

PATVIRTINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2020-01-03 įsakymu Nr. V- 1

SUDERINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
tarybos 2020-01-03 posėdžio Nr.1

# **KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Zapyškis,

2020

## TURINYS

1. Dėl darbo rūpės sudarymo .....	3
2. Įvadas .....	4
2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita .....	4
2.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis .....	4
2.3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis .....	4
2.4. Socialinis pasas.....	4
2.5 Mokinių užimtumas neformaliajame švietime.....	6
2.6 Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją.....	6
2.7 Higienos paso situacija.....	6
2.8 Išorės lėšų pritraukimas.....	6
2. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas.....	7
3. SSGG analizė.....	9
4. Įsivertinimo ir pažangos išvados.....	10
5. Mokyklos veiklos visuminio išorinio vertinimo išvados .....	11
6. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2020 metais .....	11
7. Prioritetas .....	11
8. Veiklos turinys .....	12
9. Mokytojų tarybos posėdžiai.....	24
10. Ugdymo proceso priežiūra .....	25



KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS**  
**DĖL DARBO GRUPĖS SUDARYMO 2020 M. VEIKLOS PLANUI PARENGTI**

2019 m. lapkričio 13 d. Nr. V-92

Zapyškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos 2011m. liepos 1 d. Švietimo įstatymo Nr. XI-1281 54 straipsnio 5 punktu,

s u d a r a u darbo grupę 2020 m. veiklos planui parengti:

Darbo grupės koordinatorė – Rima Veličkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Nariai:

1. informacinių technologijų, matematikos mokytoja Vilija Tarnavičiūtė;
2. informacinių technologijų mokytoja Daiva Varškevičienė;
3. pradinių klasių mokytoja Virginija Jurkšienė;
4. pradinių klasių pedagogė Živilė Vaičiūnienė;
5. anglų kalbos mokytoja Žydrūnė Puodžiukienė;
6. lietuvių kalbos mokytoja Milda Ratomskienė;
7. socialinė pedagogė Rasa Burbienė;
8. psichologė Saulena Kovienė.

## 2. Įvadas

### 2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita

Metai	Ugdytinių skaičius mokslo metų pradžioje				Ugdytinių skaičius mokslo metų pabaigoje			
	Ikimo-kyklinio ugdymo grupėse	Priešmokyklinio ugdymo grupėse	1–10 klasėse	Iš viso	Ikimo-kyklinio ugdymo grupėse	Priešmokyklinio ugdymo grupėse	1–10 klasėse	Iš viso
2017–2018 m.m.	-	22	195	217	-	22	191	213
2018–2019 m.m.	56	27	197	280	57	28	192	277
2019–2020 m.m.	55	21	195	271				

### 2.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis

2017 m. – 13 mokinių;  
 2018 m. – 17 mokinių;  
 2019 m. – 15 mokinių.

### 2.3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis

2017 m. – 19 mokinių;  
 2018 m. – 17 mokinių;  
 2019 m. – 25 mokiniai.

### 2.4. Socialinis pasas

Įkūrimo metai – 1677 m.  
 Mokyklos tipas – bendrojo lavinimo.  
 Klasių komplektai – 11.

#### **Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis:**

Kauno r. Zapyškio seniūnija, Zapyškio bendruomenės centras, Kauno r. Ežerėlio kultūros centras, , Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla, Kauno r. Kačerginės pradinė mokykla, Šakių r. Lekėčių mokykla, , Kauno r. Ugnės Karvelis gimnazija, Kauno r. viešoji biblioteka, Kauno r. Švietimo centras, VšĮ „Corona Laurea“, Kauno r. sporto mokykla, Kauno r. dziudo ir jojimo sporto mokykla, VšĮ „Kūrybos ir užimtumo stuba“, Kauno r. PK, VDU Žemės ūkio akademija, Kauno r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, VšĮ Paramos vaikams centras, VšĮ „Šeimos santykių institutas“, Kuro girininkija, S. Zarecko Gėlininkystės ūkis, Zapyškio Šv. Jono Krikštytojo parapija.

