

PATVIRTINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024-08-30 įsakymu Nr. V-81

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės mero
2024 m. rugpjūčio 27 d. potvarkiu Nr. MP-1014

SUDERINTA

Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos tarybos
2024 m. birželio 20 d. prot. Nr.3

**KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Zapyškis

2024

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti ir sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. stiprinti mokinių aktyvaus dalyvavimo ugdyme motyvaciją;

3.3. gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

4.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams 2025 m. birželio 9 d., 5–10 klasių mokiniams – 2025 m. birželio 23 d.

4.3. Ugdymo proceso trukmė:

1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

4.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

4.5. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams 2025 m. birželio 10 d., 5–10 klasių mokiniams 2025 m. birželio 25 d. Vasaros atostogų pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

5. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

6. Ugdymo laikotarpių trukmė:

1–4 klasių mokiniams:

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 17 d.

antras pusmetis: sausio 20 d. – birželio 9 d.

5–10 klasių mokiniams:

pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 17 d.

antras pusmetis: sausio 20 d. – birželio 23d.

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.

7. Ugdymo planą rengia 2024-05-28 direktoriaus įsakymu Nr.V-48 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

8. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

9. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti susitarta dėl:

1. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
2. mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo;	Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V-65
3. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3 Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2015-08-26 įsakymu Nr. V-71.
4. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
5. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
6. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
7. adaptacinio laikotarpio mokiniams nustatymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
8. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
9. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
10. užduočių, skiriamų atlikti namuose tikslingumo, trukmės;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
11. užduočių, skiriamų mokiniams diferencijavimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
12. mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančias programas;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
13. mokinio individualaus plano sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
14. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
15. skiriamų pamokų, mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
16. mokymosi kitose aplinkose;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
17. mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3

toje klasėje dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;	
18. socialinės-pilietinės veiklos;	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3
19. projektinės veiklos.	Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 protokolas Nr.3

SOCIALINĖ – PILIETINĖ VEIKLA

11. Socialinė-pilietinė veikla 5–10 klasėse įgyvendinama dalyvaujant mokyklos, bendruomenės problemų sprendime, mokyklos savivaldoje, savanoriškoje, nevyriausybinų organizacijų, projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis. Už mokinių socialinę-pilietinę veiklą atsakingi klasių vadovai.

12. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėms skiriama 20 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e- dienyne.

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

13. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūviu, pagal mokyklos mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarką:

13.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

13.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų darbų į namus stebėseną ir kontrolę;

13.3. užtikrina, kad mokiniams būtų skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną ir ne daugiau kaip du kontroliniai darbai per savaitę. Kiekvieną mėnesį sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

13.4. darbai į namus skiriami mokiniams tikslingai, žinių ir gebėjimų įtvirtinimui.

13.5. sudaromos sąlygos mokiniams darbus, skirtus atlikti namuose, juos atlikti mokykloje (mokiniams, kurie šių darbų negali tinkamai atlikti dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose ir kurie laukia autobuso).

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

14. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

15. Gerinami mokymosi pasiekimai ir teikiama mokymosi pagalba, įgyvendinant „Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių planą“ (Direktoriaus įsakymas 2015-08-26 Nr. V-69 „Dėl Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių plano tvirtinimo).

16. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba:

16.1. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymosi užduotis, metodus.

16.2. Mokymo(si) sunkumams likviduoti skirtos konsultacijos.

17. Atsiradus mokymosi sunkumams klasės vadovas informuoja mokinio tėvus. Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai priima sprendimus dėl mokiniui pagalbos suteikimo.

18. Mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja klasės vadovas, bendradarbiaudamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

19. Į dalykų pamokas integruojama:
- 19.1. 1–4 klasėse:
- 19.1.1. Etninės kultūros bendroji programa,
- 19.1.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa,
- 19.1.3. Informatikos bendroji programa
- 19.1.4. Karjeros ugdymo temos.
- 19.1.5. Į klasių valandėles – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“.
- 19.2. 5–10 klasėse:
- 19.2.1. Etninės kultūros bendroji programa (į lietuvių, dailės, technologijų, muzikos pamokas)
- 19.2.2. Karjeros ugdymo temos (į dailės, technologijų pamokas)
- 19.2.3. Nacionalinio saugumo – 5-10 klasėse į istorijos, 9-10 – į pilietiškumo pagrindų pamokas)
- 19.2.4. 5–8 klasių mokiniams per klasių valandėles įgyvendinama LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

20. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, diferencijuoja ugdymą.
21. Diferencijavimas taikomas:
- 21.1. mokiniui individualiai;
- 21.2. mokinių grupei, sudarant laikinąsias grupes mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.
22. Mokytojų metodinės grupės analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Mokytojų metodinė taryba priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

23. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniams, kurie:
- 23.1. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 23.2. atvykę iš užsienio;
- 23.3. mokomi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 23.4. mokosi sanatorijos mokykloje.
24. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

25. Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, organizuojamas:
- 25.1. mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:
- 25.1.1. reguliariai informuojami tėvai apie jų vaiko mokymosi pasiekimus, elgesį, apie jų vaikui mokykloje organizuojamus renginius,
- 25.1.2. tėvams neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, kas mėnesį pateikiama pažangumo suvestinė,
- 25.1.3. tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, kviečiami bendradarbiauti organizuojant įvairias veiklas;

25.2. ne mažiau kaip 3 per mokslo metus tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai – susirinkimai, atvirų durų dienos, įvairios šventės.

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

26. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes, sudaromos laikinosios grupės:

26.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 1, 2, 4, 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8b, 9 klasėse.

26.2. užsienio kalboms:

26.2.1. kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių: 2, 4 klasėse.

26.2.2. kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny: 5a, 5b, 6a, 6b, 7a klasėse.

26.3. informacinėms technologijoms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 16 mokinių: (atsižvelgiant į kompiuterių skaičių klasėje): 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 9 klasėse.

26.4. technologijoms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 16 mokinių 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 9 klasėse.

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

27. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

27.1. mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia mokinio individualų ugdymo planą;

27.2. Mokiniui, kuris mokosi namie:

27.2.1. 1-3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

27.2.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę;

27.2.3. 5-6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

27.2.4. 7-8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

27.2.5. 9-10 klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę.

28. Mokinių mokymas namuose (nuotolinis mokymas) esant ekstremalioms situacijoms:

28.1. mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą;

28.2. susikurta mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai dalinasi aktualia informacija;

28.3. 1-4 klasėse naudojama platforma ZOOM, 5-10 klasėse – Microsoft Office 365 mokomosios medžiagos ir užduočių pateikimui mokiniams, grįžtamajam ryšiui organizuoti;

28.4. įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 20 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per mėnesį);

28.5. mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

28.5.1. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 1 val. 30 min. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai;

28.5.2. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

28.5.3. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus.

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

29. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis 1 mėnuo – šiuo laikotarpiu mokiniams rašomi tik teigiami pažymiai. 1, 5 klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių žinios ir gebėjimai pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą mėnesį rašomi tik teigiami pažymiai.

30. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: konsultacijoms, mokinio pasirenkamiesiems dalykams mokytis, projektinei veiklai įgyvendinti.

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

31. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

31.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką mokslo metų pabaigoje.

31.1.2. 1–4 klasių mokiniui dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

31.1.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą 5, 7, 9 klasių mokiniai (jų tėvai) renka dorinio ugdymo programą dvejimėms metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

31.2. Lietuvių kalba:

31.2.1. siekiant kelti lietuvių kalbos žinių lygį, mokiniai gali rinktis lietuvių kalbos pasirenkamąjį dalyką, konsultacijas;

31.2.2. stebimi mokinių lietuvių kalbos pasiekimai, individuali pažanga ir, atsižvelgiant į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, mokiniams teikiama reikalinga mokymosi pagalba.

