PATVIRTINTA
Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr.V-77

SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2026 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. MP-1142

SUDERINTA
Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos tarybos
2026 m. birželio 15 d. prot. Nr.4

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Zapyškis

2026

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti ir sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. stiprinti mokinių aktyvaus dalyvavimo ugdyme motyvaciją;

3.3. gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

4.2. Ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams 2027 m. birželio 9 d.,

5–10 klasių mokiniams – 2027 m. birželio 16 d.

4.3. Ugdymo proceso trukmė:

1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienos.

4.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

4.5. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams 2027 m. birželio 10 d., 5–10 klasių mokiniams 2027 m. birželio 17 d. Vasaros atostogų pabaiga – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

5. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

6. Ugdymo laikotarpių trukmė:

1–4 klasių mokiniams:
pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 15 d.
antras pusmetis: sausio 18 d. – birželio 9 d.
5–10 klasių mokiniams:
pirmas pusmetis: rugsėjo 1d. – sausio 15 d.
antras pusmetis: sausio 18 d. – birželio 16 d.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo planą rengia 2026-05-29 direktoriaus įsakymu Nr.V-53 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

8. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

9. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti susitarta dėl:

1. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3 Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-01-24 direktoriaus įsakymu Nr. V-11.
2. mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
3. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
4. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
5. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
6. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
7. adaptacinio laikotarpio mokiniams nustatymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
8. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
9. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
10. užduočių, skiriamų atlikti namuose tikslingumo, trukmės;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
11. užduočių, skiriamų mokiniams diferencijavimo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
12. mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3

programas, taip pat formalųjį švietimą papildančias programas;	
13. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
14. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
15. skiriamų pamokų, mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
16. mokymosi kitose aplinkose;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
17. mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
18. socialinės-pilietinės veiklos;	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3
19. projektinės veiklos.	Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-15 protokolas Nr.3

TREČIASIS SKIRSNIS
SOCIALINĖ – PILIETINĖ VEIKLA

11. Socialinė-pilietinė veikla 5–10 klasėse įgyvendinama dalyvaujant mokyklos, bendruomenės problemų sprendime, mokyklos savivaldoje, savanoriškoje, nevyriausybinių organizacijų, projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis. Už mokinių socialinę-pilietinę veiklą atsakingi klasių vadovai.

12. Socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėms skiriama 20 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e-dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

13. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūviu, pagal mokyklos mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarką:

13.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

13.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų darbų į namus stebėseną ir kontrolę;

13.3. užtikrina, kad mokiniams būtų skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną ir ne daugiau kaip du kontroliniai darbai per savaitę. Kiekvieną mėnesį sudaromas kontrolinių darbų tvarkaraštis. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

13.4. darbai į namus skiriami mokiniams tikslingai, žinių ir gebėjimų įtvirtinimui.

13.5. sudaromos sąlygos mokiniams darbus, skirtus atlikti namuose, juos atlikti mokykloje (mokiniams, kurie šių darbų negali tinkamai atlikti dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose ir kurie laukia autobuso).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

14. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

15. Gerinami mokymosi pasiekimai ir teikiama mokymosi pagalba, įgyvendinant „Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių planą“ (direktoriaus įsakymas 2026-06-16 Nr. V-69 „Dėl Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių plano tvirtinimo).

16. Atsiradus mokymosi sunkumams klasės vadovas informuoja mokinio tėvus. Klasės vadovas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai priima sprendimus dėl mokiniui pagalbos suteikimo.

17. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba:

17.1. mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymosi užduotis, metodus;

17.2. skiriamos konsultacijos mokymo(si) sunkumams likviduoti;

17.3. vykdoma mokinių mentorystė „Mokinys mokiniui“;

17.4. mokiniui, įgyjusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

18. Mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja klasės vadovas, bendradarbiaudamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

19. Į dalykų pamokas integruojama:

19.1. 1–4 klasėse:

19.1.1. Etninės kultūros bendroji programa;

19.1.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;

19.1.3. Informatikos bendroji programa;

19.1.4. Karjeros ugdymo temos;

19.1.5. Į klasių valandėles – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“.

