

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

RAIMONDO BARTKAUS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-31 Nr. S-37

Zapyškis

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018–2022 metų strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės kryptys: mokinių emocinių kompetencijų stiprinimas, kūrybiškumo ir saviraiškos didinimas ugdymo procese ir ugdymo kokybės gerinimas stiprinant pozityviąją komunikaciją. 2022 metų veiklos prioritetas – kūrybiškumo ir saviraiškos didinimas ugdymo procese.

| Tikslai, uždaviniai   | Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai   |
|---|---|
| <b>1. Tikslas – Didinti saviraiškos ir kūrybiškumo galimybes mokykloje.</b>                   |   |
| 1. Uždavinys.<br>Plėtoti edukacines aplinkas mokinių kūrybiškumui stiprinti.                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 90 % mokyklos mokinių dalyvavo trijuose renginiuose, kurie vyko netradicinėse edukacinėse aplinkose ir buvo skirti kūrybiškumui stiprinti;</li><li>• 95 % vaikų dalyvavo įstaigos organizuojamoje projektinėje veikloje.</li></ul>  |
| 2. Uždavinys.<br>Vystyti savitą mokyklos kultūrą.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 98 % mokyklos mokinių dalyvavo trijuose renginiuose, skirtuose savitai mokyklos kultūrai puoselėti.</li><li>• 50 % mokinių įgijo žinių apie tvarųjį vartojimą ir pritaikys tai praktikoje.</li></ul>  |
| <b>2. Tikslas – Formuoti teigiamą požiūrį į mokymąsi.</b>                                     |   |
| 1. Uždavinys.<br>Skatinti mokinius asmeninę patirtį ir išmokus dalykus pritaikyti praktikoje. | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 % mokyklos mokinių dalyvavo veikloje, skatinančioje įgytas žinias pritaikyti pedagogikos pagrindų pažinime.</li><li>• 90 % mokyklos mokinių dalyvavo keturiuose renginiuose, skirtuose asmeninės patirties, įgytos per mokomuosius dalykus, pritaikymui praktikoje.</li></ul>   |
| 2. Uždavinys.<br>Stiprinant veiklas, motyvuoti mokinius siekti nuolatinės mokymosi pažangos.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 50 % mokyklos mokinių dalyvavo zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, kūrybiniuose darbuose ir parodose. Kauno rajono organizuotose lietuvių, matematikos, geografijos, informacinių technologijų, anglų, biologijos, istorijos, pasaulio pažinimo olimpiadose 6 mokiniai užėmė prizines vietas, 2 tarptautiniuose, 12 respublikiniuose, 10 Kauno rajono konkursuose 11 mokinių užėmė prizines vietas.</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Kauno rajono organizuose 7 sportinėse varžybose mokiniai laimėjo 9 prizines vietas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 % mokinių tinkamai vykdė individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ugdymo veiklas;</li> <li>• 30 % mokytojų diferencijavo ir individualizavo veiklas pamokose naudodami IT.</li> </ul> |
|--|--|

