

PATVIRTINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2022-01-03 įsakymu Nr. V- 1

SUDERINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos
tarybos 2022-01-03 posėdžio Nr.1

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Zapyškis,

2022

TURINYS

1. Dėl darbo gupės sudarymo.....	3
2. Įvadas	4
2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita	4
2.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis	4
2.3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis	4
2.4. Socialinis pasas.....	4
2.5. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime	5
2.6. Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją	5
2.7. Higienos paso situacija.....	5
2.8. Išorės lėšų pritraukimas.....	5
3. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas.....	6
4. SSGG analizė.....	7
5. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo išvados	8
6. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2022 metais	8
7. Prioritetas	8
8. Veiklos turinys.....	9
9. Mokytojų tarybos posėdžiai	18
10. Ugdymo proceso priežiūra.....	19



KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL DARBO GRUPĖS SUDARYMO 2022 M. VEIKLOS PLANUI PARENGTI

2021 m. gruodžio 3 d. Nr. V-99

Zapyškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos 2011 m. liepos 1 d. Švietimo įstatymo Nr. XI-1281 54 straipsnio 5 punktu,

s u d a r a u darbo grupę 2022 m. veiklos planui parengti:

Darbo grupės koordinatore – Rima Veličkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Nariai:

1. informacinių technologijų, matematikos mokytoja Vilija Tarnavičiūtė;
2. informacinių technologijų mokytoja Daiva Varškevičienė;
3. pradinė klasių mokytoja Virginija Jurkšienė;
4. pradinė klasių mokytoja Asta Kaušiniene;
5. anglų kalbos mokytoja Žydrūnė Puodžiukienė;
6. lietuvių kalbos mokytoja Kristina Antanavičienė;
7. psichologė Saulena Kovienė.

Direktorius

Raimondas Bartkus

2. Įvadas

2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita

Metai	Ugdytinių skaičius mokslo metų pradžioje				Ugdytinių skaičius mokslo metų pabaigoje			
	Ikimo-kyklinio ugdymo grupėse	Priešmo-kyklinio ugdymo grupėse	1–10 klasėse	Iš viso	Ikimo-kyklinio ugdymo grupėse	Priešmo-kyklinio ugdymo grupėse	1–10 klasėse	Iš viso
2019–2020 m.m.	55	21	195	271	53	21	197	271
2020–2021 m.m.	54	18	211	283	54	18	212	284
2021–2022 m.m.	55	22	229	306				

2.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis

2019 m. – 15 mokinių;
2020 m. – 8 mokiniai;
2021 m. – 9 mokiniai.

2.3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis

2019 m. – 25 mokiniai;
2020 m. – 34 mokiniai;
2021 m. – 22 mokiniai.

2.4. Socialinis pasas

Įkūrimo metai – 1677 m.
Mokyklos tipas – bendrojo lavinimo.
Klasių komplektai – 13.

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis:

Kauno r. Zapyškio seniūnija, Zapyškio bendruomenės centras, Kauno r. Ežerėlio kultūros centras, Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla, Kauno r. Kačerginės mokykla – daugiafunkcis centras, Kauno r. viešoji biblioteka, VšĮ „Corona Laurea“, Kauno r. sporto mokykla, Kauno r. dziudo ir jojimo sporto mokykla, VšĮ „Kūrybos ir užimtumo stuba“, Kauno r. policijos komisariatas, Kauno r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, VšĮ „Šeimos santykių institutas“, Kuro girininkija, S. Zarecko Gėlininkystės ūkis, Zapyškio Šv. Jono Krikštytojo parapija, VšĮ „Vyrų krizių centras“, VšĮ „Stebuklingi draugai“.

