

PATVIRTINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2024-01-02 įsakymu Nr. V- 1

SUDERINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos  
tarybos 2024-01-02 posėdžio Nr.1

# **KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Zapyškis,

2024

**TURINYS**

|  |    |
|--|----|
| 1. Dėl darbo gupės sudarymo.....                               | 3  |
| 2. Įvadas .....  | 4  |
| 2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita .....                           | 4  |
| 2.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis .....      | 4  |
| 2.3. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis .....         | 4  |
| 2.4. Socialinis pasas.....                                     | 4  |
| 2.5. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime .....           | 5  |
| 2.6. Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją ..... | 5  |
| 2.7. Higienos paso situacija.....                              | 5  |
| 2.8. Išorės lėšų pritraukimas.....                             | 5  |
| 3. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas.....             | 6  |
| 4. SSGG analizė.....   | 8  |
| 5. Mokyklos teminio išorinio vertinimo išvados .....           | 9  |
| 6. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2024 metais .....     | 9  |
| 7. Prioritetas .....   | 9  |
| 8. Veiklos turinys.....  | 10 |
| 9. Mokytojų tarybos posėdžiai .....                            | 21 |
| 10. Ugdymo proceso priežiūra.....                              | 22 |



KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS**  
**DĖL DARBO GRUPĖS SUDARYMO 2024 M. VEIKLOS PLANUI PARENGTI**

2023 m. lapkričio 30 d. Nr. V-106

Zapyškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos 2011 m. liepos 1 d. Švietimo įstatymo Nr. XI-1281 54 straipsnio 5 punktu,

s u d a r a u darbo grupę 2024 m. veiklos planui parengti:

Darbo grupės koordinatorė – Rima Veličkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Nariai:

1. informacinių technologijų, matematikos mokytoja Vilija Tarnavičiūtė;
2. informacinių technologijų mokytoja Daiva Varškevičienė;
3. pradinių klasių mokytoja Virginija Jurkšienė;
4. pradinių klasių mokytoja Asta Kaušininė;
5. anglų kalbos mokytoja Žydrūnė Puodžiukienė;
6. lietuvių kalbos mokytoja Kristina Antanavičienė;
7. lietuvių kalbos mokytoja Milda Ratomskienė;
8. matematikos mokytoja Rasa Burbienė;
9. priešmokyklinio ugdymo mokytoja Martina Laurinavičienė;
10. logopedė Rasa Černiauskienė;
11. mokyklos tarybos narė Viktorija Sorė;
12. 8b klasės mokinė Kamilė Burbaitė.

Direktorius

Raimondas Bartkus

## 2. Įvadas

### 2.1. Ugdytinių skaičiaus kaita

| Metai          | Ugdytinių skaičius mokslo metų pradžioje |           |             |         |         | Ugdytinių skaičius mokslo metų pabaigoje |           |             |         |         |
|----------------|--|-----------|-------------|---------|---------|--|-----------|-------------|---------|---------|
|                | IU grupės                                | PU grupės | 1–10 klasės | Skyrius | Iš viso | IU grupės                                | PU grupės | 1–10 klasės | Skyrius | Iš viso |
| 2021–2022 m.m. | 55                                       | 22        | 229         | 29      | 335     | 55                                       | 23        | 241         | 29      | 348     |
| 2022–2023 m.m. | 56                                       | 19        | 266         | 38      | 379     | 56                                       | 19        | 261         | 38      | 374     |
| 2023–2024 m.m. | 72                                       | 16        | 280         | 28      | 396     |  |           |             |         |         |

### 2.2.

### 2.3. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis

2021 m. – 9 mokiniai;  
 2022 m. – 13 mokinių;  
 2023 m. – 12 mokinių.

### 2.4. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis

2021 m. – 22 mokiniai;  
 2022 m. – 21 mokinys.  
 2023 m. – 29 mokiniai.

### 2.5. Socialinis pasas

Įkūrimo metai – 1677 m.  
 Mokyklos tipas – bendrojo lavinimo.  
 Klasių komplektai – 15.

#### **Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis:**

Kauno r. Zapyškio seniūnija, Zapyškio bendruomenės centras, Kauno r. Ežerėlio kultūros centras, Kauno r. Ežerėlio pagrindinė mokykla, Kauno r. Kačerginės mokykla – daugiafunkcis centras, Kauno r. viešoji biblioteka, VšĮ „Corona Laurea“, Kauno r. sporto mokykla, Kauno r. dziudo ir jojimo sporto mokykla, VšĮ „Kūrybos ir užimtumo stuba“, Kauno r. policijos komisariatas, Kauno r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, VšĮ „Šeimos santykių institutas“, Kuro girininkija, S. Zarecko Gėlininkystės ūkis, Zapyškio Šv. Jono Krikštytojo parapija, VšĮ „Vyrų krizių centras“, VšĮ „Stebuklingi draugai“.

#### **Pagalbos mokiniui specialistai:**

logopedas;  
 specialusis pedagogas;  
 socialinis pedagogas;  
 psichologas;  
 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

## 2.6. Mokinių užimtumas neformaliajame švietime

### 1–4 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

|   |         |
|---|---------|
| Jaunučių choras                                       | 20 mok. |
| Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ jaunučių grupė | 23 mok. |
| „Informatikos pasaulyje“                              | 21 mok. |
| „Mąstau, tiriu, kuriu“                                | 15 mok. |
| „Mažieji informatikai“                                | 15 mok. |
| „Rankdarbių skrynelė“                                 | 13 mok. |
| „Vaizduoklis“   | 21 mok. |
| „IT startas“  | 24 mok. |

