

PATVIRTINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. V-72

SUDERINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
tarybos 2022-08-31 posėdžio protokolo Nr.4

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus  
vedėjas Jonas Petkevičius

DERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus  
vyr. specialistė Renata Valaitytė – Ramuckienė

**KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS  
MOKYKLOS 2022–2023 M. M.  
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO  
PLANAS**

## **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2022–2023 mokslo metų mokyklos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. stiprinti mokinių aktyvaus dalyvavimo ugdyme motyvaciją.

3.2. gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

4.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams birželio 8 d., 5–10 klasių mokiniams – birželio 22 d.

4.3. Ugdymo proceso trukmė:

1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

4.5. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams birželio 9 d., 5–10 klasių mokiniams birželio 23 d. Vasaros atostogų pabaiga – 2022 metų rugpjūčio 31 d.

5. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

6. Ugdymo laikotarpių trukmė:

1–4 klasių mokiniams

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d.

antras pusmetis: sausio 23 d. – birželio 8 d.

5–10 klasių mokiniams

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d.

antras pusmetis: sausio 23 d. – birželio 22 d.

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

7. Ugdymo planą rengia 2022-06-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-50 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

8. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

9. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

1. mokyklos ugdymo plano tikslų ir uždavinių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
2. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;	Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas patvirtintas Direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-80
5. mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo;	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas Direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V-65
6. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas Direktoriaus 2015-08-26 įsakymu Nr. V-71.
7. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
8. švietimo nacionalinio saugumo klausimais;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
9. informacinio raštingumo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
10. verslumo, finansinio raštingumo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
11. antikorupcinio ugdymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
13. mokymasis už mokyklos ribų	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
14. švietimo pagalbos teikimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
15. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
16. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
17. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6

19. socialinės-pilietinės veiklos;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
20. mokinio individualaus plano sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
21. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
22. adaptacinio laikotarpio mokiniams nustatymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
23. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
24. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
25. didesnio nei minimalaus privalomų pamokų skaičiaus;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
26. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6
27. mokinių mokymo namuose (nuotolinis mokymas) esant ekstremalioms situacijoms.	Mokytojų tarybos posėdžio 2022-06-28 protokolas Nr.6

## PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

11. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir integruojama į ugdymo procesą. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip: 30 val. – 1–4 klasėms, 36 val. – 5–10 klasėms.

12. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėms skiriama 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Ji gali būti įgyvendinama dalyvaujant mokyklos, bendruomenės problemų sprendime, mokyklos savivaldoje, savanoriškoje, nevyriausybinių organizacijų, projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis. Už mokinių socialinę-pilietinę veiklą atsakingi klasių vadovai.

## MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

13. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūviu, pagal mokyklos moksleivių mokymosi krūvio optimizavimo tvarką:

13.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

13.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

13.3. užtikrina, kad mokiniams būtų skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną ir ne daugiau kaip du kontroliniai darbai per savaitę. Kiekvieną mėnesį sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

13.4. namų darbai skiriami tikslingai, žinių ir gebėjimų įtvirtinimui.

13.5. sudaromos sąlygos namų darbus atlikti mokykloje mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose ir kurie laukia autobuso.

14. Didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais.

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

15. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą (Direktoriaus įsakymas 2019-06-21 Nr. V-60 „Dėl atsakingo asmens skyrimo“).

16. Sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimams ir padarytai individualiai pažangai analizuoti, vertinti, viešinti (Direktoriaus įsakymas 2019-06-21 Nr. V-59 „Dėl darbo grupės sudarymo“).

17. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama si Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-80 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V-65 „Dėl Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

18. Gerinami mokymosi pasiekimai ir teikiama mokymosi pagalba, įgyvendinant „Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių planą“ (Direktoriaus įsakymas 2015-08-26 Nr. V-69 „Dėl Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių plano tvirtinimo“).

18.1. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymosi užduotis, metodus.

