

PATVIRTINTA  
Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2021-01-04 įsakymu Nr. V- 1

SUDERINTA  
Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
tarybos 2021-01-04 posėdžio Nr.1

# **KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Zapyškis,

2021

## TURINYS

1. Dėl darbo grupės sudarymo .....	3
2. Įvadas .....	4
2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita .....	4
2.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis .....	4
2.3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis .....	4
2.4. Socialinis pasas.....	4
2.5. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime .....	5
2.6. Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją .....	5
2.7. Higienos paso situacija.....	5
2.8. Išorės lėšų pritraukimas.....	5
3. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas.....	6
4. SSGG analizė.....	7
5. Įsivertinimo ir pažangos išvados.....	8
6. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo išvados .....	10
7. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2021 metais .....	10
8. Prioritetas .....	10
9. Veiklos turinys .....	11
10. Mokytojų tarybos posėdžiai.....	25
11. Ugdymo proceso priežiūra.....	26



KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS**  
**DĖL DARBO GRUPĖS SUDARYMO 2021 M. VEIKLOS PLANUI PARENGTI**

2020 m. lapkričio 27 d. Nr. V-87

Zapyškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos 2011 m. liepos 1 d. Švietimo įstatymo Nr. XI-1281 54 straipsnio 5 punktu,

s u d a r a u darbo grupę 2021 m. veiklos planui parengti:

Darbo grupės koordinatore – Rima Veličkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Nariai:

1. informacinių technologijų, matematikos mokytoja Vilija Tarnavičiūtė;
2. informacinių technologijų mokytoja Daiva Varškevičienė;
3. pradinė klasių mokytoja Virginija Jurkšienė;
4. pradinė klasių pedagogė Asta Kaušininė;
5. anglų kalbos mokytoja Žydrūnė Puodžiukienė;
6. lietuvių kalbos mokytoja Milda Ratomskienė;
7. socialinė pedagogė Rasa Burbienė;
8. psichologė Saulena Kovienė.

## 2. Įvadas

### 2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita

Metai	Ugdytinių skaičius mokslo metų pradžioje				Ugdytinių skaičius mokslo metų pabaigoje			
	Ikimo-kyklinio ugdymo grupėse	Priešmokyklinio ugdymo grupėse	1–10 klasėse	Iš viso	Ikimo-kyklinio ugdymo grupėse	Priešmokyklinio ugdymo grupėse	1–10 klasėse	Iš viso
2018–2019 m.m.	56	27	197	280	57	28	192	277
2019–2020 m.m.	55	21	195	271	53	21	197	271
2020–2021 m.m.	54	18	211	283				

### 2.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis

2018 m. – 17 mokinių;  
 2019 m. – 15 mokinių;  
 2020 m. - 8 mokiniai.

### 2.3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis

2018 m. – 17 mokinių;  
 2019 m. – 25 mokiniai;  
 2020 m. - 34 mokiniai.

### 2.4. Socialinis pasas

Įkūrimo metai – 1677 m.  
 Mokyklos tipas – bendrojo lavinimo.  
 Klasių komplektai – 11.

#### **Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis:**

Kauno r. Zapyškio seniūnija, Zapyškio bendruomenės centras, Kauno r. Ežerėlio kultūros centras, Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla, Kauno r. Kačerginės pradinė mokykla, Kauno r. viešoji biblioteka, VšĮ „Corona Laurea“, Kauno r. sporto mokykla, Kauno r. dziudo ir jojimo sporto mokykla, VšĮ „Kūrybos ir užimtumo stuba“, Kauno r. policijos komisariatas, Kauno r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, VšĮ „Šeimos santykių institutas“, Kuro girininkija, S. Zarecko Gėlininkystės ūkis, Zapyškio Šv. Jono Krikštytojo parapija, VšĮ „Vyru krizių centras“, VšĮ „Stebuklingi draugai“.

#### **Pagalbos mokiniui specialistai:**

logopedas;  
 specialusis pedagogas;  
 socialinis pedagogas;  
 psichologas;  
 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

## 2.5. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime

### 1–4 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

Jaunučių choras	26 mok.
Vaikų šokių studija „Saulutė“	25 mok.
Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunučių grupė	21 mok.
„Linksmieji žaidimai“	21 mok.
„Aš – tyrėjas“	25 mok.
„Anglų kalba su mažuoju Burunduku“	21 mok.
„Atradimų pasaulyje“	25 mok.
„Jaunieji kompiuteristai“	22 mok.

### 5–10 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunių grupė	14 mok.
Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunuolių grupė	10 mok.
„Dideli maži ekranai“	9 mok.
Vokalinio dainavimo grupė	10 mok.
„Su kamuoliu ir paskui kamuolį“	12 mok.
Tinklinio būrelis	20 mok.
Karjeros ugdymas	29 mok.
Dekoracijų gamyba	29 mok.
Viešojo kalbėjimo menas	9 mok.