### 5–10 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose:

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| Vokalinė dainavimo studija      | 10 mok. |
| „Dideli maži ekranai“           | 10 mok. |
| „Kuriu ir mąstau informatiškai“ | 13 mok. |
| „Žaidimai mokymuisi“            | 10 mok. |
| Tinklinis                       | 16 mok. |
| Krepšinis                       | 12 mok. |
| Sportiniai žaidimai             | 17 mok. |
| Techninė kūryba                 | 16 mok. |
| Dekoracijų gamyba               | 37 mok. |
| Viešojo kalbėjimo menas         | 10 mok. |
| Teksto kūrimo menas             | 10 mok. |
| „Žaliasis aitvaras“             | 17 mok. |
| Jaunųjų matematikų klubas       | 18 mok. |
| Filosofija matematikoje         | 10 mok. |

## 2.7. Pedagogų dalis pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

| Iš viso | Be kategorijos | Mokytojai | Vyr. mokytojai | Metodininkai |
|---------|----------------|-----------|----------------|--------------|
| 38      | 5              | 8         | 13             | 13           |

## 2.8. Higienos paso situacija

1. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0265(6) (Bažnyčios 4, Kluoniškiai).
2. Leidimas-higienos pasas išduotas 2011-03-29 Nr. 9-0264(6) (Šviesos 18, Kluoniškiai).

## 2.9. Išorės lėšų pritraukimas

1,2 % lėšos – 1450,50 Eur;

Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2022“ 480 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Pažink save per istoriją. Palikti šlovę ir atminimą savo“ 540,00 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikai gyventi įdomiau 2022“ 300 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Kas ten rūkaliuoja, kas ten dūmaliuoja?“ 300 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2022“ 490 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

Konkurso „Moksleiviai – bendruomenei“ projektas „Poeto A. Vištelio-Višteliausko atminimą saugome“ 150 Eur (Kauno rajono savivaldybės lėšos);

### 3. Praėjusių metų veiklos plano įgyvendinimas

**Prioritetas:** Ugdymo(si) proceso kokybė.

| Tikslas                                     | Planuotas minimalus rezultatas  | Realiai pasiektas rezultatas   |
|---|---|--|
| Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą. | <p>Siekiant didinti ugdymo karjerai įvairovę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienai klasei suorganizuotos bent penkios skirtingos ugdymo karjerai priemonės.</li> <li>• Ne mažiau kaip 50 % praktinių ugdymo karjerai veiklų tiesiogiai siejosi su mokinių kūrybiškumo ugdymu.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 % mokinių pritaikė kūrybines idėjas mokyklos veiklose ir asmeniniame gyvenime.</li> <li>• Ne mažiau kaip 40 % mokinių dalyvavo susitikimuose su įvairių profesijų atstovais.</li> <li>• Ne mažiau kaip 10 % mokinių tėvų vedė užsiėmimus vaikams.</li> <li>• Ne mažiau kaip 60 % mokinių dalyvavo savęs pažinimo užsiėmimuose.</li> </ul> <p>Siekiant kurti ugdymo(si) priemones įgalinant naujas edukacines erdves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos ir įgyvendintos bent penkios kūrybiškumą lavinančios priemonės naujose edukacinėse erdvėse.</li> <li>• Ne mažiau kaip 60 % mokinių lavino kūrybiškumą naujose edukacinėse erdvėse.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 % mokinių dalyvavo kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinančiose veiklose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 30 % pamokų prarastos su inovatyviomis ir interaktyviomis mokymosi priemonėmis.</li> <li>• Įgalinant naujas edukacines erdves, surengtos bent penkios mokinių darbų parodos.</li> <li>• Suorganizuoti bent penki dalykiniai, kultūriniai ir sportiniai</li> </ul> | <p>Siekiant didinti ugdymo karjerai įvairovę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienai klasei suorganizuotos penkios skirtingos ugdymo karjerai priemonės.</li> <li>• 50 % praktinių ugdymo karjerai veiklų tiesiogiai siejosi su mokinių kūrybiškumo ugdymu.</li> <li>• 30 % mokinių pritaikė kūrybines idėjas mokyklos veiklose ir asmeniniame gyvenime.</li> <li>• 90 % mokinių dalyvavo susitikimuose su įvairių profesijų atstovais.</li> <li>• 10 % mokinių tėvų vedė užsiėmimus vaikams.</li> <li>• 90 % mokinių dalyvavo savęs pažinimo užsiėmimuose.</li> </ul> <p>Siekiant kurti ugdymo(si) priemones įgalinant naujas edukacines erdves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos ir įgyvendintos dešimt kūrybiškumą lavinančių priemonių naujose edukacinėse erdvėse.</li> <li>• 80 % mokinių lavino kūrybiškumą naujose edukacinėse erdvėse.</li> <li>• 80 % mokinių dalyvavo kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinančiose veiklose.</li> <li>• 30 % pamokų prarastos su inovatyviomis ir interaktyviomis mokymosi priemonėmis.</li> <li>• Įgalinant naujas edukacines erdves, surengtos septynios mokinių darbų parodos.</li> <li>• Suorganizuoti septyni dalykiniai, kultūriniai ir sportiniai renginiai su kitų mokyklų mokiniais.</li> </ul> |

