje siūlomos neformaliojo švietimo programos.

20. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių.

21. Siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką sudaromos galimybės lankyti tyrinėtojų, mokyklos liaudiškų šokių kolektyvus, chorą, ansamblių, dekoracijų gamybos, viešojo kalbėjimo meno, sporto užsiėmimus.

## **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

22. Į dalykų pamokas integruojama:

22.1. 1–4 klasėse:

22.1.1. Etninės kultūros ugdymas,

22.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa,

22.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa,

22.1.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,

22.1.6. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas,

22.1.7. Ugdymo karjerai programa.

22.1.5. Į klasių valandėles įgyvendina LIONS QUEST programą „Laikas“.

22.2. 5–10 klasėse:

22.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (į biologijos, kūno k. etikos, tikybos, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas)

22.2.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, (į biologijos, etikos, tikybos, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas)

22.2.3. 5–8 klasių mokiniams per klasių valandėles įgyvendina LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“.

22.2.3. Etninės kultūros bendroji programa (į lietuvių, dailės, technologijų, muzikos pamokas)

22.2.4. Ugdymo karjerai programa (į dailės, technologijų pamokas)

22.3. Informacinės technologijos integruojamos: 7 klasėje II pusmetyje į biologijos (sausis, vasaris, kovas), istorijos (balandis, gegužė, birželis) pamokas, 8 klasėje I pusmetyje į istorijos (rugsėjis, spalio, lapkritis), anglų k. (gruodis, sausis) pamokas.

## **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

23. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, diferencijuoja ugdymą.

24. Diferencijavimas taikomas:

24.1. mokiniui individualiai;

24.2. mokinių grupei, sudarant laikinas grupes mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

25. Mokytojų metodinės grupės analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Mokytojų metodinė taryba priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

26. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

27. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

## **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

28. Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, organizuojamas:

28.1. mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

28.1.1. reguliariai informuojami tėvai apie jų vaiko mokymosi pasiekimus, elgesį, apie jų vaikui mokykloje organizuojamus renginius,

28.1.2. tėvams neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, kas mėnesį pateikiama pažangumo suvestinė,

28.1.3. tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, kviečiami bendradarbiauti organizuojant įvairias veiklas;

28.2. ne mažiau kaip 3 per mokslo metus tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai – susirinkimai, atvirų durų dienos, įvairios šventės.

## **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

29. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

29.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 1, 2, 3, 4, 5a, 6 klasėse.

29.2. užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokynys: 2, 3, 4 ir 6 klasėse.

29.3. informacinėms technologijoms:

29.3.1. kai yra daugiau nei 14 mokinių (atsižvelgiant į kompiuterių skaičių klasėje): 5a, 5b, 6, 7, 8, 9 klasėse.

29.4. technologijoms:

29.4.1. kai yra daugiau nei 14 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietas): 5a, 5b, 6, 7, 8, 9 klasėse.

29.5. dalykų moduliams mokyti panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas: 5a, 5b, 6, 7, 8 klasėse.

29.6. mokinių skaičius laikinosiose grupėse: dalykų moduliams mokyti, kai grupėje ne mažiau kaip 7 mokiniai.

## **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

30. Mokinių pavienis mokymas namie pagal gydytojų rekomendacijas:

30.1. mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

30.2. mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia mokinio ugdymo planą;

31. Mokinių mokymas namuose (nuotolinis mokymas) esant ekstremalioms situacijoms:

31.1. mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą;

31.2. susikurta mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai dalinasi aktualia informacija;

31.3. mokykla nuo ZOOM, Google Classroom platformų pereis prie Microsoft office 365 mokomosios medžiagos ir užduočių pateikimui mokiniams, grįžtamajam ryšiui organizuoti;

31.4. įgyvendinama ugdymo programos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 50 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per mėnesį);

31.5. mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 1 val.30 min. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

## PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

32. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis 1 mėnuo – šiuo laikotarpiu mokiniams rašomi tik teigiami pažymiai. 1, 5 klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių žinios ir gebėjimai pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą mėnesį rašomi tik teigiami pažymiai.

33. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

### MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

34. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

35.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką mokslo metų pabaigoje.

35.1.2. 1–4 klasių mokiniui dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų parašytą prašymą.

35.1.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą 5, 7, 9 klasių mokiniai (jų tėvai) renka dorinio ugdymo programą dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

35.2. Lietuvių kalba. Mokiniai renka lietuvių kalbos dalykų modulius pagal poreikius, mokymosi pagalbai teikti ir gebėjimams plėtoti.

