

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-129

## KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

2023 metų veiklos prioritetas – ugdymo(si) proceso kokybė. Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Kokybės krepšelis“. NŠA veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitos duomenimis, mokykloje užtikrinamos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo stiprieji aspektai:

1. Mokytojų ir mokyklos vadovų lyderystė mokymuisi padeda įgyvendinti pozityvius ugdymo(si) pokyčius (3.2. Lyderystė mokymuisi, 4 lygis).

2. Mokytojai domisi naujovėmis ir siekia dirbti kuo geriau (3.7. Pozityvus profesionalumas, 4 lygis).

3. Mokymas(is) organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (2.1. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, 3 lygis).

4. Mokymosi būdų, formų ir užduočių įvairovė pamokose ir kitose veiklose skatina mokinių pažangą (2.1. Įvairovė, 4 lygis).

5. Priemonių įvairovė ir tikslingas naudojimas įtraukia mokinius į mokymąsi (3.1. Optimalus išteklių paskirstymas, 4 lygis).

Mokykloje mokinių skaičius nuolat didėja (2020 m. – 283, 2021 m. – 335, 2022 m. – 379, 2023 m. – 396).

### MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – ugdyti mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą</b>	
1. Uždavinys. Didinti ugdymo karjerai įvairovę.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kiekvienai klasei suorganizuotos penkios skirtingos ugdymo karjerai priemonės.</li><li>• 50 proc. praktinių ugdymo karjerai veiklų tiesiogiai siejosi su mokinių kūrybiškumo ugdymu.</li><li>• 30 proc. mokinių pritaikė kūrybines idėjas mokyklos veiklose ir asmeniniame gyvenime.</li><li>• 90 proc. mokinių dalyvavo susitikimuose su įvairių profesijų atstovais.</li><li>• 10 proc. mokinių tėvų vedė užsiėmimus vaikams.</li><li>• 90 proc. mokinių dalyvavo savęs pažinimo užsiėmimuose.</li></ul>
2. Uždavinys. Kurti ugdymo(si) priemones įgalinant naujas edukacines erdves.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sukurtos ir įgyvendintos dešimt kūrybiškumą lavinančių priemonių naujose edukacinėse erdvėse (interaktyvios grindys, interaktyvūs stalai, interaktyvūs ekranai, akustiniai minkštasuoliai, mokinių darbų eksponavimo stendai, meno kūriniai).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. mokinių lavino kūrybiškumą naujose edukacinėse erdvėse.</li> <li>• 80 proc. mokinių dalyvavo kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinančiose veiklose.</li> <li>• 30 proc. pamokų prarastos su inovatyviomis ir interaktyviomis mokymosi priemonėmis.</li> <li>• Įgalinant naujas edukacines erdves, surengtos septynios mokinių darbų parodos.</li> <li>• Suorganizuoti septyni dalykiniai, kultūriniai ir sportiniai renginiai su kitų mokyklų mokiniais.</li> </ul>
<b>2. Tikslas – skatinti kiekvieno mokinio pažangą</b>	
1. Uždavinys. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, naudojant informacines technologijas (toliau – IT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokinių dalyvavo pamokose, kuriose diferencijuotos ir individualizuotos užduotys naudojant IT.</li> <li>• 30 proc. diferencijuotų ir individualizuotų veiklų skirta gabiems mokiniams.</li> <li>• 70 proc. mokinių namų užduotys atliktos naudojant IT.</li> <li>• 40 proc. mokinių dalyvavo Kauno rajono mokinių konferencijoje „Mokomės mokytis naudodamiesi IT“.</li> </ul>
2. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų metodinėse grupėse aptarė pamokų vadybos tobulintinas sritis, aktyvių metodų taikymą pamokose, dalinosi gerąja patirtimi, rinkosi veiksmingą metodiką.</li> <li>• 80 proc. mokytojų aktyviomis veiklomis pamokose įgyvendino įtraukties principą, ugdė bendradarbiavimo gebėjimus, teikė kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą, užtikrino galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.</li> <li>• 70 proc. mokytojų dalyvaudami kvalifikaciniuose mokymuose, stebėdami kolegų pamokas patobulino pamokos vadybos įgūdžius, kuriuos pritaikė praktikoje bei pasidalino gerąja patirtimi metodiniame leidinyje „Diferencijavimas ir individualizavimas lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtamokslinių dalykų pamokose, naudojant IT“.</li> </ul>