#### **Pagalbos mokiniui specialistai:**

Logopedas;  
 Specialusis pedagogas;  
 Socialinis pedagogas;  
 Psichologas;  
 Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

## Socialinis pasas 2019–2020 mokslo metams

Nr.	Klasė	Mokinių sk.	Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	Pavežami mokiniai	Globojami mokiniai (globa įteisinta juridiskai)	Stebimoje šeimoje augantys mokiniai	Mokiniai, ištraukti į rizikos grupės sąrašą*	Našlaičiai (netekę vieno arba abiejų tėvų)	Vaikai, kurių vienas iš tėvų arba abu tėvai yra išvykę į užsienį	Lankomumo problemos	Elgesio problemos	Bendravimo problemos, jaučiasi klasėje vienišas (-a)	Higienos įgūdžių stoka	Specialiosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius
1.	PUG	21	6	4	1									1
2.	1	26	8	12			2				2			
3.	2	22	6	13										
4.	3	12	4	9										1
5.	4 a	16	6	3	1	1	3	1			2		1	
6.	4 b	16	5	5										
7.	5	25	9	14			1	1	3		1			
8.	6	16	5	11					1					2
9.	7	19	5	10			2		1			1		
10.	8	15	5	7			3	1	1	1		1		1
11.	9	13	3	9		2	4	1		2				4
12.	10	8	2	8		1	4	1	1					
<b>Viso:</b>		<b>209</b>	<b>63</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

\*Ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisijos sprendimu

## 2.5 Mokinių užimtumas neformaliajame švietime

### 1–4 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

Jaunučių choras	30 mok.
Vaikų šokių studija „Saulutė 1“	26 mok.
Vaikų šokių studija „Saulutė 2“	17 mok.
Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunučių I grupė	22 mok.
Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunučių II grupė	30 mok.
„Gamtukai“	20 mok.
„Tyrinėk, atrask, ieškok, pažink“	19 mok.
„Aš – tyrėjas“	16 mok.
Rankdarbių skrynelė	15 mok.
„Atradimų pasaulyje“	18 mok.

### 5–10 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunių grupė	17 mok.
Mergaičių ansamblis	10 mok.
Krepšinio būrelis	18 mok.
Sportiniai žaidimai	12 mok.
„Žaidžiame tinklinį“	22 mok.
Karjeros ugdymas	28 mok.
Dekoracijų gamyba	11 mok.
Vaizdo ir garso technologijos	12 mok.
Medijų laboratorija	20 mok.
Jaunųjų korespondentų būrelis	10 mok.

## 2.6 Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso	Be kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai
33	4	5	15	9

## 2.7 Higienos paso situacija

1. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0265(6) (Bažnyčios 4, Kluoniškiai).
2. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0264(6) (Šviesos 18, Kluoniškiai).

## 2.8 Išorės lėšų pritraukimas

2% lėšos – 1627,86 Eur;

Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2019“ 600 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2019“ 270 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2019“ 630 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Konkurso „Moksleiviai – bendruomenei“ projektas „Žalasis aitvaras“ 100 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Kauno rajono Vaikų mokymosi plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programa 900 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

ES finansuotas projektas Nr.09.2.1-ESFA-K-728-01-0072 „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“ 15679,18 Eur.

## 2. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas

**Prioritetas:** Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją.

Tikslas	Planuotas minimalus rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
<p>Puoselėti bendražmogiškas vertybes ir dialogiškumą.</p>	<p>Siekiant brandinti mokinių dorinę savimonę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių 5–10 klasėse, dalyvavę LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose ir 5–8 klasių vadovai įgyvendinę ją klasių valandėlių metu;</li> <li>• kiekvienai klasei pravesta ne mažiau 5 edukaciniai užsiėmimai netradicinėse aplinkose;</li> <li>• 90 % mokinių dalyvavę bent 5 projektuose, programose ar akcijose.</li> </ul> <p>Siekiant sustiprinti aktyvaus dalyvavimo dialoge, kaip esminiame bendravimo ir savivaldos procese, gebėjimus organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bent 5 bendradarbiavimo renginiai;</li> <li>• 2 administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai,</li> <li>• atvirų durų diena;</li> <li>• 3 atviros pamokos;</li> <li>• profesinis dialogas tarp klasėje dirbančių mokytojų.</li> </ul> <p>Aktyvaus dialogo stiprinimo renginiuose bus dalyvavę ir gebėjimus patobulinę 75 % mokinių, 85 % pedagogų ir 35 % tėvų.</p>	<p>Siekiant brandinti mokinių dorinę savimonę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 97 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių 5–10 klasėse, dalyvavę LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose ir 5–8 klasių vadovai įgyvendinę ją klasių valandėlių metu;</li> <li>• 100% pradinių klasių mokytojų dalyvavę LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ mokymuose ir įgyvendinę ją klasių valandėlių metu;</li> <li>• kiekvienai klasei pravesta ne mažiau nei 7 edukaciniai užsiėmimai netradicinėse aplinkose;</li> <li>• visi mokiniai dalyvavę ne mažiau nei 7 projektuose, programose ar akcijose.</li> </ul> <p>Siekiant sustiprinti aktyvaus dalyvavimo dialoge, kaip esminiame bendravimo ir savivaldos procese, gebėjimus organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 bendradarbiavimo renginiai;</li> <li>• 4 administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai;</li> <li>• atvirų durų diena;</li> <li>• kiekvienas mokytojas pravedęs ne mažiau kaip po 2 atviros pamokas;</li> <li>• profesinis dialogas tarp klasėje dirbančių mokytojų.</li> </ul> <p>Aktyvaus dialogo stiprinimo renginiuose dalyvavo ir gebėjimus patobulino 95 % mokinių, 97 % pedagogų ir 40 % tėvų.</p>