18.2. Mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja klasės vadovas, bendradarbiaudamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

18.3. Atsiradus mokymosi sunkumams klasės vadovas informuoja mokinio tėvus. Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai priima sprendimus dėl mokiniui pagalbos suteikimo.

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

19. Į dalykų pamokas integruojama:

19.1. 1–4 klasėse:

19.1.1. Etninės kultūros ugdymas,

19.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa,

19.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa,

19.1.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,

19.1.5. Informacinis raštingumas

19.1.6. Ugdymo karjerai programa.

19.1.7. Į klasių valandėles – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“.

19.2. 5–10 klasėse:

19.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa – į biologijos, kūno k. etikos, tikybos, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas

19.2.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa – į biologijos, etikos, tikybos, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas

19.2.3. Etninės kultūros bendroji programa (į lietuvių, dailės, technologijų, muzikos pamokas)

19.2.4. Ugdymo karjerai programa – į dailės, technologijų pamokas)

19.2.5. Nacionalinio saugumo – 5-10 klasėse į istorijos, 9-10 – į pilietiškumo pagrindų pamokas)

19.2.6. 5–8 klasių mokiniams per klasių valandėles įgyvendinama LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

19.3. Informacinės technologijos integruojamos: 8 klasėje į istorijos (rugsėjis, spalio, lapkritis), biologijos (gruodis, sausis, vasaris), anglų (kovas, balandis, gegužė, birželis) pamokas.

## **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

20. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, diferencijuoja ugdymą.

21. Diferencijavimas taikomas:

21.1. mokiniui individualiai;

21.2. mokinių grupei, sudarant laikinąsias grupes mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

22. Mokytojų metodinės grupės analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Mokytojų metodinė taryba priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

23. Individualus ugdymo planas rengiamas:

23.1. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.2. mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.

24. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

## **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

25. Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, organizuojamas:

25.1. mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

25.1.1. reguliariai informuojami tėvai apie jų vaiko mokymosi pasiekimus, elgesį, apie jų vaikui mokykloje organizuojamus renginius,

25.1.2. tėvams neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, kas mėnesį pateikiama pažangumo suvestinė,

25.1.3. tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, kviečiami bendradarbiauti organizuojant įvairias veiklas;

25.2. ne mažiau kaip 3 per mokslo metus tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai – susirinkimai, atvirų durų dienos, įvairios šventės.

## **LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

26. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

26.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 1a, 2, 3, 4a-4b, 5a, 5b, 6a, 6b, 7b, 8 klasėse.

26.2. užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys: 2, 3, 5a, 8 klasėse.

26.3. informacinėms technologijoms:

26.3.1. kai yra daugiau nei 14 mokinių (atsižvelgiant į kompiuterių skaičių klasėje): 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b klasėse.

26.4. technologijoms:

26.4.1. kai yra daugiau nei 15 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietas): 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8, klasėse.

26.5. dalykų moduliams:

26.5.1. kai grupėje ne mažiau kaip 7 mokiniai, pasirinkę skirtingus dalykų modulius, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas: 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b klasėse.

## **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

27. Mokinių pavienis mokymas namie pagal gydytojų konsultacines rekomendacijas:

27.1. mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

27.2. mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia mokinio individualų ugdymo planą;

28. Mokinių mokymas namuose (nuotolinis mokymas) esant ekstremalioms situacijoms:

28.1. mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą;

28.2. susikurta mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai dalinasi aktualia informacija;

28.3. 1-4 klasėse naudojama platforma ZOOM, 5-10 klasėse – Microsoft office 365 mokomosios medžiagos ir užduočių pateikimui mokiniams, grįžtamajam ryšiui organizuoti;

28.4. įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 20 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per mėnesį);

28.5. mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 1 val.30 min. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

## **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

29. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis 1 mėnuo – šiuo laikotarpiu mokiniams rašomi tik teigiami pažymiai. 1, 5 klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių žinios ir gebėjimai pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą mėnesį rašomi tik teigiami pažymiai.

30. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

## MOKYMOŠI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

### 31. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

31.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką mokslo metų pabaigoje.

31.1.2. 1–4 klasių mokiniui dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

31.1.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą 5, 7, 9 klasių mokiniai (jų tėvai) renkasi dorinio ugdymo programą dvejimėms metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

### 31.2. Lietuvių kalba:

31.2.1. mokiniai renkasi lietuvių kalbos dalykų modulius pagal poreikius, mokymosi pagalbai teikti ir gebėjimams plėtoti.

### 31.3. Užsienio kalbos:

31.3.1 pirmajai užsienio kalbai mokytis mokykla siūlo rinktis anglų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai (globėjai) parinko anglų kalbą

31.3.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo 2 klasės;

31.3.3. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;

31.3.4. antrajai užsienio kalbai mokytis mokykla siūlo rinktis rusų ar vokiečių kalbas. Mokinių tėvai (globėjai) parinko rusų kalbą.

31.3.5. antrosios užsienio (rusų) kalbos mokoma nuo 6 klasės;

31.3.6. mokiniui atvykus iš užsienio ir tėvams sutikus, mokiniui sudarytos sąlygos, skiriant papildomą valandą, pradėti mokytis antros užsienio kalbos (rusų), kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

### 31.4. Matematika:

31.4.1. siekiant kelti matematikos žinių lygį, mokiniai gali rinktis matematikos modulius, konsultacijas.

31.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, stebima individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba,

31.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius dalyvaujama olimpiadose, konkursuose,

31.4.4. didinant mokinių mokymosi motyvaciją 5–10 klasėse naudojamos e-pratybos,

### 31.5. Informacinės technologijos:

31.5.1. 1–4 klasėse integruojamos į ugdymo dalykus. 3 ir 4 klasėse vyksta informatikos neformaliojo švietimo užsiėmimai. Dalyvaujama projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Informatika pradiniam ugdyme).

31.5.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje skiriama viena savaitinė valanda informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o 8 klasėje – informacinės technologijos integruojamos į mokomuosius dalykus.

31.5.3. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis.

31.5.4. 10 klasės mokiniai pasirenko tinklapių kūrimo pradžios modulį.

### 31.6. Gamtamokslinis ugdymas:

31.6.1. atliekant gamtamokslinius tyrimus pamokos organizuojamos įvairiose edukacinėse aplinkose,

31.6.2. 4 klasės mokiniams skirta 1 neformaliojo švietimo valanda aplinkos, gamtos reiškinių tyrinėjimui, bandymams ir eksperimentams atlikti.

31.6.3. 10 klasės mokiniams projektinės veiklos įgyvendinimui „Automobilių tarša“ skirta 1 val. panaudojant mokinio poreikiams tenkinti valandas.

31.7. Technologijos: mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų

kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš trijų mokyklos siūlomų technologinių programų: konstrukcinės medžiagos, tekstilės ir mitybos. Mokiniai pasirinko mitybos programą.

31.8. Socialinis ugdymas:

31.8.1. 5 klasėje dėstomas Lietuvos istorijos kursas, 6 klasėje – Europos istorijos.

31.8.2. pilietiškumo pagrindams mokytis 9–10 klasėse skirta po 1 valandą.

31.8.3. pilietiškumui ugdyti organizuojamos pilietiškumo akcijos, renginiai, susitikimai su žymiais žmonėmis.

31.9. Fizinis ugdymas:

31.9.1. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti jo pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, tinklinio, sportinių žaidimų per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje, bei dalyvauti mokyklos patalpose organizuojamuose sporto mokyklos užsiėmimuose – futbolo ir gimnastikos.

31.9.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

31.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniam siūloma rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

31.9.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

31.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

31.10. Žmogaus sauga:

31.10.1. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas:

31.10.1.1. skiriant 5 klasėje 1 val. per savaitę,

31.10.1.2. skiriant 8 klasėje 1 val. per savaitę,

31.10.1.3. skiriant 10 klasėje 0,5 val. per savaitę.