## 2.6. Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso	Be kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai
34	1	8	15	10

## 2.7. Higienos paso situacija

1. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0265(6) (Bažnyčios 4, Kluoniškiai).
2. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0264(6) (Šviesos 18, Kluoniškiai).

## 2.8. Išorės lėšų pritraukimas

1,2% lėšos – 1303,54 Eur;

Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2020“ 700 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2020“ 300 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2020“ 700 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Konkurso „Moksleiviai – bendruomenei“ projektas „Puoselėkime Zapyškio seniūnijos gėlo vandens šaltinius!“ 200 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Kauno rajono Vaikų mokymosi plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programa 600 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Vaikų stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programa „Pažinkime, saugokime, kurkime“ 3750 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

### 3. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas

**Prioritetas:** Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviają komunikaciją.

Tikslas	Planuotas minimalus rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
<p>Skatinti mokinių bendradarbiavimą ir bendrų tikslų siekimą ugdymo procese.</p>	<p>Siekiant stiprinti mokinių mokymosi socialumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 % mokytojų metodinėse grupėse pasidalinę patirtimi apie bendradarbiavimo kultūros stiprinimą pamokose;</li> <li>• 50 % mokinių laikosi bendradarbiavimo pamokose susitarimų;</li> <li>• 50 % mokytojų ne mažiau kaip 10 % pamokų vedę taikydami mokinių bendradarbiavimą skatinančius ugdymo metodus.</li> </ul> <p>Siekiant tobulinti mokinių savivaldą, skatinti lyderystę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parengta mentorystės programa „Mokinys – mokiniui“. 30 % mokinių dalyvavę mentorystės programoje „Mokinys – mokiniui“;</li> <li>• įvykdytos bent dvi priemonės, skatinančios mokinius susivienyti bendrai veiklai, savarankiškai priimti sprendimus;</li> <li>• įvykdytos bent dvi priemonės, skatinančios mokinių lyderystės raišką.</li> </ul>	<p>Siekiant stiprinti mokinių mokymosi socialumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 % mokytojų metodinėse grupėse pasidalinę patirtimi apie bendradarbiavimo kultūros stiprinimą pamokose;</li> <li>• 70 % mokinių laikęsi bendradarbiavimo pamokose susitarimų;</li> <li>• 70 % mokytojų 10 % pamokų vedę taikydami mokinių bendradarbiavimą skatinančius ugdymo metodus.</li> </ul> <p>Siekiant tobulinti mokinių savivaldą, skatinti lyderystę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parengta mentorystės programa „Mokinys – mokiniui“. 30 % mokinių dalyvavę mentorystės programoje „Mokinys – mokiniui“;</li> <li>• įvykdytos keturios priemonės, skatinančios mokinius susivienyti bendrai veiklai, savarankiškai priimti sprendimus;</li> <li>• įvykdytos trys priemonės, skatinančios mokinių lyderystės raišką.</li> </ul>
<p>Efektyvinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Siekiant stiprinti dalykinius santykius tarp mokyklos bendruomenės narių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokytojų metodinių grupių susirinkimai vykę numatytu laiku ne rečiau kaip kartą per mėnesį;</li> <li>• 70 % mokytojų yra vedę bent vieną atvirą pamoką;</li> <li>• 70 % mokytojų yra stebėję bent vieną kolegų vestą pamoką;</li> </ul>	<p>Siekiant stiprinti dalykinius santykius tarp mokyklos bendruomenės narių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokytojų metodinių grupių susirinkimai vykę numatytu laiku ne rečiau kaip kartą per mėnesį;</li> <li>• 3 % mokytojų vedę vieną atvirą pamoką;</li> <li>• 12 % mokytojų stebėję vieną kolegų vestą pamoką;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravesti bent du integruotų mokomųjų dalykų renginiai;</li> <li>• 50 % mokytojų vedę bent vieną integruotą pamoką;</li> <li>• 30 % mokinių dalyvavę bent viename tėvų vestame užsiėmime mokykloje ar darbovietėje.</li> </ul> <p>Plėtojant mokyklos ryšius su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suorganizuoti mokiniams bent du renginiai su kitų mokyklų mokiniais;</li> <li>• suorganizuota bent viena mokytojų išvyka į kitas mokyklas pasisemti gerosios patirties;</li> <li>• įvykdytas bent vienas projektas su vietos bendruomene ar socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravesti trys integruoti mokomųjų dalykų renginiai;</li> <li>• 40 % mokytojų vedę bent vieną integruotą pamoką;</li> <li>• 30 % mokinių dalyvavę viename tėvų darbovietėje vestame užsiėmime .</li> </ul> <p>Plėtojant mokyklos ryšius su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suorganizuoti mokiniams du renginiai su kitų mokyklų mokiniais;</li> <li>• neįvyko dėl šalyje įvesto karantino;</li> <li>• įvykdyti du projektai su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. SSGG analizė