|                                    | renginiai su kitų mokyklų mokiniais.  |  |
|------------------------------------|---|--|
| Skatinti kiekvieno mokinio pažangą | <p>Siekiant diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, naudojant IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 70 % mokinių dalyvavo pamokose, kuriose diferencijuotos ir individualizuotos užduotys naudojant IT.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 % diferencijuotų ir individualizuotų veiklų skirta gabiems mokiniams.</li> <li>• Ne mažiau kaip 30 % mokinių namų užduotys atliktos naudojant IT.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 % mokinių dalyvavo mokinių mini konferencijoje „Mokomės mokyti naudodamiesi IT”.</li> </ul> <p>Siekiant tobulinti pamokos vadybą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 % mokytojų metodinėse grupėse aptarė pamokų vadybos tobulintinas sritis, aktyvių metodų taikymą pamokose, dalinosi gerąja patirtimi, rinkosi veiksmingą metodiką.</li> <li>• Ne mažiau kaip 25 % mokytojų aktyviomis veiklomis pamokose įgyvendino įtraukties principą, ugdė bendradarbiavimo gebėjimus, teikė kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą, užtikrino galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.</li> <li>• 40 % mokytojų dalyvaudami kvalifikaciniuose mokymuose, stebėdami kolegų pamokas patobulino pamokos vadybos įgūdžius, kuriuos pritaikė praktikoje bei pasidalino gerąja patirtimi metodiniame leidinyje „Diferencijavimas ir</li> </ul> | <p>Siekiant diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, naudojant IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % mokinių dalyvavo pamokose, kuriose diferencijuotos ir individualizuotos užduotys naudojant IT.</li> <li>• 30 % diferencijuotų ir individualizuotų veiklų skirta gabiems mokiniams.</li> <li>• 70 % mokinių namų užduotys atliktos naudojant IT.</li> <li>• 40 % mokinių dalyvavo Kauno rajono mokinių konferencijoje „Mokomės mokyti naudodamiesi IT”.</li> </ul> <p>Siekiant tobulinti pamokos vadybą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % mokytojų metodinėse grupėse aptarė pamokų vadybos tobulintinas sritis, aktyvių metodų taikymą pamokose, dalinosi gerąja patirtimi, rinkosi veiksmingą metodiką.</li> <li>• 80 % mokytojų aktyviomis veiklomis pamokose įgyvendino įtraukties principą, ugdė bendradarbiavimo gebėjimus, teikė kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą, užtikrino galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.</li> <li>• 70 % mokytojų dalyvaudami kvalifikaciniuose mokymuose, stebėdami kolegų pamokas patobulino pamokos vadybos įgūdžius, kuriuos pritaikė praktikoje bei pasidalino gerąja patirtimi metodiniame leidinyje „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k.,</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT”. | užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT”. |
|--|--|--|

#### 4. SSGG analizė

|   |   |
|---|---|
| <p><b>STIPRYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palankios sąlygos įtraukiamam ugdymui.</li> <li>2. Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas.</li> <li>3. Geri rezultatai rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose.</li> <li>4. Mokyklos projektinės veiklos ir tradicinių renginių tęstinumas.</li> <li>5. Ugdymo programos ir tvarkaraščiai tenkina mokinių poreikius, skatina mokytis ir leidžia rinktis.</li> <li>6. Pozityvi komunikacija.</li> <li>7. Palankus mokyklos mikroklimatas ugdymui(si).</li> </ol> | <p><b>SILPNYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aiškių vertinimo kriterijų numatymas ir jų panaudojimas skatinant kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos.</li> <li>2. Asmeninės pažangos planavimas ir pamatavimas pamokoje.</li> <li>3. Mokinių įsivertinimas pamokoje.</li> <li>4. Dalies mokinių motyvacijos ir atsakomybės stoka.</li> <li>5. Dalies tėvų pasyvumas, bendravimo kultūros problemos.</li> </ol>  |
| <p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neformaliojo švietimo veiklų įvairovės plėtra.</li> <li>2. Zapyškio kurortinės teritorijos, istorinių, kultūros ir gamtos paminklų pritaikymas edukacinei veiklai.</li> <li>3. Iškilų žmonių, įvairių profesijų atstovų įtraukimas į ugdymo procesą.</li> <li>4. Glaudus bendradarbiavimas su vietos bendruomene.</li> <li>5. Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, Zapyškio seniūnijoje veikiančiomis įmonėmis ir organizacijomis.</li> </ol>  | <p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių, baigusių 8 klases, išėjimas mokytis į gimnazijas.</li> <li>2. Trūksta specializuotų chemijos, fizikos kabinetų.</li> <li>3. Dalies mokytojų profesinė veikla keliose įstaigose.</li> <li>4. Prastėjanti mokinių sveikata.</li> <li>5. Daugumos mokinių gyvenamoji vieta toliau nei trys kilometrai nuo mokyklos.</li> <li>6. Didėjantis neigiamų socialinių reiškinių plitimas visuomenėje.</li> </ol> |



## 5. Mokyklos teminio išorinio vertinimo išvados

### Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Mokytojų ir mokyklos vadovų lyderystė mokymuisi padeda įgyvendinti pozityvius ugdymo(si) pokyčius (3.2. *Lyderystė mokymuisi, 4 lygis*).
2. Mokytojai domisi naujovėmis ir siekia dirbti kuo geriau (3.7. *Pozityvus profesionalumas, 4 lygis*).
3. Mokymas(is) organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (2.1. *Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, 3 lygis*).
4. Mokymosi būdų, formų ir užduočių įvairovė pamokose ir kitose veiklose skatina mokinių pažangą (2.1. *Įvairovė, 4 lygis*).
5. Priemonių įvairovė ir tikslingas naudojimas įtraukia mokinius į mokymąsi (3.1. *Optimalus išteklių paskirstymas, 4 lygis*).

### Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Aiškių vertinimo kriterijų numatymas ir jų panaudojimas skatinant kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos (1.1. *Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, 2 lygis*).
2. Asmeninės pažangos planavimas ir pamatavimas pamokoje (1.1. *Stebėsenos sistemingumas, 3 lygis*).

## 6. Teminis veiklos kokybės įsivertinimas 2024 metais

Teminio veiklos kokybės įsivertinimo tema „Vertinimas ir įsivertinimas ugdymo procese“

### 7. Prioritetas

Ugdymo(si) proceso kokybė.