Pagalbos mokiniui specialistai:

logopedas;
specialusis pedagogas;
socialinis pedagogas;
psichologas;
visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

2.5. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime

1–4 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

Jaunučių choras	27 mok.
Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunučių grupės	44 mok.
Įdomieji darbeliai	22 mok.
Linksmieji žaidimai	31 mok.
„Aš – tyrėjas“	14 mok.
Informatika su Robotuku	21 mok.
Scrach pradžiamokslis	23 mok.
„Kuriu ir maštau informatiškai“	14 mok.

5–10 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ mergaičių grupė	13 mok.
Mergaičių vokalinė grupė	10 mok.
„Dideli maži ekranai“	10 mok.
„Kuriu ir maštau informatiškai“	10 mok.
Krepšinis	16 mok.
Tinklinis	27 mok.
Karjeros ugdymas	33 mok.
Dekoracijų gamyba	45 mok.
Viešojo kalbėjimo menas	15 mok.
Teksto kūrimo menas	11 mok.

2.6. Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso	Be kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai
35	2	8	14	11

2.7. Higienos paso situacija

1. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0265(6) (Bažnyčios 4, Kluoniškiai).
2. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0264(6) (Šviesos 18, Kluoniškiai).

2.8. Išorės lėšų pritraukimas

1,2 % lėšos – 1359,71 Eur;

Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2021“ 540 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2021“ 300 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2021“ 700 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Konkurso „Moksleiviai – bendruomenei“ projektas „V. Kudirkos parkelio atnaujinimas Kluoniškių kaime“ 150 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Kauno rajono Vaikų mokymosi plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programa 414 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Projektas „Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje“ 4393, 99 Eur;

Projektas „Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos pastato, esančio Šviesos g. 16, Kluoniškių k. infrastruktūros modernizavimas“ 115000 Eur.

3. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas

Prioritetas: Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviają komunikaciją.

Tikslas	Planuotas minimalus rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
<p>Aktualizuoti mokinių saviugdos, aktyvaus rūpinimosi savimi ir kitais įgūdžių svarbą</p>	<p>Siekiant didinti atsakomybę už savo veiksmus, gebėjimą numatyti tikslus ir jų siekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvaus bent dviejose veiklose, padedančiose mokiniui stiprinti mokymosi motyvaciją ir saviugdą; • 20 % mokyklos mokinių dalyvaus zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose; • kiekvienas mokinys dalyvaus bent vienoje profesinio veiklinimo programoje ir susipažins bent su trimis profesijomis; • bent 75 % mokinių pateiks užpildytus skatinimo lapus, pagrindžiančius jų aktyvų dalyvavimą renginiuose; • bent 90 % mokinių analizuos savo pažangą ir užpildys individualios pažangos lapus. <p>Siekiant vystyti kokybiškesnius tarpusavio santykius, skatinti empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvaus bent trijuose renginiuose, skatinančiuose mokinių empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą; • 60 % mokyklos bendruomenės narių dalyvaus bent viename bendrame renginyje; • kiekvienas mokinys dalyvaus bent viename emocinių kompetencijų ugdymui skirtame užsiėmime. 	<p>Siekiant didinti atsakomybę už savo veiksmus, gebėjimą numatyti tikslus ir jų siekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvavo penkiose veiklose, padedančiose mokiniui stiprinti mokymosi motyvaciją ir saviugdą; • 20 % mokyklos mokinių dalyvavo zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose; • kiekvienas mokinys dalyvavo dviejose profesinio veiklinimo programose ir susipažino su penkiomis profesijomis; • 75 % mokinių pateikė užpildytus skatinimo lapus, pagrindžiančius jų aktyvų dalyvavimą renginiuose; • kiekvienas mokinys analizavo savo pažangą ir užpildė individualios pažangos lapus. <p>Siekiant vystyti kokybiškesnius tarpusavio santykius, skatinti empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvavo trijuose renginiuose, skatinančiuose mokinių empatiją, savanorystę ir bendruomeniškumą; • 95 % mokyklos bendruomenės narių dalyvavo viename bendrame renginyje; • kiekvienas mokinys dalyvavo trijuose emocinių kompetencijų ugdymui skirtuose užsiėmimuose.
<p>Plėsti mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir ekologinio raštingumo galimybes</p>	<p>Siekiant didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvaus bent dviejuose sveikatingumą puoselėjančiuose renginiuose; • 70 % mokyklos mokinių dalyvaus bent dviejuose fiziniam 	<p>Siekiant didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiekvienas mokinys dalyvavo dviejuose sveikatingumą puoselėjančiuose renginiuose; • 80 % mokyklos mokinių dalyvavo trijuose fiziniam