19.2. 5–10 klasėse:

19.2.1. Etninės kultūros bendroji programa (į lietuvių, dailės, technologijų, muzikos pamokas);

19.2.2 Karjeros ugdymo temos (į dailės, technologijų pamokas);

19.2.3. 5–8 klasių mokiniams per klasių valandėles įgyvendinama LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

19.2.4. 9–10 klasių mokiniams per klasių valandėles įgyvendinama LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

20. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, diferencijuoja ugdymą.

21. Diferencijavimas taikomas:

21.1. mokiniui individualiai;

21.2. mokinių grupei, sudarant laikinąsias grupes mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

22. Mokytojų metodinės grupės analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų

pasiekimų. Mokytojų metodinė taryba priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

23. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniams, kurie:
23.1. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
23.2. atvykę iš užsienio;
23.3. mokomi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
23.4. mokosi sanatorijos mokykloje.
24. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

25. Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, organizuojamas:
25.1. mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:
25.1.1. reguliariai informuojami tėvai apie jų vaiko mokymosi pasiekimus, elgesį, apie jų vaikui mokykloje organizuojamus renginius,
25.1.2. tėvams, neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, kas mėnesį pateikiama pažangumo suvestinė,
25.1.3. tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, kviečiami bendradarbiauti organizuojant įvairias veiklas;
25.2. ne mažiau kaip 3 per mokslo metus tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai – susirinkimai, atvirų durų dienos, įvairios šventės.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

26. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes, sudaromos laikinosios grupės:
26.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 2, 3, 4, 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, 9 klasėse.
26.2. užsienio kalboms:
26.2.1. kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių: 2, 4 klasėse.
26.2.2. kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys arba pasirinkę skirtingas kalbas: 5a, 5b, 6a, 6b, 7a,7b, 8a, 8b klasėse.
26.3. informatikai, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 16 mokinių: (atsižvelgiant į kompiuterių skaičių klasėje): 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, 9 klasėse.
26.4. technologijoms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 16 mokinių 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, 9 klasėse.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

27. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

27.1. mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia mokinio individualų ugdymo planą;

27.2. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

27.2.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

27.2.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę;

27.2.3. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

27.2.4. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

27.2.5. 9–10 klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę;

27.2.6. suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, galima nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės – pilietinės veiklos bei nedalyvauti pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso užsiėmimuose.

28. Mokinių mokymas namuose (nuotolinis mokymas) esant ekstremalioms situacijoms:

28.1. mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą;

28.2. susikurta mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai dalinasi aktualia informacija;

28.3. 1–4 klasėse naudojama platforma ZOOM, 5–10 klasėse – Microsoft Office 365 mokomosios medžiagos ir užduočių pateikimui mokiniams, grįžtamajam ryšiui organizuoti;

28.4. įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 20 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per mėnesį);

28.5. mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

28.5.1. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 1 val. 30 min. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai;

28.5.2. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

28.5.3. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

29. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025-01-24 direktoriaus įsakymu Nr. V-11.

30. Mokinių žinios ir supratimas, gebėjimai ir įgūdžiai, pastangos, pažanga vertinami pagal Bendrųjų ugdymo programų reikalavimus, mokinių pasiekimų lygių požymius, dalykų metodinėse grupėse aptartus vertinimo kriterijus.

31. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Pasiekimai įvertinami tokiu dažnumu per mėnesį:

31.1. 1–4 klasėse:

31.1.1. jei dalykui mokyti skirta 1–2 pamokos per savaitę, įrašomas ne mažiau kaip 1 įvertinimas;

31.1.2. jei dalykui mokyti skirtos 3–5 pamokos per savaitę, įrašomi ne mažiau kaip 2 įvertinimai;

31.1.3. jei dalykui mokyti skirtos 6–8 pamokos per savaitę, įrašomi ne mažiau kaip 3 įvertinimai.