## 8. Veiklos turinys

**PRIORITETAS: Ugdymo(si) proceso kokybė.**

| 1 tikslas  | Laukiami minimalūs rezultatai   | Laukiami maksimalūs rezultatai  |
|--|---|---|
| <p>Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą.</p> | <p>Siekiant organizuoti ugdymo procesą įvairiose edukacinėse aplinkose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 20 proc. formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų vykdyta netradicinėse aplinkose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 10 proc. pamokų pritaikytos virtualios aplinkos ir mokymosi terpė.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 proc. veiklų vykdyta bendradarbiaujant su STEAM centrais bei kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, pasitelkiant jų erdves ugdymui.</li> <li>• Kiekvienas mokinys per metus dalyvavo ne mažiau kaip trijose kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinusiose veiklose.</li> </ul> <p>Siekiant didinti mokinių saviraiškos galimybes neformaliojo švietimo užsiėmimuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvavo mokyklos neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimuose įgytus gebėjimus pristatė mokyklos bendruomenei.</li> <li>• Mokykloje mokiniams pasiūlyta ne mažiau kaip 5 atnaujintos neformaliojo švietimo programos.</li> <li>• Ne mažiau kaip 5 proc. tėvų organizavo užsiėmimus mokiniams.</li> </ul> | <p>Siekiant organizuoti ugdymo procesą įvairiose edukacinėse aplinkose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 30 % formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų vykdyta netradicinėse aplinkose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 15 % pamokų pritaikytos virtualios aplinkos ir mokymosi terpė.</li> <li>• Ne mažiau kaip 30 % veiklų vykdyta bendradarbiaujant su STEAM centrais bei kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, pasitelkiant jų erdves ugdymui.</li> <li>• Kiekvienas mokinys per metus dalyvavo ne mažiau kaip septyniose kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinusiose veiklose.</li> </ul> <p>Siekiant didinti mokinių saviraiškos galimybes neformaliojo švietimo užsiėmimuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvavo mokyklos neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimuose įgytus gebėjimus pristatė mokyklos bendruomenei.</li> <li>• Mokykloje mokiniams pasiūlyta ne mažiau kaip 7 atnaujintos neformaliojo švietimo programos.</li> <li>• Ne mažiau kaip 10 proc. tėvų organizavo užsiėmimus mokiniams.</li> </ul> |

| <b>1 uždavinys.</b> Organizuoti ugdymo procesą įvairiose edukacinėse aplinkose. |   |                       |                            |   |                                |  |
|---|---|-----------------------|----------------------------|---|--------------------------------|--|
| <b>Eil. Nr.</b>   | <b>Priemonės pavadinimas</b>  | <b>Atsakingi</b>      |                            | <b>Socialiniai partneriai</b>                                   | <b>Ribinis atlikimo laikas</b> | <b>Ištekliai</b>   |
|   |   | <b>Organizatoriai</b> | <b>Kuruojantys vadovai</b> |   |                                |  |
| 1.  | Mokyklos mokinių dalyvavimo mokyklos, zonos, rajono, apskrities, respublikos olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose, parodose plano parengimas ir įgyvendinimas | R. Veličkienė         | R. Bartkus                 | KRŠC, VKIF, NKKM, VU LIKS, Garliavos sporto ir kultūros centras | 2024-12-23                     | Mokytojų metodinė taryba   |
| 2.  | Ugdymo proceso organizavimas kitose edukacinėse erdvėse   | V. Tarnavičiūtė       | R. Veličkienė              |   | 2024-12-23                     | Mokytojų metodinė taryba   |
| 3.  | Europos kalbų diena   | Ž. Puodžiukienė       | R. Veličkienė              |   | 2024-09-30                     | Kalbininkų metodinė grupė  |
| 4.  | Literatūrinė savaitė  | R. Krulikauskienė     | R. Veličkienė              |   | 2024-06-14                     | Kalbininkų metodinė grupė  |
| 5.  | Lietuvių kalbos dienos  | K. Antanavičienė      | R. Veličkienė              |   | 2024-03-29                     | Kalbininkų metodinė grupė  |
| 6.  | Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“   | R. Veličkienė         | R. Bartkus                 | EKC Zapyškio laisvalaikio salė                                  | 2024-01-13                     | Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, metodinė grupė |
| 7.  | Projektas „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“  | R. Veličkienė         | R. Bartkus                 | EKC Zapyškio laisvalaikio salė                                  | 2024-02-16                     | Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos,                              |

|     |  |                   |            |  |            |  |
|-----|--|-------------------|------------|--|------------|--|
|     |  |                   |            |  |            | informatikos, metodinė grupė   |
| 8.  | Projektas „Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“                       | R. Veličkienė     | R. Bartkus | EKC Zapyškio laisvalaikio salė   | 2024-03-11 | Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, metodinė grupė |
| 9.  | Lietuvos žydų genocido atminimo diena  | R. Veličkienė     | R. Bartkus | EKC Zapyškio laisvalaikio salė, Zapyškio seniūnija   | 2024-09-23 | Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos, metodinė grupė |
| 10. | Respublikinio konkurso „Uždavinys eilėraštyje“ organizavimas                             | M. Ratomskienė    | R. Bartkus | KPKC, Kauno S. Daukanto progimnazija, Kauno Maironio universitetinė gimnazija, Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazija | 2024-02-29 | Kalbininkų metodinė grupė  |
| 11. | Kauno r. 5–8 klasių anglų kalbos rašybos konkurso „Spelling bee“ organizavimas           | Ž. Puodžiukienė   | R. Bartkus |  | 2024-11-29 | Kalbininkų metodinė grupė  |
| 12. | Adventinė – kalėdinė popietė (susitikimas su Zapyškio parapijos klebonu mokyklos salėje) | E. S. Masalskaitė | R. Bartkus | Zapyškio parapija  | 2024-12-23 | Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė            |

|     |  |                  |               |  |            |  |
|-----|--|------------------|---------------|--|------------|--|
| 13. | Projektas „Muziejų iššūkis“                  | M. Ratomskienė   | R. Veličkienė |  | 2024-06-23 | Kalbininkų<br>metodinė grupė                       |
| 14. | Tarpmokyklinis projektas „Draugystės tiltai“ | K. Antanavičienė | R. Bartkus    | Kauno r.<br>Kačerginės<br>mokyklos<br>daugiafunkcis<br>centras | 2024-10-23 | Pradinių klasių,<br>Kalbininkų<br>metodinės grupės |