## UGDYMO ORGANIZAVIMAS

32. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	1a		1b		2		3		4a		4b	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
<b>Dorinis ugdymas:</b>												
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5
Etika		1				1		1		0,5		0,5
<b>Kalbos:</b>												
Lietuvių kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų )					2	4	2	4	2	2	2	2
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Muzika</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Fizinis ugdymas</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Šokis</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Privalomų pamokų skaičius</b>	23	24	23	23	25	28	24	27	25	25	25	25
<b>Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *</b>	1		1		1		1		1		1	
<b>Neformalusis švietimas **</b>	12											

\* Žiūrėti į 35 punktą.

\*\* Žiūrėti į 38 punktą.

33. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: 5–8 klasėse:

Dalykai	5a		5b		6a		6b		7a		7b		8	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
<b>Dorinis ugdymas</b> (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Dorinis ugdymas</b> (etika)		1		1		1		1	1	1		1		
<b>Kalbos</b>														
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6
Užsienio kalba (rusų)					2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>														
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>														
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2	2						
Biologija									2	2	2	2	1	1
Chemija													2	2
Fizika									1	1	1	1	2	2
<b>Socialinis ugdymas</b>														
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai														
Geografija					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Meninis ugdymas</b>														
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>														
Technologijos	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	1	1									1	1
<b>Minimalus pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>38</b>
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3
<b>Skirtas pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>41</b>
Neformalusis švietimas**	12,25													

\* žiūrėti į 36 punktą.

\*\* žiūrėti į 39 punktą

34. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti: 9–10 klasėse

Dalykai	9		10	
	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)				
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>				
Biologija	2	2	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
<b>Socialinis ugdymas</b>				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1		
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>				
Technologijos	1	1	1,5	1,5
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Žmogaus sauga			0,5	0,5
<b>Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *		2	1	2
<b>Skirtas pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Neformalusis švietimas **				

4

\* žiūrėti į 37 punktą.

\*\* žiūrėti į 39 punktą.

**VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI,  
MOKYMO(SI) PAGALBAI TEIKTI**

35. 1–4 klasėse skiriamos konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1a	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	E. Bulvičienė
1b	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	A.Reipienė
2	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	S. Vijlens
3	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	V. Jurkšienė
4a	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	A. Kaušiniene
4b	1	Konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti.	L.Klimienė
Viso:	6		

36. 5–8 klasėse valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykų moduliams, konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
5a	1	1	Lietuvių kalba – „Rašybos ir skyrybos pasaulyje”	M. Ratomskienė
		1	Informacinės technologijos – „Kompiuterinės grafikos įdomybės“	D. Varškevičienė
5b	1	1	Matematika – „Matematika išmaniai”	V. Tarnavičiūtė
		1	Informacinės technologijos – „Kompiuterinės grafikos įdomybės“	D. Varškevičienė
6a	1	1	Anglų kalba, istorija – „CLIL“	R.Krulikauskienė
		1	Informacinės technologijos – „Jaunieji programuotojai“	D. Varškevičienė
6b	1	1	Matematika – „Matematika išmaniai”	V. Tarnavičiūtė
		1	Informacinės technologijos – „Jaunieji programuotojai“	D. Varškevičienė
7a	1	1	Anglų kalba, istorija – „CLIL“	R.Krulikauskienė
		1	Matematika – „Teigiamieji ir neigiamieji skaičiai“	V. Mureikienė
7b	1	1	Lietuvių kalba – „Kūrybos galia“	K. Antanavičienė
		1	Informacinės technologijos – „Google Apps programų panaudojimas nuotoliniam mokymuisi“	D. Varškevičienė
8	1	2	Anglų kalba, biologija – „CLIL“	Ž. Puodžiukienė D. Ruzgienė
		-	1	Informacinių technologijų integravimas į dalykų pamokas
5-8	-	1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
5-8	-	1	Matematikos konsultacijos	V. Tarnavičiūtė
Viso:	7	17		