31.2. 5–10 klasėse:

31.2.1. jei dalykui mokyti skirta 1–2 pamokos per savaitę, įrašomas ne mažiau kaip 1 įvertinimas;

31.2.2. jei dalykui mokyti skirtos 3–5 pamokos per savaitę, įrašomi ne mažiau kaip 2 įvertinimai;

31.2.3. jei dalykui mokyti skirtos 6–8 pamokos per savaitę, įrašomi ne mažiau kaip 3 įvertinimai.

III SKYRIUS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

32. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis 1 mėnuo – šiuo laikotarpiu mokiniams rašomi tik teigiami pažymiai.1, 5 klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių žinios ir gebėjimai pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą mėnesį rašomi tik teigiami pažymiai.

33. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: konsultacijoms, mokinio pasirenkamiesiems dalykams mokytis, projektinei veiklai įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

34. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

34.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką mokslo metų pabaigoje.

34.1.2. 1–4 klasių mokiniui dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

34.1.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą 5, 7, 9 klasių mokiniai (jų tėvai) renkasi dorinio ugdymo programą dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

34.2. Lietuvių kalba:

34.2.1. siekiant kelti lietuvių kalbos žinių lygį, mokiniai gali rinktis lietuvių kalbos pasirenkamąjį dalyką, konsultacijas;

34.2.2. stebimi mokinių lietuvių kalbos pasiekimai, individuali pažanga ir, atsižvelgiant į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, mokiniams teikiama reikalinga mokymosi pagalba.

34.3. Užsienio kalbos:

34.3.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo 2 klasės;

34.3.2. antrosios užsienio (rusų arba vokiečių) kalbos mokoma nuo 6 klasės;

34.3.3. mokiniui atvykus iš užsienio ir tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, mokiniui sudarytos sąlygos, skiriant papildomą valandą, pradėti mokytis antros užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programos skirtumus.

34.3.4. mokiniui atvykus iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokiniui sudarytos sąlygos, skiriant papildomas valandas iš mokinių ugymo(si) poreikiams tenkinti skirtų valandų, tęsti pradėtą mokytis antrą užsienio kalbą (vokiečių), kurios nesimokosi klasė.

34.4. Matematika:

34.4.1. siekiant kelti matematikos žinių lygį, mokiniams skirtos konsultacijos;

34.4.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir, atsižvelgiant į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, teikiama reikalinga mokymosi pagalba;

34.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius dalyvaujama olimpiadose, konkursuose;

34.4.4. didinant mokinių mokymosi motyvaciją 5–10 klasėse naudojamos e-pratybos.

34.5. Informatika

34.5.1. 1–4 klasėse integruojama į ugdymo dalykus, vyksta informatikos neformaliojo švietimo užsiėmimai.

34.6. Gamtamokslinis ugdymas:

34.6.1. atliekant gamtamokslinius tyrimus pamokos organizuojamos įvairiose edukacinėse aplinkose;

34.6.2. 10 klasės mokiniams projektinės veiklos įgyvendinimui ,,Automobilių tarša“ skirta 1 val. panaudojant mokinio poreikiams tenkinti valandas.

34.7. Visuomeninis ugdymas:

34.7.1. pilietiškumui ugdyti organizuojamos pilietiškumo akcijos, renginiai, susitikimai su žymiais žmonėmis;

34.7.2. 9 klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. PGĮK įgyvendinti skiriamos 3 dienos per mokslo metus.