	<p>aktyvumui didinti skirtuose renginiuose;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 % mokinių dalyvaus bent viename prevencijos, socializacijos projekte. <p>Siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % mokinių dalyvaus bent vienoje ekskursijoje į gamtosaugą ir ekologinėmis problemomis besirūpinančias įstaigas; • kiekvienas mokinys dalyvaus bent viename ekologinio raštingumo, gamtos saugojimo, aplinkos tvarkymo projekte ar akcijoje; • mokyklos pirmo aukšto koridoriuje bus pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės. 	<p>aktyvumui didinti skirtuose renginiuose;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % mokinių dalyvavo viename prevencijos, socializacijos projekte. <p>Siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % mokinių dalyvavo vienoje virtualioje ekskursijoje į gamtosaugą ir ekologinėmis problemomis besirūpinančias įstaigas; • kiekvienas mokinys dalyvavo dviejuose ekologinio raštingumo, gamtos saugojimo, aplinkos tvarkymo projektuose ar akcijose; • mokyklos pirmo ir antro korpusų pirmo aukšto koridoriuose pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.
--	--	--

4. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas. 2. Bendradarbiavimas tarp mokytojų, pagalbos specialistų ir administracijos, keliant emocinę ir socialines kompetencijas. 3. Ugdymo programos ir tvarkaraščiai tenkina mokinių poreikius, skatina mokytis ir leidžia rinktis. 4. Mokykloje dirba visi dalykų kvalifikuoti specialistai. 5. Sudarytos sąlygos darbuotojų kompetencijų tobulinimui, pasidalintai lyderystei. 6. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Gausi ir aktyvi pagalbos mokiniui ir mokytojo padėjėjų komanda. 7. Karantino bei nuotolinio mokymosi padarinių mažinimas, vykdant „Geros savijautos“ programą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neišnaudotos vertinimo būdų ir formų įvairovės galimybės. 2. Aiškus ir nuoseklus įsivertinimas pamokoje. 3. Dalies mokytojų profesinė veikla keliose įstaigose. 4. Mokytojų gerosios patirties sklaidos stoka. 5. Dėl ilgalaikio karantino dalis mokinių nesilaiko mokyklos taisyklių. 6. Dalies mokinių motyvacijos ir atsakomybės stoka. 7. Dalies tėvų pasyvumas, bendravimo kultūros problemos.

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolatinis mokyklos įvaizdžio tobulinimas bendradarbiaujant su vietos bendruomene, mokinių tėvais. 2. NVŠ veiklų vykdymas mokykloje. 3. Zapyškio miestelis, įgijęs kurortinės teritorijos statusą, tampa patrauklesnis jaunoms šeimoms. 4. Projektų įgyvendinimas plečiant ir atnaujinant mokyklos erdves: ikimokyklinio ugdymo pastato rekonstrukcija, sporto salės, technologijų ir pagalbos specialistų kabinetų įrengimas. 5. Glaudesnis bendradarbiavimas su Zapyškio bendruomenės paslaugų centru mokinių popamokinės veiklos įvairovei plėsti. 6. Bendradarbiavimas su iškiliais žmonėmis ugdymo proceso nuotoliniu būdu plėtojimui bei įvairovei. 7. Virš 20 Zapyškio seniūnijoje esančių istorinių, kultūros ir gamtos paminklų, tinkamų edukacinei veiklai organizuoti. 8. Nuotolinio mokymo(si) galimybės, naudojant hibridinio mokymo įrangą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dažna švietimo sistemos įstatyminės bazės kaita. 2. Daugiau negu pusė mokinių gyvena toliau nei 3 km nuo mokyklos. 3. Reemigravusių šeimų vaikų silpnos lietuvių kalbos žinios. 4. Mokinių, nebaigusių pagrindinės mokyklos, išėjimas mokytis į gimnazijas. 5. Trūksta psichologo, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto kabinetų, atitinkančios reikalavimus sporto salės, technologijų, specializuotų chemijos, fizikos kabinetų. 6. Prastėjanti mokinių sveikata. 7. Nėra pailgintos darbo dienos grupės auklėtojo etato.

5. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.	2.4.2. Mokinių įsivertinimas.	2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai.	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.	
4.3.2. Nuolatinis profesinis bendradarbiavimas.		

6. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2022 metais

Teminio veiklos kokybės įsivertinimo tema „Mokinių mokymosi organizavimas“.

7. Prioritetas

Kūrybiškumo ir saviraiškos didinimas ugdymo procese.

8. Veiklos turinys

1 tikslas	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Didinti saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje.	<p>Siekiant plėtoti edukacines aplinkas mokinių kūrybiškumui stiprinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % mokyklos mokinių dalyvaus bent dviejuose renginiuose, kurie vyks netradicinėse edukacinėse aplinkose ir bus skirti kūrybiškumui stiprinti; • 30 % vaikų dalyvaus įstaigos organizuojamoje projektinėje veikloje. <p>Siekiant vystyti savitą mokyklos kultūrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % mokyklos mokinių dalyvaus bent viename renginyje, skirtame savitai mokyklos kultūrai puoselėti. • 30 % mokinių įgis žinių apie tvarųjį vartojimą ir pritaikys tai praktikoje. 	<p>Siekiant plėtoti edukacines aplinkas mokinių kūrybiškumui stiprinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % mokyklos mokinių dalyvaus bent trijuose renginiuose, kurie vyks netradicinėse edukacinėse aplinkose ir bus skirti kūrybiškumui stiprinti; • 50 % vaikų dalyvaus įstaigos organizuojamoje projektinėje veikloje. <p>Siekiant vystyti savitą mokyklos kultūrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 % mokyklos mokinių dalyvaus bent dviejuose renginiuose, skirtuose savitai mokyklos kultūrai puoselėti. • 45 % mokinių įgis žinių apie tvarųjį vartojimą ir pritaikys tai praktikoje.

1 uždavinys. Plėtoti edukacines aplinkas mokinių kūrybiškumui stiprinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Ugdymo proceso organizavimas kitose edukacinėse erdvėse	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė		2022-12-23	Mokytojų metodinė taryba
2.	Integruotų pamokų organizavimas	V. Tarnavičiūtė	R. Veličkienė		2022-12-23	Mokytojų metodinė taryba

3.	Projektas „Pabudinkime žemę”	J. Zonovienė	R. Veličkienė		2022-03-20	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
4.	Paroda „Velykinis margutis”	V. Kriaučiūnienė	R. Veličkienė		2022-04-20	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
5.	Kalėdinių dekoracijų kūrybinė dirbtuvėlė	L. Tulauskienė	R. Veličkienė		2022-12-23	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
6.	Viešų skaitymo erdvių „Mano knygų lentyna“ įrengimas.	Ž. Puodžiukienė	R. Bartkus		2022-06-01	Kalbininkų metodinė grupė
7.	Pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje”	V. Jurkšienė	R. Bartkus	Žemės ūkio ministerija ir VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra.	2022-06-09	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, Pradinių klasių metodinės grupės
8.	Profesinio orientavimo veiklinimo projektas „Rinkis atsakingai“	R. Burbienė	R. Veličkienė		2022-12-17	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
9.	Profesinio orientavimo dienų organizavimas bendradarbiaujant su mokinių tėvais	M. Ratomskienė	R. Veličkienė		2022-06-20	Klasių vadovų metodinė grupė