<p><b>STIPRYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efektyviai veikianti skatinimo mokytis ir dalyvauti įvairioje veikloje sistema.</li> <li>2. Tikslingai išnaudojamos galimybės ugdomąsias veiklas organizuoti netradicinėse edukacinėse erdvėse.</li> <li>3. Mokyklos tradicinių renginių tęstinumas.</li> <li>4. Nuoseklus LIONS QUEST prevencinių programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.</li> <li>5. Aktyvi mokyklos savivalda.</li> <li>6. Projektinė veikla.</li> <li>7. Bendradarbiavimas su tėvais ir vietos bendruomene.</li> <li>8. Estetiška ugdymosi aplinka.</li> <li>9. Vadovų efektyvi lyderystė – iniciatyvų ir inovacijų skatinimas, sąlygų maksimaliam darbuotojų gebėjimų atsiskleidimui sudarymas.</li> </ol>	<p><b>SILPNYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aiškus ir nuoseklus (įsi)vertinimas pamokoje.</li> <li>2. Dalies mokinių atsakomybės stoka už savo mokymąsi ir poelgius.</li> <li>3. Mokytojų gerosios patirties sklaidos stoka.</li> <li>4. Dalies mokytojų profesinė veikla keliose įstaigose.</li> <li>5. Dalies mokinių tėvų nepakankamas domėjimasis ugdymo procesu, rezultatais ir elgesiu mokykloje.</li> <li>6. Nepakankamas tėvų motyvavimas skirti mokyklai 1,2 % GPM.</li> <li>7. Bent pusė mokinių neturi nuoseklaus mokymosi įgūdžių.</li> <li>8. Mokymasis nuotoliniu būdu.</li> <li>9. Dalies tėvų nepalankus požiūris į nuotolinį mokymąsi.</li> </ol>
---	--

<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>1. Glaudesnis bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, Zapyškio seniūnijoje veikiančiomis įmonėmis.</p> <p>2. Virš 20 Zapyškio seniūnijoje esančių istorinių, kultūros ir gamtos paminklų, tinkamų edukacinei veiklai organizuoti.</p> <p>3. Iškilų asmenybių, įvairių profesijų atstovų, galinčių motyvuoti mokinius saviugdai ir mokymuisi, dalyvavimas mokyklos gyvenime.</p> <p>4. Reemigravusių šeimų grįžimas.</p> <p>5. Mokyklos išorinio vertinimo duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui.</p> <p>6. Mokyklos veiklos rėmimo galimybių paieška.</p> <p>7. Zapyškio miestelis, įgijęs kurortinės teritorijos statusą, tampa patrauklesnis jaunoms šeimoms.</p> <p>8. Projektų įgyvendinimas plečiant ir atnaujinant mokyklos erdves: ikimokyklinio ugdymo pastato rekonstrukcija, sporto salės, technologijų ir pagalbos specialistų kabinetų įrengimas.</p>	<p>1. Nėra prailgintos darbo dienos grupės auklėtojo etato.</p> <p>2. Nėra psichologo, socialinio pedagogo, sveikatos specialisto kabinetų, atitinkančios reikalavimus sporto salės, technologijų, specializuotų chemijos, fizikos kabinetų.</p> <p>3. Mokinių, nebaigusių pagrindinės mokyklos, išėjimas mokytis į gimnazijas.</p> <p>4. Išorinių socialinių negerovių (psichotropinių medžiagų, per didelio medijų naudojimo, smurto) skverbimasis į mokyklos socialinę aplinką.</p> <p>5. Žemėjantys mokinių sveikatos rodikliai.</p> <p>6. Dažna švietimo sistemos įstatyminės bazės kaita.</p> <p>7. Daugiau nei pusė mokinių gyvena toliau nei 3 km nuo mokyklos.</p> <p>8. Reemigravusių šeimų vaikų silpnos lietuvių kalbos žinios.</p>

## 5. Įsivertinimo ir pažangos išvados

### Mokinių apklausa NŠA 2020 (Mk14)

Iš viso pakviesta atsakyti į anketos klausimus 70 mokinių, iš jų visiškai atsakė 66 mokiniai.

<b>Mokinių nuomonė apie mokyklą</b>	<b>Vidurkis</b>
<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai:</b>	
1. Man yra svarbu mokytis.	3,6
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti.	3,5
3. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.	3,5
4. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus.	3,4
5. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus.	3,3
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai:</b>	
1. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos.	2,4
2. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	2,7



3. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	2,7
4. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.	3,0
5. Pamokoje aš nebijau suklysti.	3,0

### Tėvų apklausa NŠA 2020 (T07)

Iš viso pakviesta atsakyti į anketos klausimus 100 tėvų, iš jų visiškai atsakė 95 tėvai.

Mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą	Vidurkis
<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai:</b>	
1. Mokykloje mano vaikas skatinamas bendradarbiauti.	3,7
2. Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,6
3. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka.	3,6
4. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus.	3,6
5. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,6
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai:</b>	
1. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	3,0
2. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos.	3,0
3. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	3,1
4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.	3,3
5. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo.	3,3

### Mokytojų apklausa NŠA 2020 (M15)

Iš viso pakviesta atsakyti į anketos klausimus 30 mokytojų, iš jų visiškai atsakė 30 mokytojų.

Mokytojų nuomonė apie mokyklą	Vidurkis
<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai:</b>	
1. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti.	3,7
2. Su mokiniiais aptariu jų mokymosi sėkmes.	3,7
3. Mokiniams padedu pažinti jų gabumus.	3,6
4. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę.	3,5
5. Su mokiniiais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	3,5
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai:</b>	
1. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo.	2,7
2. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje.	2,9
3. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	3,1
4. Mano mokiniams yra svarbu mokytis.	3,2
5. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos.	3,3

### Įsivertinimo ir pažangos išvados pagal atliktą mokinių ir mokinių tėvų ir mokytojų apklausą:

- 1) Mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti.
- 2) Mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos.

## 6. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo išvados

<b>Privalumai</b>	<b>Trūkumai</b>	<b>Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai</b>
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	2.3.1. Mokymasis	
3.1.3. Aplinkų bendrakūra	2.4.1. Vertinimas ugdymui	
3.1.1. Įranga ir priemonės		
4.1.2. Lyderystė		

## 7. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2021 metais

Teminio veiklos kokybės įsivertinimo tema „Mokinių mokymosi organizavimas“.

## 8. Prioritetas

Mokinių emocinių kompetencijų stiprinimas.

## 9. Veiklos turinys

1 tikslas	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Aktualizuoti mokinių saviugdos, aktyvaus rūpinimosi savimi ir kitais įgūdžių svarbą</p>	<p>Siekiant didinti atsakomybę už savo veiksmus, gebėjimą numatyti tikslus ir jų siekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent dvejose priemonėse, padedančiose mokiniui stiprinti mokymosi motyvaciją ir saviugdą;</li> <li>• 20 % mokyklos mokinių dalyvavę zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose;</li> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent vienoje profesinio veiklinimo programoje ir susipažinęs bent su trimis profesijomis;</li> <li>• bent 75 % mokinių pateikę užpildytus skatinimo lapus, pagrindžiančius jų aktyvų dalyvavimą renginiuose;</li> <li>• bent 90 % mokinių analizavę savo pažangą ir užpildę individualios pažangos lapus.</li> </ul> <p>Siekiant vystyti kokybiškesnius tarpusavio santykius, skatinant empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent trijuose renginiuose, skatinančiuose mokinių empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą;</li> <li>• 60 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavę bent viename bendrame renginyje;</li> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent viename emocinių kompetencijų ugdymui skirtame užsiėmime.</li> </ul>	<p>Siekiant didinti atsakomybę už savo veiksmus, gebėjimą numatyti tikslus ir jų siekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent penkiose priemonėse, padedančiose mokiniui stiprinti mokymosi motyvaciją ir saviugdą;</li> <li>• 30 % mokyklos mokinių dalyvavę zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose;</li> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent trijuose profesinio veiklinimo programose ir susipažinęs su penkiomis profesijomis;</li> <li>• bent 80 % mokinių pateikę užpildytus skatinimo lapus, pagrindžiančius jų aktyvų dalyvavimą renginiuose;</li> <li>• kiekvienas mokinys analizavęs savo pažangą ir užpildęs individualios pažangos lapus.</li> </ul> <p>Siekiant vystyti kokybiškesnius tarpusavio santykius, skatinant empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent penkiuose renginiuose, skatinančiuose mokinių empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą;</li> <li>• 70 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavę bent viename bendrame renginyje;</li> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent trijuose emocinių kompetencijų ugdymui skirtuose užsiėmimuose.</li> </ul>

<b>1 uždavinys.</b> Didinti atsakomybę už savo veiksmus, gebėjimą numatyti tikslus ir jų siekti						
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi</b>		<b>Socialiniai partneriai</b>	<b>Ribinis atlikimo laikas</b>	<b>Ištekliai</b>
		<b>Organizatoriai</b>	<b>Kuruojantys vadovai</b>			
1.	Projektas „Kurkime geresnį internetą kartu 2021“	D.Varškevičienė	R. Veličkienė		2021-02-28	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė
2.	STEM veiklos meniuo	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė		2021-03-30	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė
3.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir analizė	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-06-01	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinė grupė
4.	Projektas „Skaitykime su draugais“	A. Kaušiniene	R. Veličkienė	Kauno r. Kačerginės pradinė mokykla	2021-06-04	Pradinių klasių metodinė grupė
5.	Projektas „Gerų darbų kraitelė“	A. Reipienė	R. Veličkienė		2021-06-09	Pradinių klasių metodinė grupė
6.	PUPP, NMPP rezultatų aptarimas ir analizė	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-06-21	Mokytojų metodinė taryba