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	280
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	16
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	72
Vidutinis metinis Kačerginės vaikų sanatorijos „Žibutė“ skyriaus mokinių skaičius	28
Mokinių pažangumas (proc.)	99,6

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	70,4	72	8,2	8
4	Matematika	72,4	69,5	14,5	21,7
8	Skaitymas	58,4	-	15,2	-
8	Matematika	35,0	36,8	5,2	0
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba	61,35	72,7	13,51	0	
Matematika	34,51	27,3	11,93	0	
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis		
Anglų kalba	59,5	65,5	-		
Biologija	45,8	38,1	-		
Chemija	45,3	44,4	-		
Fizika	43,6	39,4	-		
Geografija	47,8	45,9	-		
Informacinės technologijos	34,1	32,6	-		
Istorija	39,6	36,0	-		
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	47,0	-		
Matematika	33,3	35,0	-		
Rusų kalba	72,2	59,8	-		
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:	Skaičius			Dalis (proc.)	
• savivaldybės	14			5,4	
• šalies	0			0	
• tarptautinės	0			0	
KOMENTARAS					
Kauno rajono olimpiadose 10 mokinių užėmė prizines vietas, iš jų dvi (istorijos ir geografijos) – pirmas vietas.					
Laimėtos prizinės vietos:					
istorijos – 3,					
geografijos – 3,					
matematikos – 3,					
lietuvių kalbos – 1.					
Konkursuose užimtos prizinės vietos:					
tarptautiniuose – 1,					
respublikiniuose – 84,					
savivaldybės – 7.					
Kauno rajono pagrindinių mokyklų sportinėse žaidynėse užimta 2 vieta.					

Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		Skaičius	
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.		46	
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m. <i>(Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)</i>		50	
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)	Skaičius	Dalis (proc.)	
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m. <i>(Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginamas iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): 36 (iš viso mokykloje klasių vadovų) x100 = 27,78 proc.)</i>	14	93,3	
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klase mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• tais pačiais metais tęsia mokymąsi	11	100	
• nesimoko	-	-	
Mokinių, baigusiujų vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas	-	-	
• įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	-	-	
• įstojo į profesinio mokymo įstaigas	-	-	
• nesimoko	-	-	
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	2,4	0,4	
<b>KOMENTARAS</b>			
Vykdomas nuoseklus LIONS QUEST prevencinių programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, klasių valandėlių metu kalbama apie mokinių lankomumo reikšmę jų mokymuisi, pažangumui, esant poreikiui kviečiami mokinių tėvai, mokinių mokymasis ir elgesys svarstomas Vaiko gerovės komisijoje bei numatomos poveikio priemonės. Mokiniam sudaromos galimybės dalyvauti mokomųjų dalykų konsultacijose.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		91,8	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		21,4	
Vidutinis klasės dydis		19	
Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius

Direktorius	1,0	1,0	1
Pavadootojas ugdymui	2,0	2,0	2
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1,0	1,0	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	27,93	26,4	33
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,7	1,7	2
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	6,55	6,55	7
Nepedagoginiai darbuotojai	36,3	36,3	36
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			9,3
		Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)		14	42,4
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		1	50
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		5	71,4
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		14	35,7
<b>KOMENTARAS</b>			
Zapyškio pagrindinėje mokykloje, be Kačerginės vaikų sanatorijos „Žibutė“ skyriaus, bendrojo ugdymo mokytojų – 28. Pilnu krūviu dirbančių bendrojo ugdymo mokytojų yra 14 (50 proc.). Pilnu krūviu dirbančių mokytojų Kačerginės vaikų sanatorijos „Žibutė“ skyriuje nėra. Dauguma mokytojų dirba keliose mokyklose.			
Informacija apie švietimo pagalbą		Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		83	22,6
Negalia turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		13	15,7
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	2,25	1,75	2
Specialusis pedagogas	2,0	1,5	1
Psichologas	1,5	1,5	2
Socialinis pedagogas	1,0	1,0	1
Mokytojo padėjėjas	7,75	7,5	10
Bibliotekininkas	1,0	1,0	1
<b>KOMENTARAS</b>			
18 mokinių, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis skirti mokytojo padėjėjai. Klasėje besimokantiems keliems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokykla skiria vieną mokytojo padėjėją.			
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3039,61
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2264,06
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			5303,67

Specialiosios lėšos (Eur)	67379
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	65,81

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemą spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	-	-	-

---