2 uždavinys. Vystyti savitą mokyklos kultūrą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kurojantys vadovai			
1.	Mokslo ir žinių šventė	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2022-09-01	Mokytojų metodinė taryba

2.	Atvirų durų dienos ZOOM platformoje	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-23	Mokytojų metodinė taryba
3.	Mentorystės programos „Mokinys mokiniui“ įgyvendinimas	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-23	Mokytojų metodinė taryba
4.	Atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas „Kolega kolegai: diferencijavimas ir integravimas pamokoje, naudojant IT“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-23	Mokytojų metodinė taryba
5.	Seminaras mokyklos bendruomenei „Diferencijavimas ir integravimas ugdymo procese panaudojant IT”	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-30	Mokytojų metodinė taryba
6.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų, kuriais remiantis teikiamas pradinis ir pagrindinis ugdymas mokyklose, analizė	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-30	Mokytojų metodinė taryba
7.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-30	Mokytojų metodinė taryba
8.	Profesiniai dialogai	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-30	Mokytojų metodinė taryba
9.	Administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai aktualioms ugdymo temoms aptarti	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-30	Mokytojų metodinė taryba
10.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose ir gerosios patirties sklaida	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-30	Mokytojų metodinė taryba
11.	Mokyklų tinklaveika ir pozityvioji komunikacija	R. Veličkienė	R. Bartkus	Kauno r. Kačerginės mokykla – daugiafunkcis centras, Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla	2022-12-30	Mokytojų metodinė taryba
12.	Atnaujintų BP diegimo mokykloje analizė ir taikymas	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-12-30	Mokytojų metodinė taryba
13.	Teminiai ketvirtadieniai	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2022-06-23	Mokinių taryba

14.	Mokytojų dienos šventė	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2022-10-05	Mokinių taryba
15.	Kaziuko mugė	M. Ratomskienė	R. Bartkus		2022-03-03	Mokinių taryba
16.	Šeimos šventė	D. Varškevičienė	R. Bartkus		2022-05-30	Klasių vadovų, Pradinių klasių, Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės
17.	Kūrybinės dirbtuvėlės aitvarų festivalyje „Tarp žemės ir dangaus“	E. Avižienė	R. Bartkus	EKC Zapyškio laisvalaikio salė	2022-05-31	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
18.	Mokyklos sporto diena	R. Galijotienė	R. Bartkus		2022-06-23	Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė
19.	Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-01-13	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, Sanatorijos „Žibutė“ metodinės grupės
20.	Projektas „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-02-16	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, Sanatorijos

						„Žibutė“ metodinės grupės
21.	Europos kalbų diena	Ž. Puodžiukienė			2022-09-30	Kalbininkų metodinė grupė
22.	Projektas „Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-03-11	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, Sanatorijos „Žibutė“ metodinės grupės
23.	Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	V. Kriaučiūnienė	R. Veličkienė		2022-11-20	Ikimokyklinio ugdymo metodinė grupė
24.	Projektas „Žibintų šviesoje“	A. Kaušiniene	R. Veličkienė		2022-11-30	Pradinių klasių metodinė grupė
25.	Socialinis projektas „Atverkime širdis“	M. Ratomskienė	R. Veličkienė		2022-06-20	Mokinių taryba
26.	Projektas „Kitokia Kalėdinė istorija“	M. Ratomskienė	R. Veličkienė		2022-12-23	Klasių vadovų metodinė grupė
27.	Sveikatingumo diena „Žiemos linksmybės“	M. Laurinavičienė	R. Veličkienė		2022-02-26	Pradinių klasių metodinė grupė
28.	Projektas „Pavasario spalvos“	J. Draudvilienė	R. Veličkienė		2022-04-15	Pradinių klasių metodinė grupė
29.	Sporto šventė „Bendrauk, judėk, tobulėk“	S. Vijlens	R. Veličkienė		2022-05-31	Pradinių klasių metodinė grupė
30.	Projekto „Sakuros žiedas“ vykdymas su Japonų ambasados Kultūros skyriumi.	D. Barusevičienė	L. Bičiūnienė		2022-08-31	Sanatorijos „Žibutė“ metodinė grupė