**2 uždavinys.** Didinti mokinių saviraiškos galimybes neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

| Eil.<br>Nr. | Priemonės pavadinimas                        | Atsakingi        |                        | Socialiniai<br>partneriai | Ribinis<br>atlikimo<br>laikas | Ištekliai   |
|-------------|--|------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|
|             |  | Organizatoriai   | Kuruojantys<br>vadovai |                           |                               |   |
| 1.          | Šeimos šventė                                | D. Varškevičienė | R. Bartkus             |                           | 2024-05-15                    | Klasių vadovų<br>metodinė grupė   |
| 2.          | Projektas „Tėvai – mokytojai“                | D. Varškevičienė | R. Bartkus             |                           | 2024-10-06                    | Mokytojų metodinė<br>taryba, Klasių<br>vadovų, Pradinių<br>klasių metodinės<br>grupės |
| 3.          | Kaziuko mugė                                 | M. Ratomskienė   | R. Bartkus             |                           | 2024-03-04                    | Klasių vadovų,<br>Pradinių klasių<br>metodinės grupės,<br>Mokinių taryba              |
| 4.          | Pyragų diena                                 | M. Ratomskienė   | R. Bartkus             |                           | 2024-11-30                    | Klasių vadovų,<br>Pradinių klasių<br>metodinės grupės,<br>Mokinių taryba              |
| 5.          | Projektas „Lietuva – Europos sąjungos dalis“ | U. Masiulytė     | R. Veličkienė          |                           | 2024-05-30                    | Socialinio ir<br>gamtamokslinio<br>ugdymo,<br>matematikos,                            |

|     |   |                   |               |                                |            |  |
|-----|---|-------------------|---------------|--------------------------------|------------|--|
|     |   |                   |               |                                |            | informatikos, metodinė grupė   |
| 6.  | Mokslo ir žinių šventė  | M. Ratomskienė    | R. Bartkus    |                                | 2023-09-01 | Mokytojų metodinė taryba, Mokinių taryba   |
| 7.  | Projektas „Moksleiviai bendruomenei“                              | V. Tarnavičiūtė   | R. Bartkus    |                                | 2024-12-23 | Klasių vadovų metodinė grupė   |
| 8.  | Liaudiškų šokių grupių festivalis „Jau pavasaris ant nosies“      | L. Kaminskienė    | R. Bartkus    |                                | 2024-03-17 | Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė                                      |
| 9.  | Užgavėnių šventė  | M. Laurinavičienė | R. Bartkus    | EKC Zapyškio laisvalaikio salė | 2023-02-13 | Klasių vadovų, Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės, Mokinių taryba |
| 10. | Kūrybinės dirbtuvėlės aitvarų festivalyje „Tarp žemės ir dangaus“ | E. Avižienė       | R. Bartkus    | EKC Zapyškio laisvalaikio salė | 2024-05-27 | Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė, Mokinių taryba                      |
| 11. | Mokyklos sporto diena   | R. Galijotienė    | R. Bartkus    |                                | 2024-06-23 | Dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros metodinė grupė                                      |
| 12. | Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“                              | V. Kriaučiūnienė  | R. Veličkienė |                                | 2024-11-20 | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė   |

|     |  |                   |               |   |            |  |
|-----|--|-------------------|---------------|---|------------|--|
| 13. | Projektas „Futboliukas“  | M. Laurinavičienė | R. Bartkus    | Lietuvos masinio futbolo asociacija           | 2024-05-31 | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės                                 |
| 14. | Šimtadienio šventė   | V. Tarnavičiūtė   | R. Bartkus    |   | 2024-02-28 | Klasių vadovų metodinė grupė   |
| 15. | Projektas „Veiksmo menų be patyčių“  | E. Durienė        | R. Veličkienė |   | 2024-02-28 | Klasių vadovų metodinė grupė, VGK  |
| 16. | Mokyklos bendruomenės sveikatingumo žygis  | V. Jurkšienė      | R. Bartkus    |   | 2024-06-08 | Pradinių klasių metodinė grupė   |
| 17. | Meno terapijos programa „Raudonos nosys“   | L. Bičiūnienė     | R. Bartkus    | Asociacija „RAUDONOS NOSYS Gydytojai klounai“ | 2024-06-21 | Sanatorijos „Žibutė“ metodinė grupė  |
| 18. | Projektas „Kalėdų stebuklo belaukiant“   | V. Tarnavičiūtė   | R. Veličkienė |   | 2024-12-23 | Klasių vadovų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinių klasių ugdymo metodinės grupės |
| 19. | Socializacijos programa „Visiems veikti ir patirti daug smagiau 2024“            | E. Durienė        | R. Bartkus    |   | 2024-12-23 | VGK, Klasių vadovų metodinė grupė  |
| 20. | Socializacijos programa „Jaunųjų ambasadorių mokykla 2024“                       | L. Bičiūnienė     | R. Bartkus    |   | 2024-12-23 | Sanatorijos „Žibutė“ metodinė grupė  |
| 21. | Vaikų vasaros poilsio programa „Stiprėkime ir tobulėkime kartu 2024“             | V. Tarnavičiūtė   | R. Bartkus    | Zapyškio bendruomenės centras                 | 2024-12-23 | VGK, Klasių vadovų metodinė grupė  |
| 22. | Vaikų vasaros poilsio programa „Zapyškio mokinių aktyvaus poilsio stovykla 2024“ | E. Durienė        | R. Bartkus    |   | 2024-06-17 | VGK, Klasių vadovų metodinė grupė  |