<p>Ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir etiškumą.</p>	<p>Siekiant didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 % mokyklos mokinių dalyvavę zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose;</li> <li>• praveistos 3 integruotos pamokos;</li> <li>• 75 % mokinių dalyvavę projektinėse veiklose;</li> <li>• 30 % tėvų dalyvavę mokymuose;</li>   <li>• 60 % mokinių aktyviai dalyvavę skatinimo sistemos inicijuotose veiklose;</li> <li>• 50 % mokinių sistemingai stebėję, fiksavę ir analizavę savo individualią pažangą bei naudojęsi teikta pagalba;</li> </ul> <p>Plečiant atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavę mokyklos veiklos kokybės įsivertinime;</li> <li>• 75 % mokinių dalyvavę bent keturiuose bendruomenę telkiančiuose renginiuose;</li>   <li>• 50 % tėvų dalyvavę bent viename bendruomenę telkiančiame renginyje;</li> <li>• 60 % pedagogų, dalyvavusių kvalifikaciniuose renginiuose, pasidalinę gerąja patirtimi.</li> </ul>	<p>Siekiant didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 % mokyklos mokinių dalyvavo zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose;</li> <li>• praveistos 5 integruotos pamokos;</li> <li>• 95 % mokinių dalyvavo projektinėse veiklose;</li> <li>• 30 % tėvų dalyvavo mokymuose: efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje STEP ir paskaitoje „Kaip išugdyti savarankišką ir atsakingą vaiką“;</li> <li>• 60 % mokinių aktyviai dalyvavo skatinimo sistemos inicijuotose veiklose;</li> <li>• 70 % mokinių sistemingai stebėjo, fiksavo ir analizavo savo individualią pažangą bei naudojosi teikta pagalba;</li> </ul> <p>Plečiant atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinime;</li> <li>• 95 % mokinių dalyvavo ne mažiau nei šešiuose bendruomenę telkiančiuose renginiuose;</li> <li>• 60 % tėvų dalyvavo ne mažiau nei dviejuose bendruomenę telkiančiuose renginiuose;</li> <li>• 60 % pedagogų, dalyvavusių kvalifikaciniuose renginiuose, pasidalino gerąja patirtimi;</li> <li>• Suorganizuota respublikinė konferencija „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“, skirta pradinių klasių mokytojams.</li> </ul>
--	---	---



### 3. SSGG analizė

<p><b>STIPRYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efektyviai veikianti skatinimo mokyti ir dalyvauti įvairioje veikloje sistema.</li> <li>2. Tikslingai išnaudojamos galimybės ugdomąsias veiklas organizuoti netradicinėse edukacinėse erdvėse.</li> <li>3. Mokyklos tradicinių renginių tęstinumas.</li> <li>4. Nuoseklus LIONS QUEST prevencinių programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.</li> <li>5. Aktyvi mokyklos savivalda.</li> <li>6. Projektinė veikla.</li> <li>7. Bendradarbiavimas su tėvais ir vietos bendruomene.</li> <li>8. Estetiška ugdymosi aplinka.</li> </ol>	<p><b>SILPNYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aiškus ir nuoseklus (įsi)vertinimas pamokoje.</li> <li>2. Dalies mokinių atsakomybės stoka už savo mokymąsi ir poelgius.</li> <li>3. Mokytojų gerosios patirties sklaidos stoka.</li> <li>4. Dalies mokytojų profesinė veikla keliose įstaigose.</li> <li>5. Dalies mokinių tėvų nepakankamas domėjimasis ugdymo procesu, rezultatais ir elgesiu mokykloje.</li> <li>6. Nepakankamas tėvų motyvavimas skirti mokyklai 2 % GPM.</li> </ol>
<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glaudesnis bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, Zapyškio seniūnijoje veikiančiomis įmonėmis.</li> <li>2. Virš 20 Zapyškio seniūnijoje esančių istorinių, kultūros ir gamtos paminklų, tinkamų edukacinei veiklai organizuoti.</li> <li>3. Iškilų asmenybių, įvairių profesijų atstovų, galinčių motyvuoti mokinius saviugdai ir mokymuisi, dalyvavimas mokyklos gyvenime.</li> <li>4. Emigravusių šeimų grįžimas.</li> <li>5. Mokyklos išorinio vertinimo duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui.</li> <li>6. Aktyvesnė mokyklos veiklos rėmimo galimybių paieška.</li> <li>7. Zapyškio miestelis, įgijęs kurortinės teritorijos statusą, tampa patrauklesnis jaunoms šeimoms.</li> </ol>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nėra prailgintos darbo dienos grupės auklėtojo etato.</li> <li>2. Nėra psichologo, socialinio pedagogo, sveikatos specialisto kabinetų, atitinkančios reikalavimus sporto salės, technologijų, specializuotų chemijos, fizikos kabinetų.</li> <li>3. Mokinių, nebaigusių pagrindinės mokyklos, išėjimas mokytis į gimnazijas.</li> <li>4. Išorinių socialinių negerovių (psichotropinių medžiagų, per didelio medijų naudojimo, smurto) skverbimasis į mokyklos socialinę aplinką.</li> <li>5. Žemėjantys mokinių sveikatos rodikliai.</li> <li>6. Dažna švietimo sistemos įstatyminės bazės kaita.</li> <li>7. Daugiau nei pusė mokinių gyvena toliau nei 3 km nuo mokyklos.</li> </ol>