2 tikslas	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Formuoti teigiamą požiūrį į mokymąsi.	<p>Siekiant skatinti mokinius asmeninę patirtį ir išmokus dalykus pritaikyti praktikoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 % mokyklos mokinių dalyvaus veikloje, skatinančioje įgytas žinias pritaikyti pedagogikos pagrindų pažinime. • 80 % mokyklos mokinių dalyvaus bent trijuose renginiuose, skirtuose asmeninės patirties, įgytos per mokomuosius dalykus, pritaikymui praktikoje. <p>Stiprinant veiklas, motyvuojančias mokinius siekti nuolatinės mokymosi pažangos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 % mokyklos mokinių dalyvaus zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose; • 60 % mokinių tinkamai vykdys individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ugdymo veiklas; • 30 % mokytojų diferencijuos ir individualizuos veiklas pamokose naudodami IT. 	<p>Siekiant skatinti mokinius asmeninę patirtį ir išmokus dalykus pritaikyti praktikoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 % mokyklos mokinių dalyvaus veikloje, skatinančioje įgytas žinias pritaikyti pedagogikos pagrindų pažinime. • 90 % mokyklos mokinių dalyvaus bent keturiuose renginiuose, skirtuose asmeninės patirties, įgytos per mokomuosius dalykus, pritaikymui praktikoje. <p>Stiprinant veiklas, motyvuojančias mokinius siekti nuolatinės mokymosi pažangos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % mokyklos mokinių dalyvaus zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose; • 80 % mokinių tinkamai vykdys individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ugdymo veiklas; • 50 % mokytojų diferencijuos ir individualizuos veiklas pamokose naudodami IT.

1 uždavinys. Skatinti mokinius asmeninę patirtį ir išmokus dalykus pritaikyti praktikoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2022“	R. Burbienė	R. Bartkus		2022-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė

2.	Vaikų vasaros poilsio programa „Stiprėkime ir tobulėkime kartu 2022“	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus	Zapyškio BC	2022-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
3.	Vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2022“	R. Burbienė	R. Bartkus		2022-06-17	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
4.	Jaunojo pedagogo klubo įsteigimas	R. Veličkienė	R. Bartkus	KRŠC	2022-12-23	Klasių vadovų metodinė grupė, Mokinių taryba
5.	Akcija „Kapaviečių ir saugomų istorinių paminklų aplinkos tvarkymas“	D. Varškevičienė	R. Veličkienė	Zapyškio seniūnija	2022-11-30	Klasių vadovų metodinė grupė
6.	Akcija „Darom“	D. Varškevičienė	R. Veličkienė	Zapyškio seniūnija	2022-05-30	Klasių vadovų metodinė grupė
7.	Projektas „Tarptautinė antikorupcijos diena“	R. Burbienė	R. Veličkienė		2022-12-23	Klasių vadovų metodinė grupė
8.	Prevencijos programa „Sveikiau gyventi įdomiau 2022“	S. Kovienė	R. Veličkienė		2022-12-23	Klasių vadovų metodinė grupė
9.	Prevencinė programa VEIK	R. Burbienė	R. Veličkienė		2022-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
10.	LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	R. Burbienė	R. Veličkienė		2022-12-23	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
11.	Projektas „Veiksmo meniu be patyčių“	R. Burbienė	R. Veličkienė		2022-03-30	VGK, Klasių vadovų metodinė grupė
12.	Tvariojo vartojimo projektas „Mano planeta“	Ž. Puodžiukienė	R. Veličkienė	Zapyškio seniūnija	2022-11-30	Kalbininkų metodinė grupė
13.	Projektas „Laimingą aplinką kuriame kartu“	S. Kovienė	R. Veličkienė		2022-10-10	Pradinių klasių ir Klasių vadovų metodinės grupės
14.	Projektas, skirtas saugesnio interneto dienai	D. Varškevičienė	R. Veličkienė		2022-02-28	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo,