|     |   |                   |               |                                    |            |   |
|-----|---|-------------------|---------------|------------------------------------|------------|---|
| 23. | Vaikų vasaros poilsio programa „Sveikas ir laimingas 2024”                              | D. Barusevičienė  | L. Bičiūnienė |                                    | 2024-12-23 | Sanatorijos „Žibutė“ metodinė grupė   |
| 24. | Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Pabūkime šauliais 2024”        | D. Barusevičienė  | L. Bičiūnienė |                                    | 2024-12-23 | Sanatorijos „Žibutė“ metodinė grupė   |
| 25. | Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sveikiau gyventi įdomiau 2024” | A. Jasiūnė        | R. Bartkus    |                                    | 2024-12-23 | VGK, Klasių vadovų metodinė grupė   |
| 26. | Projektas „Tolerancijos diena“  | R. Veličkienė     | R. Bartkus    |                                    | 2024-11-29 | Pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, klasių vadovų metodinės grupės                    |
| 27. | Neformaliojo ugdymo „Teksto kūrimo menas“ projektas „Šokis sniege“                      | K. Antanavičienė  | R. Veličkienė | Asociacija „Sraunija“              | 2024-06-23 | Kalbininkų metodinė grupė   |
| 28. | Tarptautinis eTwinning projektas “3 Go Green” 5–8 kl.                                   | R. Krulikauskienė | R. Bartkus    | European School Education Platform | 2024-12-01 | Kalbininkų metodinė grupė   |
| 29. | Projektas „Gamtosauginė mokykla“  | Ž. Puodžiukienė   | R. Bartkus    | Lietuvos žaliųjų judėjimas         | 2024-06-23 | Kalbininkų, Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informatikos metodinės grupės, Mokinių taryba |
| 30. | Projektas „Laimingą aplinką kuriame kartu”  | A. Jasiūnė        | R. Veličkienė |                                    | 2024-10-30 | VGK, pradinių klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, klasių                                       |



|     |  |               |               |  |            |                                     |
|-----|--|---------------|---------------|--|------------|-------------------------------------|
|     |  |               |               |  |            | vadovų metodinės grupės             |
| 31. | Projektas „Sakuros žiedas“                   | L. Bičiūnienė | R. Bartkus    | Japonijos ambasados Kultūros ir informacijos centras | 2024-06-21 | Sanatorijos „Žibutė“ metodinė grupė |
| 32. | LIONS QUEST programa „Laikas kartu“          | E.Durienė     | R. Veličkienė |  | 2024-12-23 | VGK, Pradinių klasių metodinė grupė |
| 33. | LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“ | E.Durienė     | R. Veličkienė |  | 2024-12-23 | VGK, Klasių vadovų metodinė grupė   |

| 2 tikslas                           | Laukiami minimalūs rezultatai   | Laukiami maksimalūs rezultatai  |
|-------------------------------------|---|---|
| Skatinti kiekvieno mokinio pažangą. | <p>Siekiant įvairinti mokymo(si) metodus ugdymo procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių padėjo mokytis kitiems mokiniams.</li> <li>• Ne mažiau kaip 30 proc. visų pamokų taikyti mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį.</li> <li>• Ne mažiau kaip 50 proc. ugdymo veiklų taikyta dalyko vidinė ar tarpdalykinė integracija.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvavo projektinėse veiklose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose apie mokymo(si) organizavimą ir aptarė Mokytojų metodinėse grupėse.</li> <li>• Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo profesiniuose dialoguose apie mokymo(si) metodų įvairovę.</li> </ul> | <p>Siekiant įvairinti mokymo(si) metodus ugdymo procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 7 proc. mokinių padėjo mokytis kitiems mokiniams.</li> <li>• Ne mažiau kaip 50 proc. visų pamokų taikyti mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. ugdymo veiklų taikyta dalyko vidinė ar tarpdalykinė integracija.</li> <li>• Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvavo projektinėse veiklose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose apie mokymo(si) organizavimą ir aptarė Mokytojų metodinėse grupėse.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo profesiniuose dialoguose apie mokymo(si) metodų įvairovę.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Siekiant tobulinti pedagogų vertinimo ir mokinių įsivertinimo gebėjimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų vedė ir stebėjo atviras pamokas „Kolega kolegai“.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose apie vertinimą ir mokinių įsivertinimą.</li> <li>• Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo profesiniuose dialoguose apie mokinių žinių ir gebėjimų vertinimą bei įsivertinimą.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įsitraukė į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiekimų rezultatų aptarimą.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių patobulino įsivertinimo gebėjimus, išbandydami ne mažiau kaip penkis skirtingus įsivertinimo būdus.</li> </ul> | <p>Siekiant tobulinti pedagogų vertinimo ir mokinių įsivertinimo gebėjimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų vedė ir stebėjo atviras pamokas „Kolega kolegai“.</li> <li>• Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose apie vertinimą ir mokinių įsivertinimą.</li> <li>• Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvavo profesiniuose dialoguose apie mokinių žinių ir gebėjimų vertinimą bei įsivertinimą.</li> <li>• Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių įsitraukė į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiekimų rezultatų aptarimą.</li> <li>• Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių patobulino įsivertinimo gebėjimus, išbandydami ne mažiau kaip penkis skirtingus įsivertinimo būdus.</li> </ul> |
|---|---|