#### 4. Įsivertinimo ir pažangos išvados

##### Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)

Iš viso pakviesta atsakyti į anketos klausimus 80 mokinių, iš jų visiškai atsakė 79 mokiniai.

Mokinių nuomonė apie mokyklą		Vidurkis
<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai:</b>		
1. Man yra svarbu mokytis.		3,7
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.		3,6
3. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla		3,4
4. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.		3,3
5. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi, teikiami pasiūlymai.		3,2
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai:</b>		
1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.		2,7
2. Į mokyklą einu su džiaugsmu.		2,8
3. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.		2,8
4. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.		2,9
5. Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.		3,0

##### Tėvų apklausa NŠA 2019 (T07)

Iš viso pakviesta atsakyti į anketos klausimus 100 tėvų, iš jų visiškai atsakė 82 tėvai.

Mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą		Vidurkis
<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai:</b>		
1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.		3,6
2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.		3,6
3. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.		3,6
4. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu.		3,5
5. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.		3,4
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai:</b>		
1. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.		2,8
2. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.		3,1
3. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.		3,2
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.		3,2
5. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.		3,2

##### Įsivertinimo ir pažangos išvados pagal atliktą mokinių ir mokinių tėvų apklausą:

- 1) Mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.
- 2) Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.
- 3) Per pamokas ne visada mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.

## 5. Mokyklos veiklos visuminio išorinio vertinimo išvados

### Stiprieji veiklos aspektai

1. Mokyklos pasiekimų ir pažangos rezultatyvumas (1.2.2. – 3 lygis).
2. Mokymosi siejimas su mokinių gyvenimo patirtimis (2.2.1. – 3 lygis).
3. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. – 4 lygis).
4. Pastato ir jo aplinkos estetiškumas (3.1.2 – 4 lygis).
5. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 4 lygis).
6. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis).
7. Pasidalyta lyderystė (4.1.2. – 3 lygis).
8. Mokyklos savivalda (4.1.3. – 3 lygis).
9. Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2. – 4 lygis).
10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis).

### Tobulintini veiklos aspektai

1. Pažangos pastovumas ir pasiekimų asmeniškumas pamokoje (1.2.1. – 2 lygis).
2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2 – 2 lygis).
3. Mokymo(si) įvairovė pamokoje (2.2.2. – 2 lygis).
4. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).
5. Mokinių įsivertinimas (2.4.2. – 2 lygis).

## 6. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2020 metais

Teminio veiklos kokybės įsivertinimo tema „Mokinių mokymosi organizavimas“.

## 7. Prioritetas

Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją.

## 8. Veiklos turinys

1 tikslas	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Skatinti mokinių bendradarbiavimą ir bendrų tikslų siekimą ugdymo procese</p>	<p>Siekiant stiprinti mokinių mokymosi socialumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 % mokytojų metodinėse grupėse pasidalinę patirtimi apie bendradarbiavimo kultūros stiprinimą pamokose.</li> <li>• 50 % mokinių laikosi bendradarbiavimo pamokose susitarimų.</li> <li>• 50 % mokytojų ne mažiau kaip 10 % pamokų veda taikydami mokinių bendradarbiavimą skatinančius ugdymo metodus.</li> </ul> <p>Siekiant tobulinti mokinių savivaldą, skatinti lyderystę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 % mokinių dalyvaus mentorystės programoje „Mokinys – mokiniui“.</li> <li>• Įvykdytos bent dvi priemonės, skatinančios mokinius susivienyti bendrai veiklai, savarankiškai priimti sprendimus.</li> <li>• Įvykdytos bent dvi priemonės, skatinančios mokinių lyderystės raišką.</li> </ul>	<p>Siekiant stiprinti mokinių mokymosi socialumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % mokytojų metodinėse grupėse pasidalinę patirtimi apie bendradarbiavimo kultūros stiprinimą pamokose.</li> <li>• 70 % mokinių laikosi bendradarbiavimo pamokose susitarimų.</li> <li>• 70 % mokytojų ne mažiau kaip 10 % pamokų veda taikydami mokinių bendradarbiavimą skatinančius ugdymo metodus.</li> </ul> <p>Siekiant tobulinti mokinių savivaldą, skatinti lyderystę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % mokinių dalyvaus mentorystės programoje „Mokinys – mokiniui“.</li> <li>• Įvykdytos bent penkios priemonės, skatinančios mokinius susivienyti bendrai veiklai, savarankiškai priimti sprendimus.</li> <li>• Įvykdytos bent trys priemonės, skatinančios mokinių lyderystės raišką.</li> </ul>

