

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA
RAIMONDO BARTKAUS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 17
Zapyškis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018–2022 metų strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės kryptys: mokinių emocinių kompetencijų stiprinimas, kūrybiškumo ir saviraiškos didinimas ugdymo procese ir ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Aktualizuoti mokinių saviugdą, aktyvaus rūpinimosi savimi ir kitais įgūdžių svarbą.	
1. Uždavinys. Didinti atsakomybę už savo veiksmus, gebėjimą numatyti tikslus ir jų siekti.	<ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvavęs penkiose priemonėse, padedančiose mokiniui stiprinti mokymosi motyvaciją ir saviugdą; • 20 % mokyklos mokinių dalyvavę zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose; • kiekvienas mokinys dalyvavęs dviejose profesinio veiklinimo programose ir susipažinęs su penkiomis profesijomis; • 75 % mokinių pateikę užpildytus skatinimo lapus, pagrindžiančius jų aktyvų dalyvavimą renginiuose; • kiekvienas mokinys analizavęs savo pažangą ir užpildęs individualios pažangos lapus.
2. Uždavinys. Vystyti kokybiškesnius tarpusavio santykius, skatinant empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą.	<ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvavęs trijuose renginiuose, skatinančiuose mokinių empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą; • 95 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavę viename bendrame renginyje; • kiekvienas mokinys dalyvavęs trijuose emocinių kompetencijų ugdymui skirtuose užsiėmimuose.
2. Tikslas. Plėsti mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir ekologinio raštingumo galimybes.	
1. Uždavinys. Didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius.	<ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvavęs dviejuose sveikatingumą puoselėjančiuose renginiuose; • 80 % mokyklos mokinių dalyvavę trijuose fiziniam aktyvumui didinti skirtuose renginiuose; • 80 % mokinių dalyvavę viename prevencijos, socializacijos

	projekte.
2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą.	<ul style="list-style-type: none"> • 50 % mokinių dalyvavę vienoje virtualioje ekskursijoje į gamtosaugą ir ekologinėmis problemomis besirūpinančias įstaigas; • kiekvienas mokinys dalyvavęs dviejuose ekologinio raštingumo, gamtos saugojimo, aplinkos tvarkymo projektuose ar akcijose; mokyklos pirmo ir antro korpusų pirmo aukšto koridoriuose pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	Suorganizuota ne mažiau 1 teminė paskaita mokinių tėvams ir ne mažiau 5 profesiniai dialogai mokytojams. Ne mažiau 60 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje.	Suorganizuota teminė paskaita mokinių tėvams „Vaikų ir paauglių mokymosi motyvacijos bei pasitikėjimo savimi stiprinimas, kuriant palankią emocinę aplinką namuose ir mokykloje“. Suorganizuoti 5 profesiniai dialogai mokytojams (mokinių emocinių kompetencijų stiprinimo, nuotolinio mokymosi organizavimo, mokymosi pagalbos teikimo, mokinių mokymosi motyvacijos didinimo, mokinių mokymosi organizavimo

			klausimais). 89 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje (mokinių savijautos tyrimas 2021-10-22, įsak. Nr. V-83).
1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	Parengtas mokymosi praradimų kompensavimo planas. Ne mažiau 98 % mokinių padarė asmeninę pažangą. 5–10 kl. mokinių vidurkis ne mažesnis kaip 6,8 balo.	Parengtas mokymosi praradimų kompensavimo planas (2021-02-28 įsak. Nr. V - 11). 98% mokinių padarė asmeninę pažangą. 5–10 klasių mokinių vidurkis 7,09 balo.
1.3. Kurti saugią, ugdymuisi palankią emocinę aplinką.	Užtikrinta pagalba mokiniams patiriantiems patyčias.	Įdiegta platforma „Patyčių dėžutė“ 1–10 klasių mokiniams. 98 % 1–10 kl. mokinių sudarytos papildomos saugios sąlygos pranešti apie patiriamus sunkumus. 20 % sumažėjęs konfliktinių situacijų skaičius mokykloje. Organizuoti socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo 3–5 metų amžiaus vaikams. 75 % vaikų dalyvavo programos užsiėmimuose.	Įdiegta platforma „Patyčių dėžutė“. 100% 1–10 kl. mokinių sudarytos papildomos saugios sąlygos pranešti apie patiriamus sunkumus. Organizuoti socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo 3–5 metų amžiaus vaikams. 75 % vaikų dalyvavo programos užsiėmimuose.
1.4. Įgyvendinti bendras projekto LL3 „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ veiklas	Plėtoti pozityviąją komunikaciją ugdymosi rezultatų gerinimui.	Suorganizuoti ne mažiau 3 profesinio dialogo susitikimai ir įgyvendintos 3 bendros veiklos socialinio emocinio ugdymo stiprinimo ir ugdymo	Kartu su Kačerginės mokykla- daugiavoniu centru ir Ežerėlio pagrindine