31.3. Užsienio kalbos:

31.3.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo 2 klasės;

31.3.5. antrosios užsienio (rusų arba vokiečių) kalbos mokoma nuo 6 klasės;

31.3.6. mokiniui atvykus iš užsienio ir tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, mokiniui sudarytos sąlygos, skiriant papildomą valandą, pradėti mokytis antros užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

31.4. Matematika:

31.4.1. siekiant kelti matematikos žinių lygį, mokiniams skirtos konsultacijos;

31.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir, atsižvelgiant į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, teikiama reikalinga mokymosi pagalba;

31.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius dalyvaujama olimpiadose, konkursuose;

31.4.4. didinant mokinių mokymosi motyvaciją 5–10 klasėse naudojamos e-pratybos.

31.5. Informacinės technologijos:

31.5.1. 1–4 klasėse integruojamos į ugdymo dalykus, vyksta informatikos neformaliojo švietimo užsiėmimai. Dalyvaujama projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Informatika pradiniam ugdyme).

31.6. Gamtamokslinis ugdymas:

31.6.1. atliekant gamtamokslinius tyrimus pamokos organizuojamos įvairiose edukacinėse aplinkose;

31.6.2. 10 klasės mokiniams projektinės veiklos įgyvendinimui „Automobilių tarša“ skirta 1 val. panaudojant mokinio poreikiams tenkinti valandas.

31.7. Socialinis ugdymas:

31.8.1. pilietiškumui ugdyti organizuojamos pilietiškumo akcijos, renginiai, susitikimai su žymiais žmonėmis;

31.7.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama 9 klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 dienos per mokslo metus.

31.8. Fizinis ugdymas:

31.8.1. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti jo pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, tinklinio, krepšinio, sportinių žaidimų per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje, bei dalyvauti mokyklos patalpose organizuojamuose užsiėmimuose – futbolo, badmintono, gimnastikos;

31.8.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);

31.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniam siūloma rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

31.8.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

31.8.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

32. Pamokų skaičius per savaitę Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 1-4 klasėse.

Dalykai	1		2		3a		3b		4	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas:										
Tikyba	1	1	1	1	1		1	1	1	1
Etika		1		1		1				
Kalbos:										
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)			2	4	2	2	2	2	2	4
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per sav.	23	24	25	28	25	25	25	25	25	28
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *	1		1		1		1		1	
Iš viso bendras klasei skirtas pamokų skaičius per sav.	25		29		26		26		29	
Neformalusis švietimas **	10									

*Žiūrėti į 36 punktą.

** Žiūrėti į 39 punktą.

33. Pamokų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-6 klasėse.

Dalykai	5a		5b		6a		6b	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1		1		1		
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	6	3	6	3	6	3	6
Užsienio kalba (rusų)					2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių)						2		2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	2	1	2	1	2	1	2
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2
Technologijos	2	4	2	4	2	4	2	4
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	26	33	26	33	30	39	30	39
Pamokų skaičius skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *		1		1		1		1
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	26	34	26	34	30	40	30	40
Neformalusis vaikų švietimas **	7							

* žiūrėti į 37 punktą.

** žiūrėti į 40 punktą.

34. Pamokų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 7-8 klasėse.

Dalykai	7a		7b		8a		8b	
	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1		1	1	1		
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	6	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)	2	4	2	2	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	2	1	2	1	2	1	1
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1
Chemija					2	2	2	2
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2
Technologijos	2	4	2	4	1	2	1	1
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	31	40	31	35	32	34	32	33
Pamokų skaičius skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *		1		1	1	2	1	2
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	31	41	31	36	33	36	33	35
Neformalusis vaikų švietimas **	7							

* žiūrėti į 37 punktą.

