

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados  
forma)**

Kauno r. Zapyškio pagrindinė mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktoriaus pavadootoja Rima Veličkienė  
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

**VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2019-01-18 Nr. 18  
(data)

Zapyškis  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokymosi, kaip galimybės atskleisti savo unikalumą, svarbos suvokimą.	1.1.1. Parengti priemonės, skatinančias mokinius planuoti savo mokymąsi, stiprinančias savarankiškumą ir asmeninę atsakomybę.	1.1.1.1. Parengtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ ir vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas.  1.1.1.2. Aptarti ir išanalizuoti PUPP ir NMPP rezultatai bei numatytos priemonės ugdymo rezultatams gerinti.	1.1.1.1.1. Parengtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ ir vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas.  1.1.1.1.2. Aptarti ir išanalizuoti PUPP ir NMPP rezultatai mokytojų metodinėse

			grupėse bei numatytos priemonės ugdymo rezultatams gerinti.
1.2. Stiprinti dalykinius santykius tarp mokyklos bendruomenės narių.	1.2.1. Tobulinti mokytojų dalijimąsi patirtimi ir bendradarbiavimą.	<p>1.2.1.1. Paskirtas pastovus laikas mokytojų profesiniam dialogui.</p> <p>1.2.1.2. Kiekvienas mokytojas yra stebėjęs bent dvi kolegų vestas pamokas.</p> <p>1.2.1.3. Pravesti bent du integruotų mokomųjų dalykų renginiai.</p> <p>1.2.1.4. Mokytojų komandos dalyvavimas projekte „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“.</p> <p>1.2.1.5. Mokytojų komandos dalyvavimas projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.</p>	<p>1.2.1.1. 1. Mokytojų profesinis dialogas vyksta kartą per mėnesį.</p> <p>1.2.1.2. Kiekvienas mokytojas yra stebėjęs dvi kolegų vestas pamokas, pasidalinę gerąja patirtimi.</p> <p>1.2.1.3. Pravesti 7 integruotų mokomųjų dalykų renginiai: 1 kl. – etika, tikyba 5 kl. – tikyba, dailė 6 kl. – lietuvių, anglų 7 kl. – anglų, dailė, technologijos 9 kl. – istorija, informacinės technologijos 5-10 kl. – istorija, dailė 5-10 kl. – istorija, informacinės technologijos.</p> <p>1.2.1.4. Mokytojų komanda dalyvavo 2 seminaruose po 12 val.</p> <p>1.2.1.5. Pradinių klasių mokytojai dalyvauja projekte „Informatika pradiniame ugdyme“, integruoja informacines technologijas į mokomuosius dalykus.</p>
1.3. Stiprinti gebėjimus aktyvaus dalyvavimo dialoge, kaip esminiame bendravimo procese.	1.3.1. Sustiprinti dialogą tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų.	1.3.1.1. Suorganizuoti bent du mokytojų, mokinių bei jų tėvų susitikimai aktualioms ugdymo temoms aptarti.	1.3.1.1.1. Suorganizuoti mokytojų, 5 ir 10 klasių mokinių bei jų tėvų susitikimai aktualioms ugdymo temoms aptarti.

1.4. Skatinti prisiimti atsakomybę už istorinio, kultūrinio ir gamtos paveldo išsaugojimą.	1.4.1. Rengti priemones, gilinančias mokinių žinias apie rajono ir šalies paveldą.	1.4.1.1. Suorganizuota bent viena pamoka prie istorinio paveldo objektų.  1.4.1.2. Aplankyti bent du istoriniai, kultūriniai, gamtos paveldo objektai.	1.4.1.1.1. Suorganizuotos 1-3 pamokos kiekvienai klasei prie Zapyškio gotikinės bažnyčios, vykstant archeologiniams tyrinėjimams, prie kitų istorinio paveldo objektų. 1.4.1.2.1. Kiekvienas mokinys dalyvavo ne mažiau dviejuose renginiuose prie paveldo objektų: A. Vištelio – Višteliausko paminklo, Žydų genocido aukų kapo, Nepriklausomybės paminklo, Zapyškio gotikinės bažnyčios. Kiekviena klasė balandžio ir spalio mėn. dalyvavo istorinių, kultūrinių objektų tvarkymo akcijose.
1.5. Formuoti vertybinį požiūrį į valstybės ir mokyklos tradicijas.	1.5.1. Organizuoti tradicijas puoselėjančius renginius ir projektus.	1.5.1.1. Įgyvendintos bent 5 veiklos per metus, į kurias integruotas valstybinių įvykių paminėjimas.	1.5.1.1.1. Įgyvendintos 5 veiklos per metus, į kurias integruotas valstybinių įvykių paminėjimas: akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; projektai „Lietuvos valstybės atkūrimui – 100“, „Kovo 11-oji“, „Lietuvos savanoriai“, „Skrydis per Atlantą“.