kartu su Kauno r. Kačerginės pradinė mokykla ir Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla.		kokybės gerinimo klausimais.	mokykla suorganizuoti 3 profesiniai dialogai (mokinių įsivertinimo, motyvacijos skatinimo, IT naudojimo pradiniam ugdyme) klausimais. Organizuoti bendri renginiai (paskaita tėvams, susitikimai su ketvirtų klasių mokiniais ir jų tėvais, sveikatingumo diena).
---	--	------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Geros savijautos programa.	Ugdyti mokinių socialiniai, emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai, stiprintas mokinių psichologinis atsparumas. Programoje dalyvavo 229 mokiniai.
3.2. Parengtos 4 projektų paraiškos: Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiai 2021“, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2021“, Vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2021“ ir „V. Kudirkos parkelio atnaujinimas Kluoniškių kaime“ konkursui „Moksleiviai – bendruomenei“.	Gautas finansavimas (1690,00 Eur), įsigytos priemonės ir įgyvendintos numatytos veiklos. Programose dalyvavo 198 mokiniai.
3.3. Projekto „Sporto bazių atnaujinimas Kauno rajono Kulautuvos ir Zapyškio seniūnijose“ darbo grupės narys.	Atnaujintas Zapyškio pagrindinės mokyklos sporto aikštynas. Pagerintos mokinių fizinio aktyvumo ugdymosi aplinkos.
3.4. Pradėto įgyvendinti mokslo paskirties pastato Bažnyčios g. 4, Kluoniškių k., Kauno r. sav. statybos projekto darbo grupės narys.	Numatyta įrengti sporto salę, technologijų, pagalbos specialistų kabinetus. Gerinamos ugdymo ir pagalbos mokiniui erdvių aplinkos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos)

		užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 70 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 20 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Įsigyta ne mažiau 3 specialiųjų mokymo(si) priemonės SUP mokiniams, ne mažiau 70 proc. mokinių SUP mokinių jomis naudosis. Ne mažiau 60 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje (apklausos duomenys).
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai. Mokinių metinis pažangumo vidurkis ne mažesnis kaip 2021 metais.	Ne mažiau 95 % mokinių padarė asmeninę pažangą. 5–10 kl. mokinių vidurkis ne mažesnis kaip 7,09 balo.
8.3. Vykdyti Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo planą (2022-02-03 dir. įsak. Nr. V-9).	Sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius, modernizavus IT bazę.	Įrengtoje IT klasėje bus ne mažiau 25 darbo vietos mokiniams ir 1 darbo vieta mokytojui. IT įranga: ne mažiau 26 kompiuteriai, ne mažiau 1 interaktyvi lenta, ne mažiau 1 mobili kompiuterių įkrovimo spinta. Lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose mokinių, turinčių galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis ne

		mažiau 75% (apklausos duomenys).
8.4. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą ir kultūrinius mainus su kaimyninėmis mokyklomis.	Plėtoti pozityviąją komunikaciją ugdymosi rezultatų gerinimui.	Su Kačerginės mokykla-daugiafunkciu centru, Ežerėlio pagrindine mokykla suorganizuoti 3 bendri renginiai. Su Kačerginės mokykla-daugiafunkciu centru įvykdyti 2 profesiniai dialogai (penktokų adaptacijos ir asmeninės pažangos klausimais).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas.
9.2. Nedarbingumas.
9.3. Finansavimo stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai - įvykdytos visos užduotys ir kiti kuro vertinimo rodikliai nušifli.

*Mokyklos tarybos
pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Šoumif

(vardas ir pavardė)

Anta Kavšionienė

(data)

2022 02 0

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius Raimondas Bartkus 2021 metų veiklą įvertina labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir visiškai kiti kuro vertinimo rodikliai. Nustatant 15 procentų pareigūnų algos kėlimą, dalis

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojės, *Antanas Nesteckis* 2022-02-21
pavarduojantis Savivaldybės merą

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau

direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

RBartkus

Raimondas Bartkus

(vardas ir pavardė)

(data)

2022 02 2