

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS RAIMONDO BARTKAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-16 Nr. 1

(data)

Zapyškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2022 metų strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės kryptys: mokinių emocinių kompetencijų stiprinimas, kūrybiškumo ir saviraiškos didinimas ugdymo procese ir ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją.

2019 metų veiklos prioritetas - ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją.

Tikslai:

1. Puoselėti bendražmogiškas vertybes ir dialogiškumą.
2. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir etiškumą.

Tikslams įgyvendinti numatyti uždaviniai:

1. Brandinti mokinių dorinę savimonę.
2. Sustiprinti aktyvaus dalyvavimo dialoge gebėjimus.
3. Didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo procese.
4. Plėsti atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.

Brandinant mokinių dorinę savimonę mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo LIONS QUEST programų „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose, kurias įgyvendina klasių valandėlių metu.

Siekiant sustiprinti aktyvaus dalyvavimo dialoge, kaip esminiame bendravimo ir savivaldos procese, gebėjimus organizuoti 7 bendradarbiavimo renginiai, 4 administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai, atvirų durų diena, kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip po 2 atviras pamokas, vykdytas profesinis dialogas tarp klasėje dirbančių mokytojų.

Siekiant didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo procese mokyklos mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose, projektinėse veiklose, vestos integruotos pamokos, tėvai dalyvavo mokymuose (efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje STEP ir paskaitoje „Kaip išugdyti savarankišką ir atsakingą vaiką“), mokiniai aktyviai dalyvavo skatinimo sistemos inicijuotose veiklose, sistemingai stebėjo, fiksavo ir analizavo savo individualią pažangą.

Plečiant atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą mokyklos bendruomenė dalyvavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, bendruomenę telkiančiuose renginiuose, pedagogai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, dalinosi gerąja patirtimi. Suorganizuota respublikinė konferencija „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“, skirta pradinių klasių mokytojams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.	<p>Igyvendinta Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ programa.</p> <p>Dalyvauta Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos programoje.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. 5-10 klasėse dirbančių mokytojų dalyvavę socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programos mokymuose ir ne mažiau kaip 67 proc. klasių vadovų įgyvendinę programos turinį.</p> <p>Parengta projekto paraiška ir įgyvendintos 4 numatytos veiklos.</p>	<p>Gautas finansavimas socialinio ir emocinio ugdymo programos diegimui. 22 (100 proc.) mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, dirbantys 5–10 klasėse, dalyvavo Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ 3 dienų mokymuose ir 4 (100 proc.) 5–8 klasių vadovai įgyvendina ją klasių valandėlių metu.</p> <p>Igyvendinta Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2019“; įvykdytos 4 numatytos veiklos (dviejų dienų baidarių žygis su aktyvaus judėjimo bei sporto užsiėmimais; netradicinis pėsčiųjų žygis Ovos upeliu; bėgimo varžybos „Bėgu, bėgu vėl“; orientavimosi sporto renginys – varžybos „Sportuok miške“).</p> <p>Dalyvavo 250 mokinių ir 20</p>

	Konfliktinių situacijų ir žalingų įpročių propagavimo atvejų mažėjimas tarp mokinių.	Ne mažiau kaip 10 proc. sumažės konfliktinių situacijų ir žalingų įpročių propagavimo atvejų.	mokyklos darbuotojų. Konfliktinių situacijų ir žalingų įpročių propagavimo atvejų sumažėjo 12 proc.(2018 m. – 97 atvejai, 2019 m. - 85).
1.2. Organizuoti dialogą tarp pedagogų.	Vyksta profesiniai dialogai mokinių pažangos, elgesio ir gerosios patirties sklaidos klausimais.	Profesiniuose dialoguose dalyvavę ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų. Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 profesiniai dialogai tarp pedagogų ir priimti sprendimai pažangos, elgesio ir gerosios patirties sklaidos klausimais.	Profesiniuose dialoguose dalyvavo 32 (100%) pedagogų, organizuoti 7 profesiniai dialogai ugdymosi kokybės ir individualios pažangos klausimais
1.3. Sukurti naują edukacinę aplinką.	Sukurta nauja edukacinė aplinka pamokoms ir neformaliajam ugdymui.	Įrengta lauko klasė, kurioje vyksta pamokos ir neformalaus ugdymo susirinkimai.	2020 09 01 įrengta lauko klasė, kurioje vyksta pamokos ir neformalaus ugdymo užsiėmimai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2019“.	Pagilintos 54 mokinių žinios apie sveiką gyvenimo būdą ir psichoaktyvių medžiagų žalą.
3.2 Įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2019“.	34 socialiai remtini mokiniai 5 dienų aktyvaus poilsio stovykloje sustiprino žinias apie sveikatai naudingus, aktyvius ir turiningus laisvalaikio užimtumo būdus.
3.3. Dalyvauta Nacionalinio švietimo agentūros vykdytame mokyklos veiklos visuminiame išoriniame vertinime.	Išskirti stiprieji mokyklos veiklos aspektai: 1. Mokyklos pasiekimų ir pažangos rezultatyvumas (3 lygis). 2. Mokymosi siejimas su mokinių gyvenimo patirtimis (3 lygis). 3. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (4 lygis). 4. Pastato ir jo aplinkos estetiškumas (4 lygis). 5. Edukacinės išvykos (4 lygis). 6. Optimalus išteklių paskirstymas (3 lygis). 7. Pasidalyta lyderystė (3 lygis). 8. Mokyklos savivalda (3 lygis).