<b>1 uždavinys:</b> Stiprinti mokinių mokymosi socialumą.						
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi</b>		<b>Socialiniai partneriai</b>	<b>Ribinis atlikimo laikas</b>	<b>Ištekliai</b>
		<b>Organizatoriai</b>	<b>Kuruojantys vadovai</b>			
1.	Akcija Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija...“	R.Veličkienė	R. Bartkus	Zapyškio jungtinė biblioteka – internetinė skaitykla	2020-01-13	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo, Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinės grupės
2.	Kūrybinės raiškos savaitė „Pasakų šalyje“	J. Zonovienė	R. Veličkienė		2020-01-24	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
3.	Projektas „Kurkime geresnį internetą kartu 2020“	D.Varškevičienė	R. Veličkienė		2020-02-09	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė
4.	Projektas „Veiksmo meniu be patyčių“	R. Burbienė	R. Bartkus		2020-03-31	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
5.	Prevencinė programa „Zipio draugai“	R. Burbienė	R.Veličkienė	VšĮ Vaiko labui	2020-06-09	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė

6.	Kauno r. 2020 m. vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2020 m.“	R. Burbienė	R. Bartkus		2020-06-14	VGK, Pradinių klasių metodinės grupės
7.	Projektas „Laimingą aplinką kuriame kartu“	S. Kovienė	R. Bartkus	Kauno r. Visuomenės sveikatos biuras	2020-10-10	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
8.	Projektas „Mano augintinis“	V. Jurkšienė	R. Veličkienė	Gyvūnų priežiūros centras „Nuaras“, Baltijos kinologijos centras	2020-10-15	Pradinių klasių metodinė grupė
9.	Renginys „Rudenėlio šėlsmas“	M. Laurinavičienė	R. Veličkienė		2020-10-25	Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
10.	Projektas „Tolerancijos diena“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-11-20	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
11.	Akcija „Kapaviečių ir saugomų istorinių paminklų aplinkos tvarkymas“	D. Varškevičienė	R. Veličkienė	Zapyškio seniūnija	2020-10-30	Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
12.	Projektas „Tarptautinė antikorupcijos diena“	R. Burbienė	R. Veličkienė		2020-12-15	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
13.	Projektas „Advento šviesoje“	Ž. Puodžiukienė	R. Veličkienė		2020-12-23	Kalbininkų metodinė grupė
14.	LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	R. Burbienė	R. Bartkus	VšĮ LIONS QUEST Lietuva	2020-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė

15.	LIONS QUEST programa „Laikas kartu“	R. Burbienė	R. Bartkus	VšĮ LIONS QUEST Lietuva	2020-12-23	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė
16.	Prevenicinė programa VEIK	R. Burbienė	R. Bartkus	VšĮ Šeimos santykių institutas	2020-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
17.	Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2020“	R. Burbienė	R. Bartkus		2020-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
18.	Kauno rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2020“	S. Kovienė	R. Bartkus		2020-12-23	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės

**2 uždavinys:** Tobulinti mokinių savivaldą, skatinti lyderystę.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Mokyklos mokinių dalyvavimo mokyklos, zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose plano parengimas ir įgyvendinimas	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė	Kauno rajono švietimo, kultūros ir sporto skyrius, KRŠC	2020-12-23	Mokytojų metodinė taryba
2.	Sveikatingumo diena „Žiemos linksmybės“	Ž. Vaičiūnienė	R. Veličkienė		2020-01-31	Pradinių klasių metodinė grupė
3.	Projektas „Gerų darbų kraitelė“	L. Klimienė	R. Veličkienė		2020-06-09	Pradinių klasių metodinė grupė
4.	Pavasario sporto šventė „Augu sveikas ir stiprus“	A. Kaušiniene	R. Bartkus		2020-06-09	Pradinių klasių metodinė grupė
5.	Mokinių mokymosi ir popamokinės veiklos rezultatų apibendrinimas ir įvertinimas. Renginys „Aš – šauniasis mokinis“	D. Varškevičienė	R. Veličkienė		2020-09-30	Klasių vadovų metodinė grupė