** žiūrėti į 40 punktą.

35. Pamokų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 9-10 klasėse.

Dalykai	9		10	
	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1		
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	2	1	1
Biologija	2	2	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
Technologijos	1	2	1,5	1,5
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas			1	1
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	32	35	32,5	32,5
Pamokų skaičius skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	1	2	2	3
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	33	37	34,5	35,5
Neformalusis vaikų švietimas * *	4			

* žiūrėti į 38 punktus.

** žiūrėti į 40 punktą.

**VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI,
MOKYMO(SI) PAGALBAI TEIKTI**

36. 1–4 klasėse skiriamos konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti:

Klasė	Valandų skaičius klasei	Užsiėmimas	Mokytojas
1	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	V. Jurkšienė
2	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	A. Kaušiniene
3a	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	E. Bulvičienė
3b	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	A.Reipienė
4	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	G. Zapalytė
Iš viso 1-4	5		

37. 5–8 klasėse valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykams, konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
5a-5b	-	1	Matematikos konsultacijos	G. Gedrimienė
		1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
6a-6b	-	1	Matematikos konsultacijos	E. Makreckienė
		1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
7a-7b	-	1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
		1	Matematikos konsultacijos	R. Burbienė
8a	1	1	Skaitmeninis verslumas	V. Tarnavičiūtė
8b	1	1	Skaitmeninis verslumas	V. Tarnavičiūtė
8a-8b	-	1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
		1	Matematikos konsultacijos	R. Burbienė
Iš viso 5-8	2	10		

38. 9-10 klasėje valandos skiriamos dalykų moduliams, konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
9	1	1	Bendrinės kalbos vartojimo ypatumai	K. Antanavičienė
10	1	1	Išmanioji matematika	V. Tarnavičiūtė
10	1	1	Projektinė veikla „Automobilių tarša“	D. Ruzgienė
9-10	-	1	Lietuvių kalbos konsultacijos	K. Antanavičienė
		1	Matematikos konsultacijos	V. Tarnavičiūtė
Iš viso 9-10	3	5		

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

39. 1–4 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1	2	Finansinis raštingumas „Aš pats“	V. Jurkšienė
2	2	Informatikos pasaulyje	A. Kaušiniene
3a	1	„Pasakų keliu“	E. Bulvičienė
3b	1	Anglų kalba su mažuoju Burunduku	A. Reipienė
4	1	„Vaizduoklis“	G. Zapalytė
1-2	1	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ I-a grupė	L. Kaminskiene
3-4	1	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ II-a grupė	L. Kaminskiene
1-4	1	Jaunučių choras	R. Mažeikienė
Iš viso 1-4	10		

40. 5–10 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
5-6	1	Krepšinis	R. Galijotienė
5-6	1	Judrieji žaidimai	Š. Kižauskas
5-6	1	Kūrybiniai projektai: STEAM	G. Gedrimienė
5-6	2	Kuriu ir mąstau informatiškai	D. Varškevičienė
5-8	2	Jaunųjų matematikų klubas	R. Burbienė
5-8	1	Dekoracijų gamyba	E. Avižienė
5-8	1	Vokalinė dainavimo grupė	R. Mažeikienė
7-8	1	Teksto kūrimo menas	K. Antanavičienė
7-8	1	Saviraiškos menas	K. Antanavičienė
7-8	1	Dirbtinis intelektas – mūsų pagalbininkas	D. Varškevičienė
7-8	1	Architektūra ir dizainas	G. Gedrimienė
7-8	1	Tinklinis	R. Galijotienė
Iš viso 5-8	14		
9-10	1	Sportiniai žaidimai	Š. Kižauskas
9-10	1	Dideli maži ekranai	D. Varškevičienė
9-10	1	Dekoracijų gamyba	E. Avižienė
9-10	1	Saviraiškos menas	K. Antanavičienė
Iš viso 9-10	4		

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS KAČERGINĖS VAIKŲ SANATORIJOS „ŽIBUTĖ” SKYRIUJE

41. 1–12 klasių ugdytinių režimas mokslo metų pradžioje suderinamas su VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – VšĮ LSMU) Kauno ligoninės Vaikų ligų klinikos Vaikų reabilitacijos skyriaus „Žibutė“ vedėju.

