

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA
RAIMONDO BARTKAUS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. 17
Zapyškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018-2022 metų strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės kryptys: mokinių emocinių kompetencijų stiprinimas, kūrybiškumo ir saviraiškos didinimas ugdymo procese ir ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Aktualizuoti mokinių saviugdos, aktyvaus rūpinimosi savimi ir kitais įgūdžių svarbą.	
1. Uždavinys. Didinti atsakomybę už savo veiksmus, gebėjimą numatyti tikslus ir jų siekti.	<ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvavęs penkiose priemonėse, padedančiose mokiniui stiprinti mokymosi motyvaciją ir saviugdą; • 20 % mokyklos mokinių dalyvavę zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose; • kiekvienas mokinys dalyvavęs dviejose profesinio veiklinimo programose ir susipažinęs su penkiomis profesijomis; • 75 % mokinių pateikę užpildytus skatinimo lapus, pagrindžiančius jų aktyvų dalyvavimą renginiuose; • kiekvienas mokinys analizavęs savo pažangą ir užpildęs individualios pažangos lapus.
2. Uždavinys. Vystyti kokybiškesnius tarpusavio santykius, skatinant empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą.	<ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvavęs trijuose renginiuose, skatinančiuose mokinių empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą; • 95 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavę viename bendrame renginyje; • kiekvienas mokinys dalyvavęs trijuose emocinių kompetencijų ugdymui skirtuose užsiėmimuose.
2. Tikslas. Plėsti mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir ekologinio raštingumo galimybes.	
1. Uždavinys. Didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius.	<ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvavęs dviejuose sveikatingumą puoselėjančiuose renginiuose; • 80 % mokyklos mokinių dalyvavę trijuose fiziniam aktyvumui didinti skirtuose renginiuose; • 80 % mokinių dalyvavę viename prevencijos, socializacijos

	projekte.
2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą.	<ul style="list-style-type: none"> • 50 % mokinių dalyvavę vienoje virtualioje ekskursijoje į gamtosaugą ir ekologinėmis problemomis besirūpinančias įstaigas; • kiekvienas mokinys dalyvavęs dviejuose ekologinio raštingumo, gamtos saugojimo, aplinkos tvarkymo projektuose ar akcijose; mokyklos pirmo ir antro korpusų pirmo aukšto koridoriuose pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	Suorganizuota ne mažiau 1 teminė paskaita mokinių tėvams ir ne mažiau 5 profesiniai dialogai mokytojams. Ne mažiau 60 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje.	Suorganizuota teminė paskaita mokinių tėvams „Vaikų ir paauglių mokymosi motyvacijos bei pasitikėjimo savimi stiprinimas, kuriant palankią emocinę aplinką namuose ir mokykloje“. Suorganizuoti 5 profesiniai dialogai mokytojams (mokinių emocijų kompetencijų stiprinimo, nuotolinio mokymosi organizavimo, mokymosi pagalbos teikimo, mokinių mokymosi motyvacijos didinimo, mokinių mokymosi organizavimo

			klausimais). 89 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje (mokinių savijautos tyrimas 2021-10-22, įsak. Nr. V-83).
1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	Parengtas mokymosi praradimų kompensavimo planas. Ne mažiau 98 % mokinių padarė asmeninę pažangą. 5-10 kl. mokinių vidurkis ne mažesnis kaip 6,8 balo.	Parengtas mokymosi praradimų kompensavimo planas (2021-02-28 įsak. Nr. V - 11). 98% mokinių padarė asmeninę pažangą. 5-10 klasių mokinių vidurkis 7,09 balo.
1.3. Kurti saugią, ugdymuisi palankią emocinę aplinką.	Užtikrinta pagalba mokiniams patiriantiems patyčias.	Įdiegta platforma „Patyčių dėžutė“ 1-10 klasių mokiniams. 98 % 1-10 kl. mokinių sudarytos papildomos saugios sąlygos pranešti apie patiriamus sunkumus. 20 % sumažėjęs konfliktinių situacijų skaičius mokykloje. Organizuoti socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo 3-5 metų amžiaus vaikams. 75 % vaikų dalyvavo programos užsiėmimuose.	Įdiegta platforma „Patyčių dėžutė“. 100% 1-10 kl. mokinių sudarytos papildomos saugios sąlygos pranešti apie patiriamus sunkumus. Organizuoti socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo 3-5 metų amžiaus vaikams. 75 % vaikų dalyvavo programos užsiėmimuose.
1.4. Įgyvendinti bendras projekto LL3 „Pozityvioji komunikacija ugdymosi	Plėtoti pozityviąją komunikaciją ugdymosi rezultatų gerinimui.	Suorganizuoti ne mažiau 3 profesinio dialogo susitikimai ir įgyvendintos 3 bendros veiklos socialinio emocinio ugdymo	Kartu su Kačerginės mokykla – daugiafunkciu centru ir Ežerėlio

rezultatams“ veiklas kartu su Kauno r. Kačerginės pradinė mokykla ir Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla.		stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo klausimais.	pagrindinė mokykla suorganizuoti 3 profesiniai dialogai (mokinių įsivertinimo, motyvacijos skatinimo, IT naudojimo pradiniam ugdyme) klausimais. Organizuoti bendri renginiai (paskaita tėvams, susitikimai su ketvirtų klasių mokiniais ir jų tėvais, sveikatingumo diena).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Geros savijautos programa.	Ugdyti mokinių socialiniai, emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai, stiprintas mokinių psichologinis atsparumas. Programoje dalyvavo 229 mokiniai.
3.2. Parengtos 4 projektų paraiškos: Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2021“, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2021“, Vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2021“ ir „V. Kudirkos parkelio atnaujinimas Kluoniškių kaime“ konkursui „Moksleiviai – bendruomenė“.	Gautas finansavimas (1690,00 Eur), įsigytos priemonės ir įgyvendintos numatytos veiklos. Programose dalyvavo 198 mokiniai.
3.3. Projekto „Sporto bazių atnaujinimas Kauno rajono Kulautuvos ir Zapyškio seniūnijose“ darbo grupės narys.	Atnaujintas Zapyškio pagrindinės mokyklos sporto aikštynas. Pagerintos mokinių fizinio aktyvumo ugdymosi aplinkos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		

8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno rajono savivaldybės meras _____ Valerijus Makūnas 2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)