6.	Renginys „Tau, Mokytojau!“	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2020-10-05	Mokinių taryba
7.	Mentorystės programos „Mokinys – mokiniui“ parengimas ir įgyvendinimas	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2020-12-23	Mokytojų metodinė taryba Mokinių taryba
8.	Kalėdinė šventė	Ž. Vaičiūnienė	R. Bartkus		2020-12-23	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikmokyklinio ugdymo metodinės grupės
9.	Mokinių tarybos gerumo akcija „Atverkime širdis“	M. Ratomskienė	R. Bartkus	Kauno rajono švietimo, kultūros ir sporto skyrius	2020-12-23	Mokinių taryba
10.	Teminiai ketvirtadieniai	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2020-12-23	Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės, Mokinių taryba

2 tikslas	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Efektyvinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą	<p>Siekiant stiprinti dalykinius santykius tarp mokyklos bendruomenės narių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų metodinių grupių susirinkimai vyksta numatytu laiku ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</li> <li>• 70 % mokytojų yra vedę bent vieną atvirą pamoką.</li> <li>• 70 % mokytojų yra stebėję bent vieną kolegų vestą pamoką.</li> <li>• Pravesti bent du integruotų mokomųjų dalykų renginiai.</li> <li>• 50 % mokytojų vedę bent vieną integruotą pamoką.</li> <li>• 30 % mokinių dalyvavę bent viename tėvų vestame užsiėmime mokykloje ar darbovietėje.</li> </ul>	<p>Siekiant stiprinti dalykinius santykius tarp mokyklos bendruomenės narių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų metodinių grupių susirinkimai vyksta numatytu laiku ne rečiau kaip du kartus per mėnesį.</li> <li>• 90 % mokytojų yra vedę bent dvi atviras pamokas.</li> <li>• 90 % mokytojų yra stebėję bent dvi kolegų vestas pamokas.</li> <li>• Pravesti bent trys integruotų mokomųjų dalykų renginiai.</li> <li>• 50 % mokytojų vedę bent dvi integruotas pamokas.</li> <li>• 50 % mokinių dalyvavę bent viename tėvų vestame užsiėmime mokykloje ar darbovietėje.</li> </ul>



	Plėtojant mokyklos ryšius su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti mokiniams bent du renginiai su kitų mokyklų mokiniais.</li> <li>• Suorganizuota bent viena mokytojų išvyka į kitas mokyklas pasisemti gerosios patirties.</li> <li>• Įvykdytas bent vienas projektas su vietos bendruomene ar socialiniais partneriais.</li> </ul>	Plėtojant mokyklos ryšius su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti mokiniams bent trys renginiai su kitų mokyklų mokiniais.</li> <li>• Suorganizuotos bent dvi mokytojų išvykos į kitas mokyklas pasisemti gerosios patirties.</li> <li>• Įvykdyti bent trys projektai su vietos bendruomene ar socialiniais partneriais.</li> </ul>
--	--	---

**1 uždavinys:** Stiprinti dalykinius santykius tarp mokyklos bendruomenės narių.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija	2020-01-30	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, Pradinių klasių metodinės grupės
2.	STEM veiklos meniuo	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė		2020-03-29	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, Pradinių klasių metodinės grupės

3.	Vaikų gynimo dienos renginys „Greitesni už vėją“	J. Zonovienė	R. Veličkienė		2020-06-01	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
4.	Atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas „Kolega kolegai: mokymo(si) įvairovė pamokoje“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-06-09	Mokytojų metodinė taryba
5.	PUPP, NMPP rezultatų aptarimas ir analizė	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-06-21	Mokytojų metodinė taryba
6.	Projektas „Lietuvos Steigiamajam Seimui – 100“	R. Veličkienė	R. Bartkus	Zapyškio jungtinė biblioteka – internetinė skaitykla	2020-06-23	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, metodinė grupė
7.	Jaunučių choro dalyvavimas Kauno rajono Dainų šventėje	R. Mažeikienė	R. Bartkus		2020-06-23	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
8.	Rugsėjo 1-osios šventė	V. Jurkšienė	R. Bartkus		2020-09-01	Mokytojų metodinė taryba
9.	Projektas „Bethoveno muzikos fenomenas“	R. Mažeikienė	R. Veličkienė		2020-10-30	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
10.	Šokių kolektyvo „Nemunėlis“ dalyvavimas atrankoje į Lietuvos moksleivių dainų šventę	L. Kaminskienė	R. Bartkus		2020-05-30	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
11.	Pirmos ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, analizė ir rekomendacijos	S. Kovienė	R. Bartkus		2020-11-30	VGK, Mokytojų metodinė taryba
12.	Atvirų durų dienos	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-11-30	Mokytojų metodinė taryba