	<p>9. Bendradarbiavimas su tėvais (4 lygis). 10. Mokyklos tinklaveika (4 lygis).</p> <p>Tobulintini veiklos aspektai: 1. Pažangos pastovumas ir pasiekimų asmeniškumas pamokoje (2 lygis). 2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2 lygis). 3. Mokymo(si) įvairovė pamokoje (2 lygis). 4. Vertinimo kriterijų aiškumas (2 lygis). 5. Mokinių įsivertinimas (2 lygis).</p>
3.4. Pakeistos I ir II korpuso kabinetų durys (durys su stiklu 14 vnt.).	Pagerėjęs estetiškas vaizdas, sklandesnis ugdymo procesas.
3.5. Įdiegtas savitarnos (švediško stalo) modelis PUG ir pradinė klasių mokiniams.	Savitarnos (švediško stalo) būdu maitinami 122 mokiniai. Sumažėjusi socialinė atskirtis, pagerėję sveikos mitybos įgūdžiai, valgymo kultūra, padidėjusi atsakomybė už nesuvalgytą maistą, sumažėjęs maisto atliekų kiekis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Lyderystė mokykloje.
6.2. Darbuotojų darbo ir poilsio derinimas.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)



Raimonda Bartkytė


(vardas ir pavardė)

2020 01 16

(data)


IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma veiklą vertinti labai gerai įsės numatytos veiklos įvykdytos ir atliktos papildomos veiklos.

Mokyklės tarybos pirmininkė 
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Ljudmila Rudzinskienė 2020-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Raimondas Bontkus 2019 metų uždavįs įvertinai labai gerai. Suklos planas įgyvendintas, uždavįs įvykdytos ir viršijo nustatytus vertinimo rodiklius.

Kauno rajono
savivaldybės meras 
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Valerijus Medūnos 2020-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įdiegti PUG ir 1-4 klasių mokiniams Lions Quest „Laikas kartu“ programą.	Stiprinti mokinių socialines – emocines kompetencijas.	Ne mažiau 60 % pradinė klasių vadovų įgyvendinę programos turinį ir ne mažiau 80% mokinių dalyvavę prevencinės programos užsiėmimuose.
9.2. Įgyvendinti bendras projekto LL3 „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ veiklas kartu su partnere Kauno r. Kačerginės pradinė mokykla.	Plėtoti pozityviają komunikaciją ugdymosi rezultatų gerinimui.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 profesinio dialogo susitikimai ir įgyvendintos 3 bendros veiklos socialinio emocinio ugdymo stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo klausimais.
9.3. Dalyvauti Kauno rajono savivaldybės organizuojamuose projektų konkursuose.	Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, socialinį ir fizinį aktyvumą.	1. Parengtos 2 projekto paraiškos; 2. Įgyvendintos projektuose numatytos veiklos.

9.4. Įdiegti mokyklos centralizuotą IT struktūrą.	Tobulinti mokyklos bendruomenės narių kompiuterinį raštingumą.	Mokykloje įdiegta Microsoft Office 365 programa.
9.5. Įdiegti savitarnos (švediško stalo) modelį 5-10 klasių mokiniams.	Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir valgymo kultūrą.	Savitarnos būdu mokykloje valgo 95% mokinių.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo trūkumas.
10.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, neapmokamos atostogos ir kt.).
10.3. Nepalankūs teisės aktai.

Kauno rajono savivaldybės meras  *Valerijus Chaturonas* 2020-02-20
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Susipažinau  *Raimondas Barikis* 2020 02 26
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)