35.3. Užsienio kalbos:

35.3.1. pirmajai užsienio kalbai mokytis mokykla siūlo rinktis anglų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai parinko anglų kalbą

35.3.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo 2 klasės;

35.3.3. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;

35.3.4. antrajai užsienio kalbai mokytis mokykla siūlo rinktis rusų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai parinko rusų kalbą.

35.3.5. antrosios užsienio (rusų) kalbos mokoma nuo 6 klasės;

35.3.6. mokiniui atvykus iš kitos mokyklos ir tėvams sutikus, mokiniui sudaromos sąlygos, skiriant papildomą valandą, pradėti mokytis antros užsienio kalbos (rusų), kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

35.4. Matematika:

35.4.1. siekiant kelti matematikos žinių lygį, mokiniams pasiūlyti matematikos moduliai, konsultacijos.

35.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, stebima individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba,

35.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius dalyvaujama olimpiadose, konkursuose,

35.4.4. didinant mokinių mokymosi motyvaciją 5–7 klasėse naudojamos e-pratybos,

35.5. Informacinės technologijos:

35.5.1. 1–4 klasėse integruojamos į ugdymo dalykus. Dalyvaujama projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Informatika pradiniam ugdyme).

35.5.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje – I pusmetyje skiriama viena savaitinė valanda informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o II pusmetyje – informacinės technologijos integruotos į mokomuosius dalykus, 8 klasėje I pusmetyje

informacinės technologijos integruotos į mokomuosius dalykus, o II pusmetyje – skiriama viena savaitinė valanda informacinių technologijų bendrosios programos kursui.

35.5.3. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis.

35.5.4. 10 klasės mokiniai pasirenko tinklapių kūrimo pradmenų modulį.

35.6. Gamtamokslinis ugdymas:

35.6.1. 1–4 klasių mokiniams skirtos 4 neformaliojo švietimo valandos aplinkos, gamtos reiškinių tyrinėjimui, bandymams ir eksperimentams atlikti.

35.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus pamokos organizuojamos įvairiose edukacinėse aplinkose,

35.6.3. įvairinant ugdymo procesą, atliekant gamtamokslinius eksperimentus, bendradarbiaujama su VDU ŽŪA.

35.7. Technologijos: mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš trijų mokyklos siūlomų technologinių programų: konstrukcinės medžiagos, tekstilės ir mitybos. Mokiniai pasirenko mitybos ir konstrukcinių medžiagų programas.

35.8. Socialinis ugdymas:

35.8.1. 5 klasėje dėstomas Lietuvos istorijos kursas, 6 klasėje – Europos istorijos.

35.8.2. pilietiškumo pagrindams mokyti 9–10 klasėse skirta po 1 valandą.

35.8.3. pilietiškumui ugdyti organizuojamos pilietiškumo akcijos, renginiai, susitikimai su žymiais žmonėmis.

35.9. Fizinis ugdymas:

35.9.1. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti jo pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, tinklinio, sportinių žaidimų per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje, bei dalyvauti mokyklos patalpose organizuojamuose sporto mokyklos užsiėmimuose – dziudo, futbolo ir gimnastikos.

35.9.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

35.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai siūloma rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

35.9.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

35.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

35.10. Žmogaus sauga:

35.10.1. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas:

35.10.1.1. skiriant 5 klasėje 1 val. per savaitę,

35.10.1.2. skiriant 10 klasėje 0,5 val. per savaitę,

35.10.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje – II pusmetyje skiriama viena savaitinė pamoka, o 8 klasėje – I pusmetyje skiriama viena savaitinė pamoka.

## UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	1		2		3		4	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
<b>Dorinis ugdymas:</b>								
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika		1		1				
<b>Kalbos:</b>								
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų )			2	4	2	4	2	4
<b>Matematika</b>	4	4	5	5	4	4	5	5
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Muzika</b>	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Fizinis ugdymas</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Privalomų pamokų skaičius</b>	22	23	24	27	23	25	24	27
<b>Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *</b>	1		1		1		1	
<b>Neformalusis švietimas **</b>	8							

\* Žiūrėti į 39 punktą.

\*\* Žiūrėti į 44 punktą.

37. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: 5–8 klasese:

Dalykai	5a		5b		6		7		8	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1								
<b>Kalbos</b>										
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	6	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)					2	4	2	2	2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>										
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	2	1	2	1	2	0,5	1	0,5	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>										
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2				
Biologija							2	2	1	1
Chemija									2	2
Fizika							1	1	2	2
<b>Socialinis ugdymas</b>										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai										
Geografija					2	2	2	2	2	2
<b>Meninis ugdymas</b>										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>										
Technologijos	2	4	2	4	2	4	2	4	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga	1	1	1	1	1	2	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Minimalus pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	1	2	1	2	1	2	1	2,5	1	2,5
<b>Skirtas pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>34</b>
Neformalusis švietimas**										
										7,5

\* Žiūrėti į 40 – 41 punktus.

\*\* Žiūrėti į 45 punktą.

38. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: 9–10 klasėse

Dalykai	9		10	
	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)				
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika	3	3	4	4
Informacinės technologijos	1	2	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>				
Biologija	2	2	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
<b>Socialinis ugdymas</b>				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1		
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>				
Technologijos	1	2	1,5	1,5
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Žmogaus sauga			0,5	0,5
<b>Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	2	3		2
<b>Skirtas pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
Neformalusis švietimas **			5	

\* žiūrėti į 42 – 43 punktus.

\*\* žiūrėti į 45 punktą.

**VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI,  
MOKYMO(SI) PAGALBAI TEIKTI**

39. 1–4 klasėse skiriamos konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti.

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	V. Jurkšienė
2	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	A. Kaušiniene
3	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	A.Reipienė
4	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	L.Klimienė
Viso:	4		

40. 5–8 klasėse valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykų moduliams:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
5a	1	1	Lietuvių kalba – „Neišskalbiamos nosinės“	K. Antanavičienė
		1	Matematika – „Skaičių šalyje“	V. Mureikienė
5b	1	1	Lietuvių kalba – „Neišskalbiamos nosinės“	K. Antanavičienė
		1	Matematika – „Matematika išmaniai“	V. Tarnavičiūtė
6	1	1	Lietuvių kalba – „Ženklaai“	K. Antanavičienė
		1	Informacinės technologijos – „Jaunieji programuotojai“	D. Varškevičienė
7	1	1	Lietuvių kalba – „Morfologijos ir ortografijos žinių stiprinimas“	M. Ratomskienė
		1	Informacinės technologijos – „Google Apps programų panaudojimas nuotoliniam mokymuisi“	D. Varškevičienė
8	1	1	Lietuvių kalba – „Morfologijos ir ortografijos žinių stiprinimas“	M. Ratomskienė
		1	Matematika – „Matematika išmaniai“	V. Tarnavičiūtė
Viso:				

41. 7 klasėje 0,5 val. skirta informacinių technologijų integravimui į dalykų pamokas.

8 klasėje 0,5 val. skirta informacinių technologijų integravimui į dalykų pamokas.

42. 9 klasėje valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykų moduliams:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
9	1	1	Matematika – „Matematikos uždavinių praktikumas“	V. Tarnavičiūtė
	1	1	Chemija – „Skaičiai chemijoje“	D. Ruzgienė
Viso:	2	2		

43. 9 klasėje 1val. skirta rusų kalbos konsultacijoms.

9 – 10 klasėse 1val. skirta lietuvių kalbos konsultacijoms.

9 – 10 klasėse 1val. skirta matematikos konsultacijoms.

## NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

44. 1–4 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1	1	„Atradimų pasaulyje“	V. Jurkšienė
1	1	Šokio studija „Saulutė“	L. Kaminskienė
2	1	„Aš – tyrėjas“	A. Kaušiniene
2	1	Choras	R. Mažeikienė
3	1	„Anglų kalba su mažuoju Burunduku“	A. Reipienė
3	1	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunučių grupė	L. Kaminskienė
4	1	Linksmieji žaidimai	L. Klimienė
4	1	Jaunieji kompiuteristai	D. Varškevičienė
Viso:	8		

45. 5–10 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
5-6	2	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunių grupė	L. Kaminskienė
	1	Dekoracijų gamyba	E. Avižienė
	0,5	Vokalinio dainavimo grupė	R. Mažeikienė
	1	„Su kamuoliu ir paskui kamuolį“	R. Galijotienė
Viso:	4,5		
7-10	2	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunių grupė	L. Kaminskienė
	2	Karjeros ugdymas	R. Burbienė
	1	Viešojo kalbėjimo menas	K. Antanavičienė
	1	„Dideli maži ekranai“	D. Varškevičienė
	1	Dekoracijų gamyba	E. Avižienė
	1	Tinklinio būrelis	R. Galijotienė
Viso:	8		