34.8. Fizinis ugdymas:

34.8.1. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti jo pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, tinklinio, krepšinio, sportinių žaidimų per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje, bei dalyvauti mokyklos patalpose organizuojamuose užsiėmimuose – futbolo, badmintono, gimnastikos;

34.8.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);

34.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniams siūloma rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

34.8.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

34.8.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

TREČIASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

35. Pamokų skaičius per savaitę Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 1–4 klasėse.

Dalykai	**1a**		**1b**		**2**		**3**		**4**	
	mok.	**kl.**	**mok.**	**kl.**	**mok.**	**kl.**	**mok.**	**kl.**	**mok.**	**kl.**
Dorinis ugdymas										
Tikyba	1		1	1	1	1	1	1	1	1
Etika		1				1		1		1
Kalbos										
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)					2	2	2	2	2	4
Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per sav.	**23**	**23**	**23**	**23**	**25**	**26**	**25**	**26**	**25**	**28**
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *	1		1		1		1		1	
Iš viso bendras klasei skirtas pamokų skaičius per sav.	24		24		27		27		29	
Neformalusis švietimas **	10									

*Žiūrėti į 39 punktą.
** Žiūrėti į 41 punktą.

36. Pamokų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–6 klasėse.

Dalykai	5a		5b		6a		6b	
	mok.	**kl.**	**mok.**	**kl.**	**mok.**	**kl.**	**mok.**	**kl.**
Dorinis ugdymas								
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika		1		1		1		1
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	6	3	6	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)					2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių)						2		2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	2	1	2	1	2	1	2
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2
Technologijos	2	4	2	4	2	4	2	4
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	**26**	**33**	**26**	**33**	**30**	**36**	**30**	**36**
Pamokų skaičius skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *		1		1		1		1
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	**26**	**34**	**26**	**34**	**30**	**37**	**30**	**37**
Neformalusis švietimas **	**7**							

* žiūrėti į 40 punktą.
** žiūrėti į 43 punktą.

37. Pamokų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 7–8 klasėse.

Dalykai	7a		7b		8a		8b	
	mok.	**kl.**	**mok.**	**kl.**	**mok.**	**kl.**	**mok.**	**kl.**
Dorinis ugdymas								
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1
Etika		1		1		1		1
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	6	3	6	3	6	3	6
Užsienio kalba (rusų)	2	4	2	4	2	4	2	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	2	1	2	1	2	1	2
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1
Chemija					2	2	2	2
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2
Technologijos	2	4	2	4	1	2	1	2
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	**31**	**40**	**31**	**40**	**32**	**40**	**32**	**40**
Pamokų skaičius skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *		1		1	1	2	1	2
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	**31**	**41**	**31**	**41**	**33**	**42**	**33**	**42**
Neformalusis švietimas **	**7**							

* žiūrėti į 40 punktą.
** žiūrėti į 43 punktą.

38. Pamokų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 9–10 klasėse.

Dalykai	9		10	
	mok.	kl.	mok.	kl.
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1	1	1
Etika		1		
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	2	1	1
Biologija	2	2	1	1
Chemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2
Technologijos	1	2	1,5	1,5
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas			1	1
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	**32**	**35**	**32,5**	**32,5**
Pamokų skaičius skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	1	2	2	3
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	**33**	**37**	**34,5**	**35,5**
**Neformalusis švietimas ** **	**4**			

* žiūrėti į 42 punktus.
** žiūrėti į 43 punktą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMO(SI) PAGALBAI TEIKTI

39. 1–4 klasėse skiriamos konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti:

Klasė	Valandų skaičius klasei	Užsiėmimas	Mokytojas
1a	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	E. Bulvičienė
1b	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	A.Reipienė
2	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	D. Lukaitytė-Grigelevičė
3	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	V. Jurkšienė
4	1	Konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.	A. Kaušinienė
Iš viso 1–4	**5**		

40. 5–8 klasėse valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykams, konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	Klasei		
5a–5b	-	1	Matematikos konsultacijos	R. Burbienė
		1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
6a–6b	-	1	Matematikos konsultacijos	R. Burbienė
		1	Lietuvių kalbos konsultacijos	K. Karaškienė
7a–7b	-	1	Matematikos konsultacijos	V. Tarnavičiūtė
		1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
8a	1	1	Skaitmeninis verslumas	V. Tarnavičiūtė
8b	1	1	Skaitmeninis verslumas	V. Tarnavičiūtė
8a–8b	-	1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
		1	Matematikos konsultacijos	E. Makreckienė
Iš viso 5–8	**2**	**10**		