37. 9-10 klasėje valandos skiriamos konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
9	-	1	Rusų kalbos konsultacijos	O. Čiginskienė
10	1	1	Projektinė veikla „Automobilių tarša“	D. Ruzgienė
9-10	-	1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
	-	1	Matematikos konsultacijos	V. Mureikienė
Viso:	1	4		

## NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

38. 1–4 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1-4	1	„Lankstiniai iš popieriaus	E. Bulvičienė
1-4	1	Spalvų pasaulis	E. Avižienė
1-4	1	Aš ir mano finansai	S. Vijlens
1-4	1	Liaudiškų šokių grupė „Nemunėlis“ jaunučių grupė	L. Kaminskienė
1-4	1	„Gudručių“ klubas	V. Jurkšienė
1-4	1	Informatikos pradmenys	V. Jurkšienė
1-4	1	Informatikos pradmenys	A. Kaušiniene
1-4	1	„Aš – tyrėjas“	A. Kaušiniene
1-4	1	Linksmieji žaidimai	L. Klimienė
1-4	1	„Kuriu ir mąstau informatiškai“	D. Varškevičienė
1-4	2	Jaunučių choras	R. Mažeikienė
<b>Viso:</b>	<b>12</b>		

39. 5–10 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
5-8	2	Liaudiškų šokių kolektyvo „Nemunėlis“ jaunių grupė	L. Kaminskienė
5-8	1,25	Kelionė po kalbų pasaulį	O Čiginskienė
5-8	1	„Kuriu ir mąstau informatiškai“	D. Varškevičienė
5-8	1	Sportiniai žaidimai	E. Avižienė
5-8	1	Dekoracijų gamyba	E. Avižienė
5-8	1	Techninė kūryba	R. Baranauskas
5-8	1	Mokinių vokalinio dainavimo studija	R. Mažeikienė
5-8	1	Teksto kūrimo menas	K. Antanavičienė
5-8	2	Drama club	Ž. Puodžiukienė
5-8	1	Su kamuoliu ir paskui kamuolį	R. Galijotienė
<b>Viso 5-8</b>	<b>12,25</b>		
9-10	1	Dideli maži ekranai	D. Varškevičienė
9-10	1	Dekoracijų gamyba	E. Avižienė
9-10	1	Tinklinio būrelis	R. Galijotienė
9-10	1	Techninė kūryba	R. Baranauskas
<b>Viso 9-10</b>	<b>4</b>		

