

1 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė

Parašas

(Data)

Rūta Krasauskienė
2022-01-21

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybė

Administracijos direktorius

Šarūnas Šukevičius

Parašas

(Data)

Šarūnas Šukevičius
2022-01-21

PATVIRTINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos direktoriaus

2022-01-03 įsakymu *V-9*

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

2020–2021 m. m. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 1–10 klasėse mokėsi 283 mokinių, 2021–2022 m. m. – 306 mokiniai. Projekto veiklos vykdyti skirta 77724,00 Eur (127 Eur x 306 mokiniai x 2 mokslo metai = 77724,00 Eur).

Mokykla turi vieną kompiuterių klasę, kurioje vyksta IT pamokos. Galimybė organizuoti kitų mokomųjų dalykų pamokas naudojant informacines technologijas yra tik viena diena per savaitę.

Rendamiėsi nacionalinės švietimo agentūros 2019-12-10 Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos veiklos visuotinio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-9 siekiamie gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, diferencijuodami ir individualizuodami veiklą pamokoje, naudojant IT. 80% mokytųjų yra patobulinę skaitmeninių technologijų taikymo pamokose kompetencijas mokymuose, seminaruose ir projektuose, dalijasi savo gerąja patirtimi su Kauno r. pedagogais ir yra pasirengę sistemingiau žinias panaudoti veiklų diferencijavimui ir individualizavimui pamokose, tačiau neturi tam pakankamai sąlygų – trūksta informacinių technologijų klasės ir IT priemonių.

Išsigijus IT priemonių kiekvienos klasės mokiniai galės jomis naudotis lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose ne mažiau kaip du kartus per savaitę. Taip mokiniai pagerins ugdymosi pasiekimus ir padidės bendras pažangumas. Pasirinkta tikslinė grupė 1–8 klasės. 2020–2021 m. m. 1–4 kl. mokinių pasiekimų aukštesnysis ir pagrindinis lygis – 74,4%, 5–8 kl. mokinių pasiekimų aukštesnysis ir pagrindinis

lygis – 49,9%. 2022–2023 m. m. 1–4 kl. planuojamas mokinių pasiekimų aukštesnysis ir pagrindinis lygis – ne mažiau 78,1%, 5–8 kl. planuojamas mokinių pasiekimų aukštesnysis ir pagrindinis lygis – ne mažiau 52,4%.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajam ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) **2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.**

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	20,2 %	21,0 %	10,6 %	11,2 %
Pagrindinis	54,2 %	57,1 %	39,3 %	41,2 %
Patenkinamas	21,4 %	18,9 %	49 %	46,5 %
Nepatenkinamas	4,2 %	3,0 %	1,1 %	1,1 %

(Jei mokykla vykdo tik viengų ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygius.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys, remiantis Nacionalinės švietimo agentūros Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos veiklos visuminio išorinio vertinimo ataskaita 2019-12-10 Nr. A-9:

1. Mokyklos pasiekimų ir pažangos rezultatyvumas (1.2.2. – 3 lygis).
2. Mokymosi siejimas su mokinių gyvenimo patirtimis (2.2.1. – 3 lygis).
3. Veiklos, įvykiai ir nuotykiai (2.3.2. – 4 lygis).
4. Pastato ir jo aplinkos estetiškumas (3.1.2 – 4 lygis).
5. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 4 lygis).
6. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 3 lygis).
7. Pasidalyta lyderystė (4.1.2. – 3 lygis).
8. Mokyklos savivalda (4.1.3. – 3 lygis).
9. Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2. – 4 lygis).
10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis).

Tikslas: Gerinti mokinių pasiekimus, naudojant IT.

1. Uždavinys

Tobulinti pedagogų kompetencijas diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, naudojant IT.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Igyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Organizuoti seminarą mokytojams „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokose, naudojant IT“	Remiantis mokytojų lankytų seminarų apskaitos knyga 2021 metais mokytojai nedalyvavo seminaruose, susijusiose su diferencijavimu ir individualizavimu naudojant IT, o 2022–2023 m. m. 80 % mokytojų (iš viso yra 35 mokytojai) patobulins diferencijavimo ir individualizavimo, naudojant IT, įgūdžius pamokose dalyvaudami seminare „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokose, naudojant IT“.	Atlikus mokytojų apklausą nustatyta, kad išleistu metodiniu leidiniu „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“ naudojasi ne mažiau kaip 50 % mokytojų bei diferencijuojant ir individualizuojant veiklas IT priemonėmis pamokų skaičius padidės nuo 5% 2020–2021 m. m. iki 10% 2022–2023 m. m.	Seminaro išlaidos – 800,00 Eur	2022 m. IV ketvirtis
1.2. Organizuoti mokytojų mentorystę ir profesinius dialogus „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“	Mokytojų mentorystė ir profesiniai dialogai tema „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“ 2020–2021 m. m. nebuvo organizuoti, o 2022–2023 m. m., remiantis Mokytojų metodinės tarybos apklausa, jų bus organizuota ne mažiau nei 20.	Projekto veiklų viešinimas – 4000,00 Eur	Mentorių konsultacijos ir profesiniai dialogai: 2022 m. III ketvirtis – 2023 m. III ketvirtis (2022 III – 2 2022 IV – 5 2023 I – 6 2023 II – 6 2023 III – 1)	

