

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

### RAIMONDO BARTKAUS

#### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. S-52

Zapyškis

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2027 metų strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės kryptys: ugdymo(si) proceso kokybė, savarankiška ir atsakinga asmenybė, šiuolaikiška, besimokanti ir atvira inovacijoms bendruomenė. 2024 metų veiklos prioritetas – ugdymo(si) proceso kokybė.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – ugdyti mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą.</b>	
1. Uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą įvairiose edukacinėse aplinkose.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 20 proc. formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų vykdyta netradicinėse aplinkose.</li><li>• 10 proc. pamokų pritaikytos virtualios aplinkos ir mokymosi terpė.</li><li>• 20 proc. veiklų vykdyta bendradarbiaujant su STEAM centrais bei kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, pasitelkiant jų erdves ugdymui.</li><li>• Kiekvienas mokinys per metus dalyvavo ne mažiau kaip septyniose kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinusiose veiklose.</li></ul>
2. Uždavinys. Didinti mokinių saviraiškos galimybes neformaliojo švietimo užsiėmimuose.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 94 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</li><li>• 85 proc. mokinių dalyvavo mokyklos neformaliojo švietimo užsiėmimuose.</li><li>• 60 proc. mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimuose įgytus gebėjimus pristatė mokyklos bendruomenei.</li><li>• Mokykloje mokiniams pasiūlyta ne mažiau kaip 5 atnaujintos neformaliojo švietimo programos.</li><li>• 6 proc. tėvų organizavo užsiėmimus mokiniams.</li></ul>
<b>2. Tikslas – skatinti kiekvieno mokinio pažangą.</b>	

<p>1. Uždavinys. Įvairinti mokymo(si) metodus ugdymo procese</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 proc. mokinių padėjo mokytis kitiems mokiniams.</li> <li>• 30 proc. visų pamokų taikyti mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį.</li> <li>• 50 proc. ugdymo veiklų taikyta dalyko vidinė ar tarpdalykinė integracija.</li> <li>• 90 proc. mokinių dalyvavo projektinėse veiklose.</li> <li>• 90 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose apie mokymo(si) organizavimą ir aptarė Mokytojų metodinėse grupėse.</li> <li>• 80 proc. mokytojų dalyvavo profesiniuose dialoguose apie mokymo(si) metodų įvairovę.</li> </ul>
<p>2. Uždavinys. Tobulinti pedagogų vertinimo ir mokinių įsivertinimo gebėjimus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 proc. mokytojų vedė ir stebėjo atviras pamokas „Kolega kolegai“.</li> <li>• 70 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose apie vertinimą ir mokinių įsivertinimą.</li> <li>• 80 proc. mokytojų dalyvavo profesiniuose dialoguose apie mokinių žinių ir gebėjimų vertinimą bei įsivertinimą.</li> <li>• 90 proc. mokinių įsitraukė į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiekimų rezultatų aptarimą.</li> <li>• 30 proc. mokinių patobulino įsivertinimo gebėjimus, išbandydami ne mažiau kaip penkis skirtingus įsivertinimo būdus.</li> </ul>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.</p>	<p>Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.</p>	<p>50 proc. visų pedagogų (100 proc. pedagogų, dirbančių 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse) dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;</p> <p>70 proc. visų mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;</p>	<p>60 proc. visų pedagogų (100 proc. pedagogų, dirbančių 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse) dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;</p> <p>90 proc. visų mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;</p>

		Ne mažiau 10 stebėtų pamokų 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.	12 stebėtų pamokų 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.
1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	<p>Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams.</p> <p>Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.</p>	<p>Stebima mokinių pažanga. 96 proc. mokinių padarė pažangą.</p> <p>Vienam mokiniui ne didesnis kaip 5 nepateisintų pamokų skaičius;</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau 5 profesiniai dialogai mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Stebima mokinių pažanga. 98 proc. mokinių padarė pažangą.</p> <p>Vienam mokiniui tenka 3 nepateisintų pamokų;</p> <p>Suorganizuoti 7 profesiniai dialogai mokyklos bendruomenei.</p>
1.3. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	Iki 2024-03-15 sudaryti darbo grupę ir ugdymo programos atnaujinimo planas; 75 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, sklaidos renginiuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.	2024-03-15 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas; 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, sklaidos renginiuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.
1.4. Stiprinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją.	Vykdyta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo stebėseną. Įvykdytos kryptingos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiklos.	Vykdoma nuolatinė psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo stebėseną. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos vartojimo priemonės.	Vykdoma nuolatinė psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo stebėseną. Suorganizuotos 7 psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos vartojimo priemonės.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Kauno rajono švietimo centru mokykloje organizuotas kasmetinis Kauno rajono 5-8 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“.	Sustiprinta mokinių savanorystė organizuojant renginius, patobulintos mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo kompetencijos.
3.2. Įgyvendintas Kauno rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas.	Įgyvendinant mokinių iniciatyvą, įrengta laisvalaikio-poilsio zona.
3.3. Įgyvendintas Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas.	Patobulintos projektų valdymo ir bendradarbiavimo kompetencijos, pagilintos kultūros, istorijos ir užsienio kalbų žinios. Tęsimas bendradarbiavimas aplinkosauginėse „Erasmus+“ projekto veiklose.
3.4. Įrengtas sensorinis kambarys.	Sukurtos inovatyvios ugdymosi aplinkos ir sudarytos palankios sąlygos vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, poilsiui.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Ugdomasis vadovavimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.  STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	30 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.). Ne mažiau nei 20 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. 15 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika). Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė.  8 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei. Stebima mokinių pažanga. 95 proc. mokinių padarė pažangą. Ne mažiau nei 20 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP.
8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais,	10 dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų / prizininkų / laureatų.

	taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	2 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių. 2 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių. 2 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies pedagogams; 1 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.
8.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės lyderystę.	Įgyvendintos priemonės, skatinančios lyderystės mokymuisi raišką.	Suorganizuoti 2 renginiai, akcijos, skirtos Kauno rajono 70-mečiui paminėti. 70 proc. mokytojų pasidalino gerąją patirtimi, pravedė, stebėjo po 2 atviras pamokas. 10 proc. mokinių tėvų pasidalino patirtimi apie karjeros galimybes. 50 proc. mokinių dalyvavo tvarumą skatinančiose iniciatyvose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** visiškai atitinka, nes visas užduotis įvykdytos ir visiškai vertinimo rodikliai.

mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Milda Ratomskienė  
(parašas)

Milda Ratomskienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius Raimondas Barckaus 2024 metų veikla ir galėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir visiškai atitinka nustatytą 0,6 didesni pareigybės atlygio koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras  
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Valerijus Makūnas 2025-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Raimondas Barckaus  
(parašas)

Raimondas Barckaus  
(vardas ir pavardė)

2025-02-13