

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

RAIMONDO BARTKAUS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. S-53

Zapyškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2027 metų strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės kryptys: ugdymo(si) proceso kokybė, savarankiška ir atsakinga asmenybė, šiuolaikiška, besimokanti ir atvira inovacijoms bendruomenė. 2025 metų veiklos prioritetas – savarankiška ir atsakinga asmenybė.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – stiprinti ugdymo proceso dalyvių lyderystę.	
1. Uždavinys. Skatinti asmenines iniciatyvas.	• 25 proc. mokinių dalyvavo mentorystės programoje „Mokinys mokiniui“. • 70 proc. mokinių dalyvavo skatinimo programoje. • Mokiniai inicijavo ir suorganizavo aštuonis renginius. • 70 proc. mokinių dalyvavo mokyklos, rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir projektinėse veiklose. • 10 proc. tėvų įsitraukė į mokyklos edukacinę veiklą. • 70 proc. mokytojų inicijavo veiklas.
2. Uždavinys. Puoselėti mokyklos bendruomenės narių sutelktumą ir pilietinį sąmoningumą.	• 90 proc. mokinių dalyvavo dviejuose bendruomenės sutelktumui ir pilietiniam sąmoningumui skatinti skirtuose renginiuose. • 80 proc. mokinių dalyvavo mokyklos organizuojamose pilietinėse akcijose, valstybinėse šventėse. • 80 proc. mokinių dalyvavo bendruomeniškumą skatinančiose veiklose. • 50 proc. mokinių dalyvavo tvarumo kūrybinėse dirbtuvėse „Mano svajonių mokykla“. • 40 proc. mokinių, tėvų, pedagogų dalyvavo įvairiose tvarumą skatinančiose iniciatyvose. • 30 proc. mokinių dalyvavo įvairiose savanorystės veiklose.
2. Tikslas – ugdyti socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius.	

1. Uždavinys. Stiprinti ugdytinių socialinį sąmoningumą ir emocinę, psichinę sveikatą.	• Parengti ir įgyvendinti 9 renginiai, programos, projektai. • Į socialinį sąmoningumą, emocinę ir psichinę sveikatą stiprinančias veiklas įtraukta 80 proc. mokinių. • 70 proc. mokinių laikėsi susitarimų, mokinio elgesio taisyklių. • 90 proc. mokinių bendravo, bendradarbiavo grupėse ir kūrė pozityvius santykius su kitais bendruomenės nariais. • 70 proc. mokytojų patobulino žinias, kaip ugdyti socialines, emocines kompetencijas ir sveikos gyvensenos įgūdžius.
2. Uždavinys. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą.	• Parengti ir įgyvendinti 5 renginiai, programos, projektai. • Suorganizuoti 9 renginiai su rajono mokyklomis ir socialiniais partneriais. • Į fizinio aktyvumo veiklas įsitraukė 90 proc. mokinių. • 30 proc. mokinių dalyvavo fizinio ugdymo neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	30 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.). Ne mažiau nei 20 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. 15 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika). Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė.	35 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose. 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. 15 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis. Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, užsakytos reikalingos priemonės.
	STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	8 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei.	48 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM pamokų ir veiklų.

		Stebima mokinių pažanga. 95 proc. mokinių padarė pažangą. Ne mažiau nei 20 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP.	100 proc. mokinių padarė pažangą. 100 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP: 75 proc. mokinių pagrindiniu lygiu, 25 proc. – patenkinamu.
1.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, išvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	10 dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų / prizininkų / laurėatų. 2 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių. 2 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių. 2 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies pedagogams. 1 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.	10 dalykinių olimpiadų ir 10 konkursų nugalėtojų ir prizininkų. Aprobuotos ir išleistos metodinės priemonės: 2 knygos ir 1 leidinys. 5 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ir kitų renginių su kaimyninių mokyklų pedagogais. Kauno rajono mokytojų metodinėje dienoje „Sėkmingų patirčių laboratorija“ skaityti 4 mokytojų pranešimai. Šalies pedagogams skaityti 4 pranešimai. Parengti ir įgyvendinti projektai: tarptautinis „Erasmus+“ projektas „Play Green with Us!“, respublikinis kūrybinių darbų projektas „Brauktažodyje