						matematikos, informatikos, metodinė grupė
15.	Renginys, skirtas Konstitucijos dienai	G. Adomavičienė	R. Veličkienė		2022-10-30	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, metodinė grupė
16.	Projektas „Mokykla bendruomenei“	V. Tarnavičiūtė	R. Bartkus	Zapyškio seniūnija	2022-11-10	Klasių vadovų metodinė grupė
17.	Projektas „Tolerancijos diena“	R. Veličkienė	R. Bartkus		2022-11-30	Pradinių klasių ir Klasių vadovų metodinės grupės
18.	Respublikinis konkursas „Uždavinys eilėraštyje“.	M. Ratomskienė	R. Veličkienė	KPKC, Kauno S. Daukanto progimnazija, Kauno Maironio universitetinė gimnazija, Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazija	2022-02-28	Kalbininkų metodinė grupė

2 uždavinys. Stiprinti veiklas, motyvuojančias mokinius siekti nuolatinės mokymosi pažangos.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi		Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai
		Organizatoriai	Kuruojantys vadovai			
1.	Mokyklos mokinių dalyvavimo mokyklos, zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose plano parengimas ir įgyvendinimas	R. Veličkienė	R. Bartkus	KRŠC, VKIF, NKKM, VU LIKS, Garliavos	2022-12-23	Mokytojų metodinė taryba

				sporto ir kultūros centras		
2.	Projektas „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001“	R. Veličkienė	R. Bartkus	ŠMSM	2022-12-30	Mokytojų metodinė taryba
3.	Paskaita mokytojams ir mokinių tėvams „Vaikų ir paauglių psichologinis lankstumas. Kaip jį ugdyti?“	S. Kovienė	R. Bartkus	VšĮ Mindify	2022-01-31	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų metodinė grupė
4.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ugdymo veiklos.	D. Varškevičienė	R. Veličkienė		2022-12-23	Pradinių klasių ir Klasių vadovų metodinės grupės
5.	Paskaita mokytojams „Emocinis nuovargis – kaip „neperdegti“ ir pasirūpinti savimi?“	S. Kovienė	R. Bartkus	VšĮ Mindify	2022-01-31	Sveikos gyvensenos ugdymo koordinacinė taryba, Klasių vadovų metodinė grupė
6.	STEAM veiklos meniu	V. Tarnavičiūtė			2022-03-30	Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, metodinė grupė
7.	Lietuvių kalbos dienos	K. Antanavičienė			2022-03-31	Kalbininkų metodinė grupė
8.	Projektas „Skaitymo galia“	K. Antanavičienė			2022-06-23	Kalbininkų metodinė grupė
9.	1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas	S. Kovienė			2022-11-30	VGK, Klasių vadovų ir Pradinių klasių metodinės grupės

9. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas
1.	Mokyklos 2022 metų veiklos plano pristatymas. 2021–2022 m.m. I pusm. ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė	2022-01-27	Direktorius	Pristatytas mokyklos 2022 metų veiklos planas Apsvarstytas mokinių I pusm. ugdymas ir lankomumas
2.	1–4 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė Mokinių mokymosi organizavimas.	2022-06-09	Direktorius	Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę Išanalizuotas mokinių mokymosi organizavimas (nuotolinis mokymas(is), diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, mokymosi įvairovė) pamokoje
3.	5–10 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė Mokyklos 2021–2022 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano įvykdymo analizė Mokyklos 2022–2023 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projekto pristatymas	2022-06-23	Direktorius	Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę Apsvarstytas 2021-2022 m.m. ugdymo plano įgyvendinimas Pristatytas 2022–2023 m.m. ugdymo plano projektas
4.	Mokyklos 2022–2023 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano pristatymas	2022-08-31	Direktorius	Apsvarstytas Mokyklos 2021–2022 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas
5.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas ugdymo(si) procese Mokyklos 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas	2022-12-20	Direktorius	Apsvarstytas diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas ugdymo(si) procese Apsvarstytas 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas

10. Ugdymo proceso priežiūra

Eil. Nr.	Priežiūros sritys	Tikslas	Data	Priežiūros rezultatų analizė
1.	Mokytojų ir mokinių veiklos ugdymo procese	<p>1. Mokinių mokymosi organizavimas pamokoje .</p> <p>2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas ugdymo(si) procese.</p> <p>3. Kūrybiškumo ugdymas.</p> <p>4. Nuotolinio ar hibridinio mokymosi organizavimas.</p>	<p>2022-01-10 – 2022-06-23</p> <p>2022-09-01 – 2022-12-23</p> <p>2022-01-10 – 2022-12-23</p> <p>2022-01-10 – 2022-12-23</p>	<p>Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje.</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje,</p>
3.	Neformalusis švietimas.	<p>1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas.</p> <p>2. Mokinių lankomumas.</p>	<p>2022-01-10 – 2022-12-23</p> <p>2022-01-10 – 2022-12-23</p>	<p>Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.</p> <p>Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.</p>
4.	<p>Mokytojų ugdymo planavimo dokumentacija:</p> <p>4.1. Ilgalaikiai planai.</p> <p>4.2. Neformaliojo švietimo programos.</p> <p>4.3. Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programos.</p> <p>4.4. Mokinių individualūs mokymo(si) planai.</p>	Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.	<p>2022-09-01</p> <p>2022-09-15</p>	<p>Mokytojų metodinėje taryboje</p> <p>Mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>VGK</p>
5.	<p>Mokytojų metodinės veiklos planavimo dokumentacija:</p> <p>5.1. Metodinės tarybos veiklos planai.</p> <p>5.2. Metodinių grupių veiklos planai.</p>	Mokytojų parengtų metodinės veiklos dokumentų aptarimas.	2022-01-28	<p>Mokytojų metodinėje taryboje.</p> <p>Mokytojų metodinėse grupėse.</p>

6.	Klasių vadovų veiklos planavimo dokumentacija.	Klasių vadovų parengtų veiklos dokumentų aptarimas.	2022-09-15	Klasių vadovų metodinėje grupėje. Pradinių klasių metodinėje grupėje.
7.	TAMO dienyno pildymas: 7.1. Dienyno pildymo reguliarumas. 7.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo dažnumas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2022-01-10 – 2022-12-23	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.
8.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano vykdymas.	Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas mokiniams	2022-01-10 – 2022-12-23	Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
9.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo vykdymas.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir pagalbos mokiniui teikimas.	2022-01-10 – 2022-12-23	Pradinių klasių metodinėje grupėje. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
10.	Mentorystės programos „Mokins mokiniui“ įgyvendinimas.	Efektyvus mokinių mokymosi pagalbos teikimas mokiniams	2022-01-04 – 2022-12-23	Pradinių klasių metodinėje grupėje. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų metodinėje taryboje.
11.	Mokinių asmens bylų pildymas.	Dokumentų pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	2022-06-09 – 2022-09-15	Klasių vadovų metodinėje grupėje, Pradinių klasių metodinėje grupėje.
12.	Mokinių skatinimo ir drausmės sistemų taikymo priežiūra.	Vieningų reikalavimų vykdymas.	2022-01-10 – 2022-12-23	Klasių vadovų metodinėje grupėje, VGK, Mokytojų metodinėje taryboje.
13.	Organizuojamų renginių bei projektų įgyvendinimas.	Renginių ir projektų rezultatų aptarimas.	2022-01-04 – 2022-12-23	Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.