7.	Respublikinių ir rajoninių konkursų organizavimas	Ž. Puodžiukienė	R. Veličkienė	KRŠC	2021-06-23	Klasių vadovų metodinė grupė
8.	Mokinių mokymosi ir popamokinės veiklos rezultatų apibendrinimas ir įvertinimas. Renginys „Aš – šauniasis mokinys“	D. Varškevičienė	R. Veličkienė		2021-09-30	Klasių vadovų metodinė grupė
9.	Skaitymo skatinimo akcija „Skaitymo galia“	K. Antanavičienė	R. Veličkienė	Zapyškio jungtinė biblioteka- internetinė skaitykla	2021-09-30	Kalbininkų metodinė grupė
10.	Projektas „Tarptautinė antikorupcijos diena“	R. Burbienė	R. Veličkienė		2021-12-15	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
11.	Atvirų durų dienos ZOOM platformoje	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba
12.	Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“	A. Kaušiniene	R. Veličkienė	NŠA	2021-12-23	Pradinių klasių metodinė grupė
13.	Mentorystės programos „Mokinys–mokiniui“ įgyvendinimas	M. Ratomskienė	R. Veličkienė		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba, Mokinių taryba
14.	Prevencinė programa VEIK	R. Burbienė	R. Bartkus	VšĮ Šeimos san- tykių institutas	2021-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
15.	Profesinio orientavimo veiklinimo programa „Rinkis atsakingai“	R. Burbienė	R. Veličkienė		2021-12-23	Klasių vadovų metodinė grupė
16.	Skaitmeninės programos „MozaBook" naudojimas ugdymo procese	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba
17.	Atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas „Kolega kolegai: mokymos(si) įvairovė pamokoje“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba

18.	Seminaras mokyklos bendruomenei „Mokymosi motyvacijos didinimas gerinant emocinę savijautą”	S. Koviėnė	R. Bartkus		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba
19.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų, kuriais remiantis teikiamas pradinis ir pagrindinis ugdymas mokyklose, analizė	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba
20.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba
21.	Profesiniai dialogai	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba
22.	Administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai aktualioms ugdymo temoms aptarti	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba
23.	Integruotų pamokų organizavimas	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba
24.	Mokyklos mokinių dalyvavimo mokyklos, zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose plano parengimas ir įgyvendinimas	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė	Kauno rajono švietimo, kultūros ir sporto skyrius, KRŠC	2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba
25.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose ir gerosios patirties sklaida	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė	KRŠC	2021-12-23	Mokytojų metodinė taryba

**2 uždavinys.** Vystyti kokybiškesnius tarpusavio santykius, skatinant empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Akcija Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija...“	R. Veličkienė	R. Bartkus	Zapyškio jungtinė biblioteka – internetinė skaitykla	2021-01-13	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo, Socialinio ir

						gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinės grupės
2.	Projektas „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	R. Veličkienė	R. Bartkus	Zapyškio jungtinė biblioteka – internetinė skaitykla, Zapyškio seniūnija, EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2021-02-22	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
3.	Projektas „Aš tikrai myliu Lietuvą“	K. Antanavičienė	R. Veličkienė		2021-03-25	Kalbininkų, Klasių vadovų metodinė grupė
4.	Socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“	R. Burbienė	R. Bartkus		2021-03-30	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė
5.	Popietė „Šv. Velykų belaukiant“	V. Kalinauskaitė	R. Bartkus	Zapyškio Šv. Jono Krikštytojo parapija	2021-03-31	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
6.	Šokio kolektyvo „Nemunėlis“ dalyvavimas vaikų ir jaunimo liaudies kolektyvų festivalyje „Jau pavasaris ant nosies“	L. Kaminskiene	R. Bartkus		2021-03-31	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
7.	Projektas „Spalvos ir emocinė sveikata“	V. Jurkšienė	R. Veličkienė		2021-03-31	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė

8.	Projektas „Veiksmo mėnuo be patyčių“	R. Burbienė	R. Bartkus		2021-03-31	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
9.	Lietuvių kalbos dienos	M.Ratomskienė	R. Veličkienė		2021-03-31	Kalbininkų, Klasių vadovų metodinė grupė
10.	Projektas „Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	R. Veličkienė	R. Bartkus	Zapyškio jungtinė biblioteka – internetinė skaitykla, Zapyškio seniūnija, EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2021-03-31	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, metodinė grupė
11.	Šeimos šventė	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-05-30	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
12.	Projektas „Žinia tėvynei“, skirtas masiniams gyventojų trėmimams į Sibirą paminėti	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-06-15	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
13.	Emocijų pažinimo ir raiškos, streso ir konfliktų valdymo užsiėmimų ciklas 5–10 klasių mokiniams	V. Sorė	R. Veličkienė	Kauno r. Visuomenės sveikatos biuras	2021-06-23	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų, metodinė grupė
14.	Rugsėjo 1-osios šventė	L. Klimienė	R. Bartkus		2021-09-01	Mokytojų metodinė taryba



15.	Europos kalbų diena	Ž.Puodžiukienė	R. Veličkienė		2021-09-27	Kalbininkų, Klasių vadovų metodinė grupė
16.	Renginys „Tau, Mokytojau!“	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2021-10-05	Mokinių taryba
17.	Projektas „Laimingą aplinką kuriame kartu“	S. Kovienė	R. Bartkus	Kauno r. Visuomenės sveikatos biuras	2021-10-10	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
18.	Projektas „Rudenėlio šėlsmas“	M.Laurinavičienė	R.Veličkienė		2021-10-25	Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
19.	Akcija „Kapaviečių ir saugomų istorinių paminklų aplinkos tvarkymas“	D. Varškevičienė	R. Veličkienė	Zapyškio seniūnija	2021-10-30	Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
20.	Pilietinė akcija „Pyragų diena“	R. Burbienė	R. Bartkus	EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2021-11-15	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
21.	Projektas „Tolerancijos diena“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-11-20	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
22.	Akcija „Geri darbai šildo“	D. Maciulevičiūtė	R.Veličkienė		2021-12-10	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
23.	Mokinių apklausa „Kodėl esu laimingas mokykloje?“	S. Kovienė	R. Bartkus		2021-12-15	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės

24.	Užsiėmimų mokiniams ciklas „Būkime kartu“	S. Kovienė	R. Bartkus		2021-12-15	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
25.	Platformos „Patyčių dėžutė“ diegimas	S. Kovienė	R. Bartkus		2021-12-15	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
26.	Tyrimas „Vaiko gerovė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse“	S. Kovienė	R. Bartkus		2021-12-15	VGK, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
27.	Socialinio–emocinio ugdymo programos „Kimochis“ diegimas ikimokyklinio ugdymo grupėse	S. Kovienė	R. Bartkus		2021-12-15	VGK, Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
28.	Pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacijos tyrimas, analizė ir rekomendacijos	S. Kovienė	R. Bartkus		2021-12-15	VGK, Mokytojų metodinė taryba
29.	Akcija „Gerumo keliu“	G. Poškaitienė	R. Veličkienė		2021-12-22	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė
30.	Mokyklos erdvių dekoravimas	E. Avižienė	R. Bartkus		2021-12-23	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
31.	Teminiai ketvirtadieniai	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2021-12-23	Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės, Mokinių taryba
32.	Kalėdinė šventė „Kalėdų stebuklai“	Ž. Puodžiukienė	R. Bartkus		2021-12-23	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio

						ugdymo metodinės grupės
33.	Mokinių tarybos gerumo akcija „Atverkime širdis“	M. Ratomskienė	R. Bartkus	Kauno rajono švietimo, kultūros ir sporto skyrius	2021-12-23	Mokinių taryba, Klasių vadovų metodinė grupė
34.	Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2021“	R. Burbienė	R. Bartkus		2021-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
35.	LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	R. Burbienė	R. Bartkus	VšĮ LIONS QUEST Lietuva	2021-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
36.	LIONS QUEST programa „Laikas kartu“	R. Burbienė	R. Bartkus	VšĮ LIONS QUEST Lietuva	2021-12-23	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė
37.	Savanorystės akcija „Mūsų keturkojai draugai“	K. Antanavičienė	R. Veličkienė	VšĮ „Stebuklingi draugai“	2021-12-23	Kalbininkų, Klasių vadovų metodinė grupė
38.	Projektas „Partizanai – kovotojai už Lietuvos laisvę“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2021-12-23	Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės

<b>2 tikslas</b>	<b>Laukiami minimalūs rezultatai</b>	<b>Laukiami maksimalūs rezultatai</b>
Plėsti mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir ekologinio raštingumo galimybes	<p>Siekiant didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent dviejuose sveikatingumą puoselėjančiuose renginiuose;</li> <li>• 70 % mokyklos mokinių dalyvavę bent dviejuose fiziniam aktyvumui didinti skirtuose renginiuose;</li> <li>• 30 % mokinių dalyvavę bent viename prevencijos, socializacijos projekte.</li> </ul>	<p>Siekiant didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent trijuose sveikatingumą puoselėjančiuose renginiuose;</li> <li>• 80 % mokyklos mokinių dalyvavę bent trijuose fiziniam aktyvumui didinti skirtuose renginiuose;</li> <li>• 50 % mokinių dalyvavę bent viename prevencijos, socializacijos projekte.</li> </ul>