			slepiasi pavasaris”.
1.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės lyderystę.	Įgyvendintos priemonės, skatinančios lyderystės mokymuisi raišką.	Suorganizuoti 2 renginiai, akcijos, skirtos Kauno rajono 70-mečiui paminėti. 70 proc. mokytojų pasidalino gerąją patirtimi, pravedė, stebėjo po 2 atviras pamokas. 10 proc. mokinių tėvų pasidalino patirtimi apie karjeros galimybes. 50 proc. mokinių dalyvavo tvarumą skatinančiose iniciatyvose.	Pravesti 4 renginiai, skirti Kauno rajono 70-mečiui paminėti. 90 proc. mokytojų pasidalino gerąją patirtimi, pravedė ir stebėjo po 2 atviras pamokas. 10 proc. mokinių tėvų pasidalino patirtimi apie karjeros galimybes. 70 proc. mokinių dalyvavo tvarumą skatinančiose iniciatyvose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros „Lineša“ vykdomose veiklose „Tvari mokykla 2030“.	Mokyklai suteiktas aukščiausias „Trečiosios tvarumo brūkšnės“ apdovanojimas už nuosekliai integruojamus tvarumo principus į kasdienę veiklą, daromą matomą poveikį aplinkai.
3.2. Dalyvauta 80 akademinių val. trukmės programos „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimo mokymuose“. NŠA 2025-12-29 direktoriaus įsak. Nr. VK-1257 esu švietimo įstaigų vadovų mentorius.	Mokykloje vestas praktikumas – „šešėliavimas“ Kauno rajono mokyklų pedagogams ir direktorių pavaduotojams ugdymui, pretenduojantiems į įstaigų vadovų pareigas. Mokykloje pasidalinta patirtimi apie vadovo veiklos planavimą, organizavimą, užduotis ir atsakomybes, darbą su mokytojais, mokiniais bei jų tėvais.
3.3. Bendradarbiaujant su Kauno rajono švietimo centru mokykloje organizuotas kasmetinis Kauno rajono 5-8 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“.	Sustiprinta mokinių mokymosi motyvacija ir savanorystė, patobulintos mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo ir renginių organizavimo kompetencijos.
3.4. Įgyvendintas Kauno rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas.	Įgyvendinant mokinių iniciatyvą, įrengta higieniška ir ekonomiška

	geriamo vandens ir gertuvių užpildymo stotelė.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėsena. Grįžtamasis ryšys.
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant mokyklos bendruomenę.	Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba. Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas.	100 proc. besikreipiančių mokinių ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą. Suorganizuoti 10 mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimų, individualių konsultacijų su dalykų mokytojais. Konsultacijų lankomumas ne mažesnis, kaip 50 proc. Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos bendruomenės. Pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse, dalis: - Įtraukiojo ugdymo srityje 90 proc. - Smurto ir savižudybių prevencijos srityje 30 proc. - Krizinių situacijų valdymo srityje 30 proc.
8.2. Stiprinti neformalaus vaikų švietimo organizavimą.	Užtikrintas įvairiapusis, mokinių poreikius atitinkantis neformalus švietimas.	95 proc. panaudotų neformaliojo švietimo valandų. Organizuoti ne mažiau 5 neformaliojo švietimo krypčių mokyklos būreliai. 90 proc. mokinių, lankančių būrelius mokykloje. 100 proc. panaudotų Kultūros paso lėšų. Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 vasaros poilsio stovyklų programos. 2 vnt. rajono, šalies konkursų, olimpiadų I–III vietų laimėtojai.
8.3. Stiprinti ugdymo proceso dalyvių savarankiškumą ir	Įgyvendintos tvarios bendradarbiavimo veiklos	Organizuotos ne mažiau 3 tvaraus bendradarbiavimo

atsakingumą per tvarią tinklaveiką bei inovatyvių mokymosi erdvių įveiklinimą.	su socialiniais partneriais, įtraukiant bendruomenės narius į savanorystę, pilietiškumo ir fizinio aktyvumo veiklas.	iniciatyvos su socialiniais partneriais, skatinančios pilietiškumą, fizinį aktyvumą bei savanorystę. Suorganizuota 20 veiklų, skatinančių mokinių įsitraukimą į pilietiškumą, fizinį aktyvumą bei savanorystę. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių geba savarankiškai planuoti mokymosi veiklas. Įrengtos ir į ugdymo procesą integruotos aplinkos: Žalioji lauko laboratorija ir skaitymo erdvė, skirtos ugdyti ir formuoti tvarius vaikų gyvensenos įpročius. 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus tvaraus ugdymo užsiėmimuose. Pravestos keturios mokinių inicijuotos veiklos, skatinančios mokinių atsakomybę bei savarankiškumą.
	Inovatyvių ugdymosi erdvių sukūrimas ir įveiklinimas.	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.

9.2. Žmogiškieji ištekliai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: viršijantis žūkesčius, nes visas užduotys įvykdytos ir viršyti vertinimo kriterijai.

mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Milda Račinskienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Raimondas Karčiūnas 2025m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigas bei aprašyme nustatytas funkcijas įvertina puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršyti žūkesčius. Nustatant 0,06 didesnę pareigiai algos koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

[parašas] Valerijus Makūnas 2026-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Susipažintai tikslinama, k-opp
Susipažinau. direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) LP (vardas ir pavardė) Laimonas Baitis 2026-02-11