42. Ugdymo procesas gali būti koreguojamas priklausomai nuo atvykusių mokinių skaičiaus, atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas, bet išlaikomas minimalus privalomų pamokų skaičius dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti:

42.1. Sudaromas vienas jungtinės pradinės klasės komplektas.

42.2. Pagrindinio ugdymo programoje sudaromi trys jungtinių klasių komplektai (5-6 jungtinė klasė, 7-8 jungtinė klasė, 9-10 jungtinė klasė).

43. Skyriuje vidurinio ugdymo programa organizuojama pagal trišalę mokyklos direktoriaus, VšĮ VDU Ugnės Karvelis gimnazijos ir Kauno rajono savivaldybės sutartį. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, vadovaujamosi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir jų 4 priedo 6.4 punktu.

44. Kai mokinys baigia gydytis, tuo pačiu ir mokytis, į mokinio nuolatinę mokyklą siunčiama pažyma apie mokymosi metu pasiektus rezultatus (pažymius, įskaitas, mokinio padarytą individualią pažangą).

45. Skyrius kontrolinių darbų neorganizuoja, nevykdo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros ir brandos egzaminų.

46. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio sveikatą, gydančio gydytojo rekomendacijas ir suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), į ugdymo planą neįtraukia mokymosi dalykų:

46.1. pagal pradinio ugdymo programas – muzikos, šokio ir fizinio ugdymo;

46.2. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

46.2.1. 5-10 klasėse – gyvenimo įgūdžių, technologijų;

46.2.2. 7-12 klasėse – dorinio ugdymo;

46.2.3. 5-10 klasėse – informacinės technologijos integruotos į matematiką;

46.2.4. 10-12 klasėse – ekonomika ir verslumas integruota į matematiką;

46.2.5. muzikos ir dailės dalykai integruojami į neformalųjį švietimą. Neformaliojo vaikų švietimo veiklas organizuoja grupės auklėtojos.

46.2.6. fizinis ugdymas vyksta VšĮ LSMU Kauno ligoninės Vaikų ligų klinikos Vaikų reabilitacijos skyriuje „Žibutė“.

47. Kilus mokymosi sunkumams, mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia dalyko mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kita. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant kelių mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupę.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

48. Pamokų skaičius per savaitę Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 1-4 klasėse.

Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
Dalykai	1 klasės mokiniui	2 klasės mokiniui	3 klasės mokiniui	4 klasės mokiniui	1 - 4 klasei
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	6	6	6
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4	4
Technologijos	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1
Ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	15	17	17	17	17

49. Pamokų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-10 klasėse.

	5	5-6	6	7	7-8	8	9	9-10	10
	mok.	kl.	mok.	mok.	kl.	mok.	mok.	kl.	mok.
Dalykai									
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1						
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba		2	2	2	2	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamtos mokslai	2	2	2						
Biologija				2	2	1	1	1	1
Chemija					2	2	2	2	2
Fizika				1	1	1	2	2	2
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija		2	2	2	2	2	2	2	1
Pilietiškumo pagrindai							1	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę		20			22			24	
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	17	21	21	21	23	22	23	24	23

50. Pamokų skaičius per savaitę Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III-IV gimnazijos klasėse.

Dalykai	III gimnaz.	III-IV gimnaz.	IV gimnaz.
	mokiniui	klasei	mokiniui
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4
Užsienio kalba pirmoji (anglų)	3	3	3
Užsienio kalba antroji	3	3	3
Matematika	3	3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	2	2	2
Chemija	2	2	2
Fizika	2	2	2
Informatika	1	1	1
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2	2	2
Geografija	2	2	2
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	24	24	24
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	24	24	24