13.	Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“	Ž. Vaičiūnienė	R. Veličkienė	NŠA	2020-12-23	Pradinių klasių metodinė grupė
14.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų, kuriais remiantis teikiamas pradinis ir pagrindinis ugdymas mokyklose, analizė	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-12-23	Mokytojų metodinė taryba
15.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-12-23	Mokytojų metodinė taryba
16.	Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“	D. Ruzgienė	R. Veličkienė		2020-12-23	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, Pradinių klasių metodinės grupės
17.	Mokyklos erdvių dekoravimas	E. Avižienė	R. Bartkus		2020-12-23	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
18.	Profesiniai dialogai	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-12-23	Mokytojų metodinė taryba
19.	Administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai aktualioms ugdymo temoms aptarti	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-12-23	Mokytojų metodinė taryba
20.	Integruotų pamokų organizavimas	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-12-23	Mokytojų metodinė taryba
21.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose ir gerosios patirties sklaida	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė	KRŠC	2020-12-23	Mokytojų metodinė taryba
22.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir analizė	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-12-23	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinė grupė

**2 uždavinys:** Plėtoti mokyklos ryšius su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Paskaita mokyklos bendruomenei „Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją“	R. Veličkienė	R. Bartkus	KRŠC	2020-01-20	Mokytojų metodinė taryba
2.	Projektas „Zako diena“	Ž. Puodžiukienė	R. Bartkus	Asociacija „Sraunija“	2020-02-10	Kalbininkų, Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
3.	Projektas „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	R. Veličkienė	R. Bartkus	Zapyškio jungtinė biblioteka – internetinė skaitykla, Zapyškio seniūnija, EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2020-02-22	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
4.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Ž. Puodžiukienė	R. Veličkienė	EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2020-02-25	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės, Mokinių taryba
5.	Respublikinis integruotas matematikos, lietuvių kalbos konkursas „Matematikos uždavinys eilėraštyje“	M. Ratomskienė	R. Bartkus	Kauno Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus	2020-02-28	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos,

				„Genio“ progimnazija, Kauno Maironio universitetinė gimnazija		informatikos, Kalbininkų metodinės grupės
6.	Respublikinis integruotas lietuvių kalbos, IT, dailės konkursas „Laimės akimirkos“	M. Ratomskienė	R. Bartkus	Kauno J. Grušo meno gimnazija, VDU (Socialinių mokslų fakultetas, Psichologijos katedra)	2020-03-31	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, Kalbininkų, Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinės grupės
7.	Popietė „Šv. Velykų belaukiant“	G. Konstantinavičienė	R. Veličkienė	Zapyškio Šv. Jono Krikštytojo parapija	2020-04-10	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
8.	Biomedicininis tyrimas „Antsvoris ir nutukimas 7-19 m. amžiaus moksleivių populiacijoje: rizikos veiksniai ir kūno svorio kitimo reikšmė prognozuojant lėtinių ligų riziką“	R. Veličkienė	R. Bartkus	Kauno r. Visuomenės sveikatos biuras	2020-04-15	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba
9.	Dalyvavimas respublikiniame Aitvarų festivalyje „Tarp žemės ir dangaus“	E. Avižienė	R. Bartkus	EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2020-04-30	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
10.	Akcija „Darom“	D. Varškevičienė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija	2020-04-30	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo

						metodinės grupės
11.	Akcija „Sveikatingumo banga per Lietuvą 2020“	R. Veličkienė	R. Bartkus	KRŠC	2020-04-30	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
12.	Šeimos šventė	R. Veličkienė	R. Bartkus		2020-05-30	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
13.	Projektas „Saugokime Žemę“	Ž. Puodžiukienė	R. Bartkus	AB „Kauno švara“	2020-05-29	Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
14.	Projektas „Mokykla – bendruomenei“	E. Avižienė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija, Zapyškio bendruomenės centras	2020-06-07	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, pradinių klasių metodinės grupės.
15.	Projektas „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui 30“	R. Veličkienė	R. Bartkus	Zapyškio jungtinė biblioteka – internetinė skaitykla, Zapyškio seniūnija, EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2020-06-12	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, metodinė grupė
16.	Zapyškio sporto žaidynės 2020	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija,	2020-10-03	Mokytojų metodinė taryba