## KAČERGINĖS VAIKŲ SANATORIJOS „ŽIBUTĖ” SKYRIUS

2. 1–12 klasių ugdytinių režimas mokslo metų pradžioje suderinamas su VšĮ LSMU Kauno ligoninės Vaikų ligų klinikos Vaikų reabilitacijos skyriaus „Žibutė“ vedėju.
43. Ugdymo procesas gali būti koreguojamas priklausomai nuo atvykusių mokinių skaičiaus, atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas, bet išlaikomas minimalus privalomų pamokų skaičius dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti:
- 43.1. Sudaromas vienas jungtinės pradinės klasės komplektas.
- 43.2. Pagrindinio ugdymo programoje sudaromi trys jungtinių klasių komplektai (5-6 jungtinė klasė, 7-8 jungtinė klasė, 9-10 jungtinė klasė).
44. Skyriuje vidurinio ugdymo programa organizuojama pagal trišalę mokyklos direktoriaus, VšĮ VDU Ugnės Karvelis gimnazijos ir Kauno rajono savivaldybės sutartį. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, vadovaujamosi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir jų 3 priedo 6.4 punktu.
45. Kai mokinys baigia gydytis, tuo pačiu ir mokytis, į mokinio nuolatinę mokyklą siunčiama pažyma apie mokymosi metu pasiektus rezultatus (pažymius, įskaitas, mokinio padarytą individualią pažangą).
46. Skyrius kontrolinių darbų neorganizuoja, nevykdo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros ir brandos egzaminų.
47. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio sveikatą, gydančio gydytojo rekomendacijas ir suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), į ugdymo planą neįtraukia mokymosi dalykų:
- 47.1. pagal pradinio ugdymo programas – muzikos ir fizinio ugdymo;
- 47.2. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – žmogaus saugos ir dorinio ugdymo 6, 8, 9, 10 klasėse, ekonomikos ir verslumo 9-10 klasėse, 5-12 klasėse – informacinės technologijos integruotos į matematiką;
- 47.3. muzikos ir dailės dalykai integruojami į neformalųjį švietimą. Neformaliojo vaikų švietimo veiklas organizuoja grupės auklėtojos.
- 47.4. fizinis lavinimas vyksta VšĮ LSMU Kauno ligoninės Vaikų ligų klinikos Vaikų reabilitacijos skyriuje „Žibutė“.
48. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė ir prevencinė veikla 5-10 klasėse integruojama į ugdymo turinį mokslo metų pradžioje 5 ugdymosi dienas ir pabaigoje 5 ugdymosi dienas (50 pamokų), o 1-4 klasėse – mokslo metų pradžioje 5 ugdymosi dienas (25 pamokas).
49. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama ugdymą karjerai integruojant:
- 49.1. pradiniam ugdymui į pasaulio pažinimo turinį;
- 49.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme į visų dalykų programų turinį.
50. Į visų mokomųjų dalykų turinį integruota:
- 50.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ - 7–10 klasėse į biologiją ne mažiau kaip 3 val. per mokslo metus, 5-6 klasėse į gamtą ir žmogų - 3 val. per mokslo metus; į neformalųjį ugdymą (vykdomą grupės auklėtojų) – 7 val. per mokslo metus; po vieną dieną į pažintinę kultūrinę veiklą mokslo metų pradžioje ir pabaigoje;
51. Kilus mokymosi sunkumams, mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia dalyko mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kita. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant kelių mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupę.

## UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

52. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
Dalykai	1 klasės mokiniui	2 klasės mokiniui	3 klasės mokiniui	4 klasės mokiniui	1 - 4 klasei
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>	1	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>					
Lietuvių kalba	6	6	6	6	6
Užsienio kalba (anglų )	-	2	2	2	2
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	4
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2	2
<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2	2
<b>Privalomų ugdymo valandų</b>	17	17	17	17	17

## 53. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5–10 klasėse

Dalykai	5	5-6	6	7	7-8	8	9	9-10	10
	Mok.	Kl.	Mok.	Mok.	Kl.	Mok.	Mok.	Kl.	Mok.
<b>Dorinis ugdymas</b>	1	1	1						
<b>Kalbos</b>									
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>									
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5	5	5	5; 4	4
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)		2	2	2	2; 1	1	2	2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>									
Matematika	4	4	4	4	4	4	3	3; 4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>									
Gamta ir žmogus	2	2	2						
Biologija				2	2; 1	1	1	1; 2	2
Chemija					0; 2	2	2	2	2
Fizika				1	1	1	2	2	2
<b>Socialinis ugdymas</b>									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai							1	1	1
Geografija		2	2	2	2	2	2	2; 1	1
<b>Minimalus pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Skirtas pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

54. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti.

<b>Dalykai</b>	<b>III gimnaz.</b>	<b>III-IV gimnaz.</b>	<b>IV gimnaz.</b>
	mokiniui	klasei	mokiniui
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>	1	1	1
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)	3	3	3
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>			
Matematika	3	3	3
Informacinės technologijos	1	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>			
Biologija	2	2	2
Chemija	2	2	2
Fizika	2	2	2
<b>Socialinis ugdymas</b>			
Istorija	2	2	2
Geografija	2	2	2
<b>Maksimalus pamokų skaičius per savaitę</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>