

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2020 metų veiklos prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją. Įgyvendinant „Lyderių laikas 3“ projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ veiklas kartu su partnere Kauno r. Kačerginės mokykla-daugiafunkciu centru vyko profesinio dialogo susitikimai ir bendros veiklos (profesinis dialogas „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“, paskaita „Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją“ ir mokyklų pradinių klasių mokytojų pamokų stebėjimas bei aptarimas).

Zapyškio pagrindinė mokykla Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos ir ISM universiteto organizuoto „Mokyklos – švietimo lyderės“ konkurso rajonų grupėje tapo II vietos laimėtoja.

Visi mokyklos mokytojai ir administracijos darbuotojai dalyvavo „Office 365“ sistemos mokymuose. Sėkmingai organizuotas nuotolinis mokymasis, nuotolinėse pamokose vieningai naudojama „Microsoft Teams“ programa.

Organizuojant kontaktinį ugdymosi procesą išvengta COVID-19 ligos išplitimo, užtikrintas mokinių ir mokytojų saugumas.

Mokykloje padidėjo mokinių skaičius (2019 m. – 270, 2020 m. – 283).

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Skatinti mokinių bendradarbiavimą ir bendrų tikslų siekimą ugdymo procese	
1. Uždavinys. Stiprinti mokinių mokymosi socialumą.	<ul style="list-style-type: none">• 30 % mokytojų metodinėse grupėse pasidalinę patirtimi apie bendradarbiavimo kultūros stiprinimą pamokose;• 70 % mokytojų pamokose taikė mokinių bendradarbiavimą skatinančius ugdymo metodus;• 70 % mokinių laikėsi bendradarbiavimo pamokose susitarimų, efektyviai dirbo grupėse;• mokinių pažangumas 2020 metais 100 %.
2. Uždavinys. Tobulinti mokinių savivaldą, skatinti lyderystę.	<ul style="list-style-type: none">• parengta mentorystės programa „Mokinys – mokiniui“, mokiniams sudarytos sąlygos gilinti akademines žinias, mažinti mokymosi spragas, tobulėti;• 30 % mokinių dalyvavę mentorystės programoje „Mokinys – mokiniui“;• įvykdytos septynios priemonės, skatinančios mokinius susivienyti

	<p>bendrai veiklai, savarankiškai priimti sprendimus (istorinių paminklų ir kapaviečių tvarkymas, „Gerų darbų kraitelė“, „Vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programa“, socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2020“, projektas „Aktyvaus judėjimo ir taisyklingos laikysenos link“, Vaikų vasaros poilsio stovykla pradinių klasių mokiniams, Vaikų rudens poilsio programa „Pažinkime, saugokime, kurkime“);</p> <ul style="list-style-type: none"> • įvykdytos penkios priemonės, skatinančios mokinių lyderystės raišką („Aitvarų šventė“, „Tau, mokytojau“, „Nepriklausomybei 30 metų“, „Atverkime širdis“, „Teminiai ketvirtadieniai“).
2. Tikslas. Efektyvinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą	
1. Uždavinys. Stiprinti dalykinius santykius tarp mokyklos bendruomenės narių.	<ul style="list-style-type: none"> • mokytojų metodinių grupių susirinkimai, vykę numatytu laiku ne rečiau kaip kartą per mėnesį, kurių metu priimti sprendimai dėl nuotolinio mokymo(si), mokinių žinių vertinimo, veiksmingesnių metodų taikymo dirbant nuotoliniu būdu; • 3 % mokytojų vedė po vieną atvirą pamoką; • 12 % mokytojų stebėjo po vieną kolegų vestą pamoką; • praveisti trys integruoti mokomųjų dalykų renginiai; • 40 % mokytojų vedė bent vieną integruotą pamoką; • 30 % mokinių dalyvavo tėvų darbovietėje vestame užsiėmime.
2. Uždavinys. Plėtoti mokyklos ryšius su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> • vykdyti projektai su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais – bendradarbiaujant su Zapyškio seniūnija ir Zapyškio bendruomenės centru įvykdyti du projektai („Puoselėkime Zapyškio seniūnijos gėlo vandens šaltinius“, Vaikų vasaros poilsio programa „Stiprėkime ir tobulėkime kartu!“), bendradarbiaujant su Vyrų krizių centru vykdomas projektas „Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje“.)

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	211
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	72
Mokinių pažangumas (proc.)	100
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)	-
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)	-
Mokinių, PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)	-
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	-
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,1
Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	91
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)	90
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	34
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	15,41

Vidutinis klasės komplekto dydis			19,18
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	1	1	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	20,04	17,87	23
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	6,55	6,55	6
Nepedagoginiai darbuotojai	27,25	27,25	27
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius			141,5
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			43,5
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			581
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			9,17
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), dalis (proc.)			83
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			9
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			26,4
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius			77
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių dalis (proc.)			27,2
Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,25	1,25	3
Specialusis pedagogas	0,75	0,25	1
Psichologas	1	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	1
Mokytojo padėjėjai	1,75	1,75	3
Bibliotekininkai	1	1	1
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			508851,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			410733,00
Specialiosios lėšos (Eur)			30976,00
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1798,00
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1451,00
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3359,00
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			44,00
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1146,30
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1510,98