				Zapyškio bendruomenės centras, EKC Zapyškio laisvalaikio salė		
17.	Pilietinė akcija „Pyragų diena“	R. Burbienė	R. Bartkus	EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2020-11-06	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikmokyklinio ugdymo metodinės grupės
18.	Adventinė popietė „Kalėdų žvaigždės stebuklas“	G. Konstantinavičienė	R. Veličkienė	Zapyškio Šv. Jono Krikštytojo parapija	2020-12-23	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
19.	Projektas „Padėkime paukšteliams žiemą“	D. Ruzgienė	R. Veličkienė	Kuro girininkija	2020-12-23	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, Pradinių klasių metodinės grupės

## 9. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas
1.	Mokyklos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas  Mokyklos veiklos visuminio, išorinio vertinimo ataskaitos aptarimas	2020-01-20	Direktorius	Apsvarstytas mokyklos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas  Aptarta vertinimo ataskaita
2.	Mokyklos 2020 metų veiklos plano pristatymas 2019–2020 m.m. I pusm. ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė	2020-01-30	Direktorius	Pristatytas mokyklos 2020 metų veiklos planas Apsvarstytas mokinių I pusm. ugdymas ir lankomumas
3.	1–4 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė  Mokinių mokymosi organizavimas pamokoje	2020-06-09	Direktorius	Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę  Išanalizuotas mokinių mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, mokymosi įvairovė) pamokoje
4.	5–10 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė  Mokyklos 2019–2020 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano įvykdymo analizė  Mokyklos 2020–2021 m.m pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projekto pristatymas	2020-06-23	Direktorius	Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę  Apsvarstytas 2019-2020 m.m. ugdymo plano įgyvendinimas  Pristatytas 2020–2021 m.m ugdymo plano projektas
5.	Mokyklos 2020–2021 m.m pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano pristatymas	2020-08-31	Direktorius	Apsvarstytas Mokyklos 2020–2021 m. m pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas
6.	Pažangos pastovumas ir pasiekimų asmeniškumas  Mokyklos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas	2020-10-30	Direktorius	Apsvarstytas mokinių pažangos pastovumas ir pasiekimų asmeniškumas pamokoje  Apsvarstytas 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas



### 10. Ugdymo proceso priežiūra

Eil. Nr.	Priežiūros sritys	Tikslas	Data	Priežiūros rezultatų analizė
1.	Mokytojų ir mokinių veiklos ugdymo procese	1. Mokinių mokymosi organizavimas pamokoje  2. Pažangos pastovumas ir pasiekimų asmeniškumas	2020-01-06 – 2020-06-23  2020-09-02 – 2020-12-23	Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.  Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.
3.	Neformalusis švietimas.	1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas.  2. Mokinių lankomumas.	2020-01-06 – 2020-12-23  2020-01-06 – 2020-12-23	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.  Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.
4.	Mokytojų ugdymo planavimo dokumentacija: 4.1. Ilgalaikiai planai. 4.2. Neformaliojo švietimo programos. 4.3. Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programos. 4.4. Mokinių individualūs mokymo planai.	Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.	2020-09-01  2020-09-15	Mokytojų metodinėje taryboje Mokytojų metodinėse grupėse.  VGK
5.	Mokytojų metodinės veiklos planavimo dokumentacija: 5.1. Metodinės tarybos veiklos planai. 5.2. Metodinių grupių veiklos planai.	Mokytojų parengtų metodinės veiklos dokumentų aptarimas.	2020-01-31	Mokytojų metodinėje taryboje.  Mokytojų metodinėse grupėse.
6.	Klasių vadovų veiklos planavimo dokumentacija.	Klasių vadovų parengtų veiklos dokumentų aptarimas.	2020-09-15	Klasių vadovų metodinėje grupėje. Pradinių klasių metodinėje grupėje.

7.	TAMO dienyno pildymas: 7.1. Dienyno pildymo reguliarumas. 7.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo dažnumas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2020-01-06 – 2020-12-23	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.
8.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano vykdymas.	Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas mokiniams	2020-01-06 – 2020-12-23	Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
9.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo vykdymas.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir pagalbos mokiniui teikimas.	2020-01-06 – 2020-12-23	Pradinių klasių metodinėje grupėje. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
10.	Mokinių asmens bylų pildymas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2020-06-23 – 2020-09-15	Klasių vadovų metodinėje grupėje, Pradinių klasių metodinėje grupėje.
11.	Mokinių skatinimo ir drausmės sistemų taikymo priežiūra.	Vieningų reikalavimų vykdymas.	2020-01-06 – 2020-12-23	Klasių vadovų metodinėje grupėje, VGK, Mokytojų metodinėje taryboje.
12.	Organizuojamų renginių bei projektų įgyvendinimas.	Renginių ir projektų rezultatų įvertinimas.	2020-01-06 – 2020-12-23	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.