**1 uždavinys.** Įvairinti mokymo(si) metodus ugdymo procese.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas   | Atsakingi        |                     | Socialiniai partneriai | Ribinis atlikimo laikas | Ištekliai                 |
|----------|---|------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |   | Organizatoriai   | Kuruojantys vadovai |                        |                         |                           |
| 1.       | Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų, kuriais remiantis teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas mokyklose, analizė | R. Veličkienė    | R. Bartkus          |                        | 2024-12-23              | Mokytojų metodinė taryba  |
| 2.       | Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas   | R. Veličkienė    | R. Bartkus          |                        | 2024-12-23              | Mokytojų metodinė taryba  |
| 3.       | Mentorystės programa „Mokinys mokiniui“   | M. Ratomskienė   | R. Veličkienė       |                        | 2024-12-23              | Mokytojų metodinė taryba  |
| 4.       | Poezijos salonas  | K. Antanavičienė | R. Veličkienė       |                        | 2024-06-23              | Kalbininkų metodinė grupė |

|     |  |                  |               |   |            |   |
|-----|--|------------------|---------------|---|------------|---|
| 5.  | Integruotų pamokų organizavimas  | V. Tarnavičiūtė  | R. Veličkienė |   | 2024-12-23 | Mokytojų<br>metodinė taryba   |
| 6.  | Projektas „Susitikimai su Mažuoju princu“  | K. Antanavičienė | R. Veličkienė |   | 2024-04-30 | Kalbininkų<br>metodinė grupė  |
| 7.  | Projektas „Me and my AI“ eilės ir IT   | Ž. Puodžiukienė  | R. Bartkus    |   | 2024-06-30 | Kalbininkų<br>metodinė grupė  |
| 8.  | Projektas, skirtas saugesnio interneto dienai  | D. Varškevičienė | R. Veličkienė |   | 2024-02-28 | Socialinio ir<br>gamtamokslinio<br>ugdymo,<br>matematikos,<br>informatikos,<br>metodinė grupė |
| 9.  | STEAM veiklos mėnuo  | V. Tarnavičiūtė  | R. Veličkienė |   | 2024-03-30 | Socialinio ir<br>gamtamokslinio<br>ugdymo,<br>matematikos,<br>informatikos,<br>metodinė grupė |
| 10. | Projektas „Skaitome su tėvais žibintų šviesoje“  | V. Jurkšienė     | R. Veličkienė |   | 2024-11-20 | Pradinių klasių<br>metodinė grupė   |
| 11. | Projektas „Kaip pažinti M. K. Čiurlionį?“  | K. Antanavičienė | R. Veličkienė |   | 2024-03-25 | Kalbininkų<br>metodinė grupė  |
| 12. | Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kalbos ugdymo projektas „Kalėdinis žaisliukas“ | R. Černiauskiene | R. Bartkus    | Kauno lopšelis<br>– darželis<br>„Židinėlis“ | 2024-12-31 | VGK,<br>Ikimokyklinio ir<br>priešmokyklinio<br>ugdymo metodinė<br>grupė                       |
| 13. | Projektas „Linksmi eksperimentai“  | D. Kuncienė      | R. Veličkienė |   | 2024-05-25 | Ikimokyklinio ir<br>priešmokyklinio<br>ugdymo metodinė<br>grupė                               |
| 14. | Profesiniai dialogai „Mokymosi metodų įvairovė pamokoje“   | V. Tarnavičiūtė  | R. Veličkienė |   | 2024-12-23 | Mokytojų<br>metodinė taryba   |

| 15.   | Respublikinis virtualus kūrybinių darbų projektas „Braukazodyje slepiasi pavasaris“                    | R. Černiauskienė | R. Veličkienė       |                        | 2024-05-30              | Pradinių klasių metodinė grupė           |
|---|--|------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|--|
| <b>2 uždavinys.</b> Tobulinti pedagogų vertinimo ir mokinių įsivertinimo gebėjimus. |  |                  |                     |                        |                         |  |
| Eil. Nr.  | Priemonės pavadinimas  | Atsakingi        |                     | Socialiniai partneriai | Ribinis atlikimo laikas | Ištekliai                                |
|   |  | Organizatoriai   | Kuruojantys vadovai |                        |                         |  |
| 1.  | Atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas „Kolega kolegai“   | R. Veličkienė    | R. Bartkus          |                        | 2024-12-23              | Mokytojų metodinė taryba                 |
| 2.  | Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ugdymo veiklos.                       | D. Varškevičienė | R. Veličkienė       |                        | 2024-12-23              | Klasių vadovų metodinė grupė             |
| 3.  | 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas  | A. Jasiūnė       | R. Veličkienė       |                        | 2024-11-30              | Klasių vadovų metodinė grupė             |
| 4.  | Geriausiai besimokantiems, didžiausią pažangą pasiekusiems ir aktyviausiems mokiniams skirtas renginys | D. Varškevičienė | R. Bartkus          |                        | 2024-12-23              | Klasių vadovų metodinė grupė             |
| 5.  | Atvirų durų dienos. Individualūs pokalbiai „Mokinys-tėvai/globėjai-mokytojas“                          | R. Veličkienė    | R. Bartkus          |                        | 2024-12-23              | Mokytojų metodinė taryba                 |
| 6.  | Administracijos, mokytojų ir mokinių tarybos susitikimai „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“        | R. Veličkienė    | R. Bartkus          |                        | 2024-12-23              | Mokytojų metodinė taryba, Mokinių taryba |
| 7.  | Pedagogų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose ir gerosios patirties sklaida                       | R. Veličkienė    | R. Bartkus          |                        | 2024-12-23              | Mokytojų metodinė taryba                 |
| 8.  | Profesiniai dialogai „Mokinių vertinimas ir įsivertinimas pamokoje naudojant IT“                       | V.Tarnavičiūtė   | R. Veličkienė       |                        | 2024-06-28              | Mokytojų metodinė taryba                 |
| 9.  | Profesiniai dialogai „Vertinimo ir įsivertinimo bei refleksijos metodų taikymo pavyzdžiai“             | V.Tarnavičiūtė   | R. Veličkienė       |                        | 2024-12-23              | Mokytojų metodinė taryba                 |