1.3. Parengti ir pristatyti mokytojų gerosios patirties sklaidos metodinį leidinį „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“.	2021 m. metais nebuvo išleista metodinio leidinio „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“. 2023 m. bus išleistas mokytojų gerosios patirties sklaidos metodinis leidinys „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“. 2022–2023 m. m. lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų mokytojai (16 mokytojų) parengs ne mažiau 20 gerosios patirties pavyzdžių ir bus parengtas ir pristatytas pranešimas „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“ Kauno r. Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro ir Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos pedagogams bei organizuota diskusija.		Metodinio leidinio leidyba (elektroninė ir popierinė forma) – 3000,00 Eur	2023 m. II ketvirtis
Iš viso 1 uždaviniui įgyvendinti planuojama lėšų: 7800,00 Eur				

2. Uždavinys

Padidinti mokinių galimybes mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius, teikiant pagalbą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lešų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Igyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
2.1. Organizuoti lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų konsultacijas bei specialiojo pedagogo patybas 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams, naudojant IT, pagal sudarytą konsultacijų tvarkaraštį.	Lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų konsultacijų, specialiojo pedagogo patybų, naudojant IT, 2020–2021 m. m. nebuvo organizuota, o 2022–2023 m. m. pagal sudarytą tvarkaraštį bus organizuotos lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų konsultacijos 1–4 kl. (95 mokiniai) ir 5–8 kl. (107 mokiniai) mokiniams ne mažiau kaip 5 kartus per savaitę, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 50 % mokinių (informacija fiksuojama e-dienyne) taikant „Wordwall“, „Eduka“, „EMA“, „eTest“, „Scratch“, „Lerningsapps“, „mozaBook“ ir kt. programas.	Remiantis mokinių metinių įvertinimų pažangumo suvestinėmis 2020–2021 m. m. 1–4 kl. mokinių pasiekimų aukštesnysis ir pagrindinis lygis – 74,4%, 5–8 kl. mokinių pasiekimų aukštesnysis ir pagrindinis lygis – 49,9%. 2022–2023 m. m. 1–4 kl. mokinių pasiekimų aukštesnysis ir pagrindinis lygis bus ne mažiau 78,1%, 5–8 kl. mokinių pasiekimų aukštesnysis ir pagrindinis lygis bus ne mažiau 52,4%, o patenkinamas ir nepatenkinamas lygis sumažės nuo 52,4% 2020–2021 m. m. iki 47,6% 2022–2023 m. m.	„Wordwall“ ir „mozaBook“ programų įsigijimas – 500,00 Eur	2022 m. III ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis (2022 III – 2022 IV – 50 2023 I – 50 2023 II – 45 konsultacijos)
2.2. Sudaryti galimybes mokiniams mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius, modernizavus IT bazę.	2020–2021 m. m. – viena kompiuterių klasė ir viena interaktyvi lenta, o 2022–2023 m. m. – dvi kompiuterių klasės ir ne mažiau kaip trys interaktyvios lentos.	Atlikus mokinių apklausą bus nustatyta, kad lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir	Įrengtoje IT klasėje ne mažiau 25 darbo vietos mokiniams ir 1 darbo vieta mokytojui. IT įranga: ne mažiau 26 kompiuteriai, ne mažiau 2 interaktyvios lentos, ne mažiau 1 mobili kompiuterių įkrovimo	2022 m. III ketvirtis

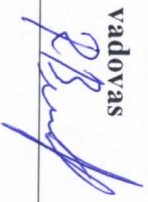
	Atlikus apklausas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų mokytojų, vedusių pamokas individualizuojant ir diferencijuojant veiklas, naudojant IT priemones, padaugės nuo 40% 2020–2021 m. m. iki 75% 2022–2023 m. m.	gamtamokslinių dalykų pamokose mokinių, turinčių galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, padaugėjo nuo 67 % 2020 m. iki 80 % 2023 m.	spinta. Baldai: ne mažiau 26 stalai ir kėdės, ne mažiau 1 spinta priemonėms – 67424,00 Eur	
2.3. Organizuoti mokyklos mokinių mini konferenciją „Mokomės mokytis naudodamiesi IT“	2022–2023 m. m. organizuotoje konferencijoje „Mokomės mokytis naudodamiesi IT“ dalyvaus ne mažiau 80 % 1–8 klasių mokinių.		Konferencijos išlaidos – 2000,00 Eur	2023 m. II ketvirtis
Iš viso 2 uždaviniui įgyvendinti planuojama lėšų:				
Iš viso projektui įgyvendinti planuojama lėšų:			69924,00 Eur	
			77724,00 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio)

Partnerio atsakingas asmuo

Dalia Brazienė, vyr. specialistė 

Mokyklos vadovas

Raimondas Bartkus, direktorius 

*Atleista
Jekaterina B. Tumburienė
2022-01-21*