	<p>Siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % mokinių dalyvavę bent vienoje ekskursijoje į gamtosaugą ir ekologinėmis problemomis besirūpinančias įstaigas;</li> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent viename ekologinio raštingumo, gamtos saugojimo, aplinkos tvarkymo projekte ar akcijoje;</li> <li>• mokyklos pirmo aukšto koridoriuje pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.</li> </ul>	<p>Siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 % mokinių dalyvavę bent vienoje ekskursijoje į gamtosaugą ir ekologinėmis problemomis besirūpinančias įstaigas;</li> <li>• kiekvienas mokinys dalyvavęs bent dviejuose ekologinio raštingumo, gamtos saugojimo, aplinkos tvarkymo projektuose ar akcijose;</li> <li>• mokyklos kiekvieno aukšto koridoriuje pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.</li> </ul>
--	--	---

**1 uždavinys.** Didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Akcija „Sveikatingumo banga per Lietuvą 2021“	R. Veličkienė	R. Bartkus	KRŠC	2021-05-15	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikmokyklinio ugdymo metodinės grupės
2.	Pavasario sporto šventė „Augu sveikas ir stiprus“	V. Jurkšienė	R. Bartkus		2021-06-09	Pradinių klasių metodinė grupė
3.	Kauno r. vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2021“	R. Burbienė	R. Bartkus		2021-06-14	VGK, Pradinių klasių metodinė grupė

4.	Europos priklausomybės nuo tabako, alkoholio ir narkotikų prevencijos programa „Gyvai“	V. Sorė	R. Veličkienė	Kauno r. Visuomenės sveikatos biuras	2021-06-23	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų, metodinė grupė
5.	Sveikatos ugdymo iniciatyvos	V. Sorė	R. Veličkienė	Kauno r. Visuomenės sveikatos biuras	2021-06-23	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų, metodinė grupė
6.	Bėgimo varžybos Nemuno pakrante	R. Galijotienė	R. Bartkus	Kauno r. Visuomenės sveikatos biuras	2021-06-23	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
7.	Zapyškio sporto žaidynės 2021	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija, Zapyškio bendruomenės centras, EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2021-10-03	Mokytojų metodinė taryba
8.	Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“	R. Burbienė	R. Bartkus		2021-11-30	Pradinių klasių metodinė grupė
9.	Pažink Kauną su programėle „Walk 15“	K. Antanavičienė	R. Veličkienė		2021-11-30	Klasių vadovų metodinė grupė
10.	Kauno rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2021“	S. Kovienė	R. Bartkus		2021-12-23	VGK, Klasių vadovų, Pradinių klasių metodinės grupės
11.	Projektas „Futboliukas“	V. Sorė	R. Bartkus		2021-12-23	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė

12.	Draugiškos sportinės varžybos su Ežerėlio mokyklos mokiniais	R. Galijotienė	R. Bartkus	Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla	2021-12-23	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
13.	Kauno r. vaikų vasaros poilsio programa „Stiprėkime ir tobulėkime kartu 2021“	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus		2021-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
14.	Projektas „Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje“	R. Burbienė	R. Bartkus	VšĮ Vyrų krizių centras	2021-12-23	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų metodinė grupė
15.	Pėsčiųjų žygiai	R. Veličkienė	R. Bartkus	Kauno r. Kačerginės pradinė mokykla	2021-12-23	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
16.	Dviračių žygiai	D. Varškevičienė	R. Bartkus		2021-12-23	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų metodinė grupė

**2 uždavinys.** Stiprinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Projektas, skirtas Žemės dienai	D. Ruzgienė	R. Veličkienė		2021-03-31	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos,

						informatikos metodinės grupė
2.	Projektas „Atgimstu iš naujo kartu su gamta“	J. Draudvilienė	R. Veličkienė		2021-04-02	Pradinių klasių metodinė grupė
3.	Akcija „Darom“	D. Varškevičienė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija	2021-04-30	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
4.	Projektas „Auginu pats“	V. Kriaučiūnienė	R. Veličkienė		2021-05-15	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
5.	Projektas „Mokykla bendruomenei“	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus		2021-05-31	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo matematikos, informatikos metodinė grupė
6.	Kūrybinės dirbtuvėlės aitvarų festivalyje „Tarp žemės ir dangaus“	E. Avižienė	R. Bartkus	EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2021-05-31	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
7.	Aikštelės įrengimas prie Vinco Kudirkos akmens	S. Kavaliauskas	R. Bartkus	Kauno r. savivaldybės Zapyškio seniūnija	2021-06-23	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos metodinė grupė
8.	STEAM projektas „Tyrinėk ir būk draugiškas aplinkai“	A. Kaušiniene	R. Veličkienė		2021-11-30	Pradinių klasių metodinė grupė
9.	Projektas „Vartok atsakingai“	Ž. Puodžiukienė	R. Veličkienė	UAB „Kauno švara“	2021-12-02	Klasių vadovų, Kalbininkų, Pradinių klasių, Dorinio,

						meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinės grupės
10.	Projektas „Rūšiuok“	L. Tulauskienė	R. Bartkus		2021-12-23	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė



## 10. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas
1.	Mokyklos 2021 metų veiklos plano pristatymas.  2020–2021 m.m. I pusm. ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė	2021-01-28	Direktorius	Pristatytas mokyklos 2021 metų veiklos planas.  Apsvarstytas mokinių I pusm. ugdymas ir lankomumas
2.	1–4 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė  Mokinių mokymosi organizavimas.	2021-06-09	Direktorius	Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę  Išanalizuotas mokinių mokymosi organizavimas (nuotolinis mokymas(is), diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, mokymosi įvairovė) pamokoje
3.	5–10 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė  Mokyklos 2020–2021 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano įvykdymo analizė  Mokyklos 2021–2022 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projekto pristatymas	2021-06-23	Direktorius	Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę  Apsvarstytas 2020-2021 m.m. ugdymo plano įgyvendinimas  Pristatytas 2021–2022 m.m. ugdymo plano projektas
4.	Mokyklos 2021–2022 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano pristatymas	2021-08-31	Direktorius	Apsvarstytas Mokyklos 2021–2022 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas
5.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas ugdymo(si) procese  Mokyklos 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas	2021-12-20	Direktorius	Apsvarstytas diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas ugdymo(si) procese  Apsvarstytas 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas

## 11. Ugdymo proceso priežiūra

Eil. Nr.	Priežiūros sritys	Tikslas	Data	Priežiūros rezultatų analizė
1.	Mokytojų ir mokinių veiklos ugdymo procese	1. Mokinių mokymosi organizavimas pamokoje.  2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas ugdymo(si) procese.  3. Nuotolinio mokymosi organizavimas.	2021-01-04 – 2021-06-23  2021-09-01 – 2021-12-23  2021-01-04 – 2021-12-23	Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.  Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.  Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.
3.	Neformalusis švietimas.	1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas.  2. Mokinių lankomumas.	2021-01-04 – 2021-12-23  2021-01-04 – 2021-12-23	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.  Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.
4.	Mokytojų ugdymo planavimo dokumentacija: 4.1. Ilgalaikiai planai. 4.2. Neformaliojo švietimo programos. 4.3. Dalykų modulių, pasirinkamųjų dalykų programos. 4.4. Mokinių individualūs mokymo(si) planai.	Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.	2021-09-01  2021-09-15	Mokytojų metodinėje taryboje Mokytojų metodinėse grupėse.  VGK
5.	Mokytojų metodinės veiklos planavimo dokumentacija: 5.1. Metodinės tarybos veiklos planai. 5.2. Metodinių grupių veiklos planai.	Mokytojų parengtų metodinės veiklos dokumentų aptarimas.	2021-01-28	Mokytojų metodinėje taryboje.  Mokytojų metodinėse grupėse.
6.	Klasių vadovų veiklos planavimo dokumentacija.	Klasių vadovų parengtų veiklos dokumentų aptarimas.	2021-09-15	Klasių vadovų metodinėje grupėje.

				Pradinių klasių metodinėje grupėje.
7.	TAMO dienyno pildymas: 7.1. Dienyno pildymo reguliarumas. 7.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo dažnumas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2021-01-04 – 2021-12-23	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.
8.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano vykdymas.	Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas mokiniams	2021-01-04 – 2021-12-23	Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
9.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo vykdymas.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir pagalbos mokiniui teikimas.	2021-01-04 – 2021-12-23	Pradinių klasių metodinėje grupėje. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
10.	Mentorystės programos „Mokinys – mokiniui“ įgyvendinimas.	Efektyvus mokinių mokymosi pagalbos teikimas mokiniams	2021-01-04 – 2021-12-23	Pradinių klasių metodinėje grupėje. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
11.	Mokinių asmens bylų pildymas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2021-06-09 – 2021-09-15	Klasių vadovų metodinėje grupėje, Pradinių klasių metodinėje grupėje.
12.	Mokinių skatinimo ir drausmės sistemų taikymo priežiūra.	Vieningų reikalavimų vykdymas.	2021-01-04 – 2021-12-23	Klasių vadovų metodinėje grupėje, VGK, Mokytojų metodinėje taryboje.
13.	Organizuojamų renginių bei projektų įgyvendinimas.	Renginių ir projektų rezultatų aptarimas.	2021-01-04 – 2021-12-23	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.