## 9. Mokytojų tarybos posėdžiai

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Posėdžio tema</b>  | <b>Data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b> | <b>Numatomas rezultatas</b>  |
|-----------------|---|-------------|--------------------------|--|
| 1.              | Mokyklos 2024 metų veiklos plano pristatymas.<br><br>2023–2024 m.m. I pusm. ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė.  | 2024-01-26  | Direktorius              | Pristatytas mokyklos 2024 metų veiklos planas.<br><br>Apsvarstytas mokinių I pusm. ugdymas ir lankomumas.  |
| 2.              | 1–4 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė.<br><br>Vertinimas ir įsivertinimas ugdymo procese.  | 2024-06-11  | Direktorius              | Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę.<br><br>Išanalizuotas diferencijavimas, individualizavimas, taikant IT ugdymo(si) procese.   |
| 3.              | 5–10 klasių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatų analizė.<br><br>Mokyklos 2023–2024 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano įvykdymo analizė.<br><br>Mokyklos 2024–2025 m.m pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projekto pristatymas. | 2024-06-26  | Direktorius              | Priimtas nutarimas dėl kėlimo į aukštesnę klasę.<br><br>Apsvarstytas 2023-2024 m.m. ugdymo plano įgyvendinimas.<br><br>Apsvarstytas Mokyklos 2024–2025 m.m ugdymo plano projektas. |
| 4.              | Mokyklos 2024–2025 m.m pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano pristatymas.  | 2024-08-31  | Direktorius              | Apsvarstytas Mokyklos 2023–2024 m. m pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas.  |
| 5.              | Ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose.<br><br>Mokyklos 2024 metų veiklos plano įgyvendinimas.  | 2024-12-20  | Direktorius              | Išanalizuotas ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose.<br><br>Apsvarstytas 2024 metų veiklos plano įgyvendinimas.   |

## 10. Ugdymo proceso priežiūra

| Eil. Nr. | Priežiūros sritys  | Tikslas   | Data  | Priežiūros rezultatų analizė  |
|----------|--|---|---|---|
| 1.       | Mokytojų ir mokinių veiklos ugdymo procese   | <p>1. Vertinimas ir įsivertinimas ugdymo procese.</p> <p>2. Ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose.</p> <p>3. Mokymo(si) metodų įvairovė ugdymo procese.</p> <p>4. Mokinių mokymosi organizavimas pamokoje.</p> | <p>2024-01-08 – 2023-06-26</p> <p>2024-01-08 – 2024-12-23</p> <p>2024-09-01 – 2024-12-23</p> <p>2024-01-08 – 2024-12-23</p> | <p>Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje.</p> <p>Mokytojų metodinėje taryboje.</p> |
| 3.       | Neformalusis švietimas.  | <p>1. Neformaliojo švietimo programų vykdymas.</p> <p>2. Mokinių saviraiškos galimybės neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</p> <p>3. Mokinių lankomumas.</p>  | <p>2024-01-08 – 2024-12-23</p> <p>2024-01-08 – 2024-12-23</p> <p>2024-01-08 – 2024-12-23</p>                                | <p>Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.</p> <p>Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.</p> <p>Individualiuose pokalbiuose, Mokytojų metodinėje taryboje.</p>     |
| 4.       | <p>Mokytojų ugdymo planavimo dokumentacija:</p> <p>4.1. Ilgalaikiai planai.</p> <p>4.2. Neformaliojo švietimo programos.</p> <p>4.3. Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programos.</p> <p>4.4. Mokinių individualūs mokymo(si) planai.</p> | Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.  | 2024-09-20  | <p>Mokytojų metodinėje taryboje</p> <p>Mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>VGK</p>  |
| 5.       | <p>Mokytojų metodinės veiklos planavimo dokumentacija:</p> <p>5.1. Metodinės tarybos veiklos planai.</p> <p>5.2. Metodinių grupių veiklos planai.</p>  | Mokytojų parengtų metodinės veiklos dokumentų aptarimas.  | 2024-01-31  | <p>Mokytojų metodinėje taryboje.</p> <p>Mokytojų metodinėse grupėse.</p>  |

|     |  |  |                            |   |
|-----|--|--|----------------------------|---|
| 6.  | Klasių vadovų veiklos planavimo dokumentacija.   | Klasių vadovų parengtų veiklos dokumentų aptarimas.  | 2024-09-20                 | Klasių vadovų metodinėje grupėje.<br>Pradinių klasių metodinėje grupėje.                                  |
| 7.  | TAMO dienyno pildymas:<br>7.1. Dienyno pildymo reguliarumas.<br>7.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo dažnumas. | Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.                                   | 2024-01-08 –<br>2024-12-23 | Individualiuose pokalbiuose,<br>Mokytojų metodinėje taryboje.   |
| 8.  | Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių plano vykdymas.  | Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas mokiniams                               | 2024-01-08 –<br>2024-12-23 | Klasių vadovų metodinėje grupėje,<br>Mokytojų metodinėje taryboje.  |
| 9.  | Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo vykdymas. | Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir pagalbos mokiniui teikimas. | 2024-01-08 –<br>2024-12-23 | Pradinių klasių metodinėje grupėje.<br>Klasių vadovų metodinėje grupėje,<br>Mokytojų metodinėje taryboje. |
| 10. | Mentorystės programos „Mokinys mokiniui“ vykdymas.   | Efektyvus mokinių mokymosi pagalbos teikimas mokiniams   | 2024-01-08 –<br>2024-12-23 | Pradinių klasių metodinėje grupėje.<br>Klasių vadovų metodinėje grupėje,<br>Mokytojų metodinėje taryboje. |
| 11. | Mokinių asmens bylų pildymas.  | Dokumentų pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.  | 2024-06-01 –<br>2024-12-23 | Klasių vadovų metodinėje grupėje,<br>Pradinių klasių metodinėje grupėje.                                  |
| 12. | Mokinių skatinimo ir drausmės sistemų taikymo priežiūra.   | Vieningų reikalavimų vykdymas.   | 2024-01-08 –<br>2024-12-23 | Klasių vadovų metodinėje grupėje,<br>VGK, Mokytojų metodinėje taryboje.                                   |
| 13. | Organizuojamų renginių bei projektų įgyvendinimas.   | Renginių ir projektų rezultatų aptarimas.  | 2024-01-08 –<br>2024-12-23 | Individualiuose pokalbiuose,<br>Mokytojų metodinėje taryboje.   |