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|---|---|--|
| 1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą. | Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus | <p>70 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</p> <p>70 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>70 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</p> <p>20 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti</p> | <p>80 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</p> <p>85 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>70 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</p> <p>20 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus,</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>Įsigyta ne mažiau 3 specialiųjų mokymo(si) priemonės SUP mokiniams, ne mažiau 70 % mokinių SUP mokinių jomis naudosis;</p> <p>Ne mažiau 60 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje (apklausos duomenys).</p> | <p>dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>Įsigyti 2 logopedinių zondu rinkiniai, 1 Z-vibe logopedinis masažuoklis, 10 vnt. interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformų „Wordwall“.</p> <p>75 % SUP mokinių naudojami priemonėmis;</p> <p>75 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje.</p> |
| 1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.                         | Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai. Mokinių metinis pažangumo vidurkis ne mažesnis kaip 2021 metais. | Ne mažiau 95 % mokinių padarė asmeninę pažangą. 5–10 kl. mokinių vidurkis ne mažesnis kaip 7,09 balo.   | 95 % mokinių padarė asmeninę pažangą. 5–10 kl. mokinių vidurkis 7,09 balo.  |
| 1.3. Vykdyti Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos Kokybės krepšelio projekto veiklos tobulinimo | Sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius,  | Įrengtoje IT klasėje bus ne mažiau 25 darbo vietos mokiniams ir 1 darbo vieta mokytojui. IT įranga: ne mažiau 26 kompiuteriai, ne mažiau 1 interaktyvi lenta, ne mažiau 1 mobili  | Įrengtos 2 IT klasės – 50 darbo vietų mokiniams ir 2 darbo vietos mokytojams. IT įranga: 34 kompiuteriai  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| planą (2022-02-03 dir. įsak. Nr. V-9).   | modernizavus IT bazę.  | kompiuterių įkrovimo spinta;<br><br>Lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose mokinių, turinčių galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis ne mažiau 75 % (apklausos duomenys).              | mokiniam, 16 monitorių mokiniams, 2 interaktyvūs ekranai, 2 mobilios kompiuterių įkrovimo spintos;<br><br>Lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose mokinių, turinčių galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 80 %. |
| 1.4. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą ir kultūrinius mainus su kaimyninėmis mokyklomis. | Plėtoti pozityvią komunikaciją ugdymosi rezultatų gerinimui. | Su Kačerginės mokykla-daugiafunkciu centru, Ežerėlio pagrindine mokykla suorganizuoti 3 bendri renginiai. Su Kačerginės mokykla-daugiafunkciu centru įvykdyti 2 profesiniai dialogai (penktokų adaptacijos ir asmeninės pažangos klausimais). | Organizuotas seminaras „Kaip padėti smegenims efektyviai mokytis įtraukiojo ugdymo kontekste? Neuropedagogikos galia“, 2 profesiniai dialogai (penktokų adaptacijos ir asmeninės pažangos klausimais), metodinė diena „Mokinių įsivertinimas“, sporto rungtynės.        |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|---|---|
| 3.1. Įgyvendintas mokslo paskirties pastato (prieštato) Bažnyčios g. 4, Kluoniškių k., Zapyškio sen., Kauno r. statybos projektas (darbo grupės narys). | Įrengta sporto salė, technologijų, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, spec. pedagogo kabinetai. |

|   |   |
|---|---|
|   | Pagerintos ugdymosi ir pagalbos mokiniui erdvių aplinkos.   |
| 3.2. Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.                 | Siekiama apsaugoti mokyklos bendruomenę nuo patyčių, smurto atvejų ir užtikrinti jos saugumą.         |
| 3.3. Klasėse įrengtos vėsinimo-kondicionavimo sistemos. | Užtikrintos higienos nustatytos temperatūros normos, reikalingos sveikoms mokymosi ir darbo sąlygoms. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>            |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai X                           |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 7.1. Komandos formavimas ir įgalinimas. |
|---|

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|--|--|
| 8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse. | Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.   | Ne mažiau 65 % visų mokyklos pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;<br>Ne mažiau 90 % visų mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;<br>Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė ir parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas;<br>Ne mažiau 50 % visų mokyklos pedagogų mokomųjų dalykų atnaujinti ilgalaikiai planai.   |
| 8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.   | Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.<br>Pastiprintas bendradarbiavimas su tėvais, sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimus. | Ne mažiau 50 % pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose „Darbas su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais“;<br>Ne mažiau 70 % pedagogų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;<br>Ne mažiau 50 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;<br>Ne mažiau 40 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);<br>Įsigyta ne mažiau 3 specialiosios mokymo(si) priemonės SUP mokiniams, ne mažiau 70 % SUP mokinių jomis naudosis;<br>Ne mažiau 60 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje; |