## 2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.	2.1.1. Rengti priemones, stiprinančias atsakomybę už savo elgesį.	2.1.1.1. Įgyvendintos bent 2 socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programos. 2.1.1.3. Įvykdyti bent 2 projektai, didinantys mokinių sąmoningumą, atsakomybę už savo elgesį.

	2.1.2. Rengti priemones, didinančias vaikų bendruomeniškumą ir gerinančias tarpusavio santykius.	2.1.2.1. Kiekvienai klasei pravesta ne mažiau 2 edukaciniai užsiėmimai netradicinėse aplinkose prie istorinio paveldo objektų. 2.1.2.2. Kiekvienai klasei surengti bent 2 edukaciniai renginiai, padedantys puoselėti mokinių bendražmogiškąsias vertybes.
2.2. Stiprinti gebėjimus aktyvaus dalyvavimo dialoge, kaip esminiame bendravimo ir savivaldos procese.	2.2.1. Pravesti atviras pamokas, kuriose taikomi komunikavimą aktyvinantys metodai.	2.2.1.1. Kiekvienas mokytojas pravedęs bent dvi atviras pamokas, kuriose taikomi komunikavimą aktyvinantys metodai. 2.2.1.2. Suorganizuotas STEM veiklos mėnuo.
2.3. Didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo procese:	2.3.1. Surengti priemones, didinančias mokinių atsakomybę.  2.3.2. Vykdyti priemones, skatinančias mokinius aktyviai įsijungti į renginių organizavimą bei dalyvauti kitų organizuojamuose renginiuose	2.3.1.2. Mokytojų dalyvavimas bent 2 projektuose: „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“, „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ ir mokinių įtraukimas į projektines veiklas. 2.3.2.1. Mokinių dalyvavimo zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose plano parengimas ir įgyvendinimas: ne mažiau 50 % mokinių dalyvaus bent viename renginyje. 2.3.2.2. Mokinių mokymosi ir popamokinės veiklos rezultatų apibendrinimas pagal skatinimo sistemą ir įvertinimas, suorganizuojant 17 mokinių ekskursiją.
2.4. Plėsti atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.	2.4.2. Tobulinti bendrus mokyklos bendruomenės renginius.	2.4.2.1. Pedagogų dalyvavimas ne mažiau 30 val. kvalifikaciniuose renginiuose ir ne mažiau 50 % pedagogų gerą patirtimi pasidaliję metodinėse grupėse. 2.4.2.2. Atliktas teminis veiklos kokybės įvertinimas „Mokinių atsakingumas ir savarankiškumas ugdymo procese“ ir parengtos rekomendacijos.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suuderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, neapmokamos atostogos ir kt.)

## II SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1. Lyderystė švietimo organizacijoje.

## III SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:

*vertinti labai gerai, uždavys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti*

Direktorius  
*Raimondas Bartkus*  
(tiesioginio vadovo pareigos)

*R. Bartkus*  
(parašas)

*Raimondas Bartkus* 2019-01-18  
(vardas ir pavardė) (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku/nesutinku:  
(ko nereikia, išbraukti)

*Direktoriaus pavaduotoja ugdymui* *R. Mielis* – *Lina Velickienė* 2019-01-18  
(pavaduotojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta/nepitarta:  
(ko nereikia, išbraukti)

*Darbo tarybos pirmininkė* *Elona*  
(Darbuotojų atstovavimą įgyvendinančio asmens pareigos) (parašas)

*Asta Krašėnienė* 2019-01-18  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada

Direktorius  
*Raimondas Bartkus*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*labai gerai*  
*R. Bartkus*  
(parašas)

*Raimondas Bartkus* 2019-01-18  
(vardas ir pavardė) (data)