41. 9-10 klasėje valandos skiriamos dalykų moduliams, konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti:

Klasė	Valandų skaičius		Užsiėmimas	Mokytojas
	Mokiniui	**Klasei**		
9	1	1	Papildoma lietuvių k. pamoka mokymosi turiniui įgyvendinti	K. Karaškienė
10	1	1	Papildoma matematikos pamoka mokymosi turiniui įgyvendinti	V. Tarnavičiūtė
10	1	1	Projektinė veikla „Automobilių tarša“	D. Ruzgienė
10	-	2	Vokiečių kalba	L. Majauskienė
9–10	-	1	Lietuvių kalbos konsultacijos	M. Ratomskienė
		1	Matematikos konsultacijos	R. Burbienė
Iš viso 9–10	**3**	**7**		

PENKTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

42. 1–4 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
1a	1	„Mažieji keliautojai“	E. Bulvičienė
1b	1	„Seku seku pasaką“	A.Reipienė
2	1	„Liaudies išdaigos“	D. Lukaitytė-Grigelevičė
3	2	„Informatikos pagrindai“	V. Jurkšienė
4	1	„Mažasis tyrėjas“	A. Kaušinienė
2-4	1	„Informatikos pagrindai“	D. Varškevičienė
1–2	2	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ I grupė	L. Kaminskienė
1–4	1	Jaunučių choras	R. Mažeikienė
Iš viso 1–4	**10**		

43. 5–10 klasėse:

Klasė	Valandų skaičius	Užsiėmimas	Mokytojas
5	1	Liaudiškų šokių kolektyvas „Nemunėlis“ II gr.	L. Kaminskienė
5–6	1	Judrieji žaidimai	Š. Kižauskas
5–6	1	Kūrybinė saviraiška ir asmenybės ugdymas	I. Vyšniauskienė
5-6	1	Saviraiškos menas	K. Karaškienė
5–6	1	Animacijos paslaptys	D. Varškevičienė
5–8	1	Matematika linksmai	V. Tarnavičiūtė
5–8	1	Praktinis verslumas	V. Tarnavičiūtė
5-8	1	Istorijos detektyvai	R. Damasickienė
5–8	1	Vokalinė dainavimo studija	R. Mažeikienė
5–8	1	Teksto kūrimo paslaptys	M. Ratomskienė
7–8	1	STEAM ir konstrukcinių medžiagų dirbtuvės	G. Gedrimienė
7–8	1	Dekoracijų kūrimo dirbtuvės	I.Vyšniauskienė
7–8	1	Dirbtinis intelektas – mūsų pagalbininkas	D. Varškevičienė
7–8	1	Tinklinis	Š. Kižauskas
Iš viso 5-8	**14**		
9–10	1	Tinklinis	Š. Kižauskas
9–10	1	Praktinis verslumas	V. Tarnavičiūtė
9–10	1	Dirbtinis intelektas mūsų pagalbininkas	D. Varškevičienė
9–10	1	Viešoji kalba	K. Karaškienė
Iš viso 9–10	**4**		

IV SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
KAČERGINĖS VAIKŲ SANATORIJOS „ŽIBUTĖ" SKYRIUJE

PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

44. 1–12 klasių ugdytinių režimas mokslo metų pradžioje suderinamas su VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (toliau – VšĮ LSMU) Kauno ligoninės Vaikų ligų klinikos Vaikų reabilitacijos skyriaus „Žibutė" vedėju.

45. Ugdymo procesas gali būti koreguojamas priklausomai nuo atvykusių mokinių skaičiaus, atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas, bet išlaikomas minimalus privalomų pamokų skaičius dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti:

45.1. Sudaromas vienas jungtinės pradinės klasės komplektas.

45.2. Pagrindinio ugdymo programoje sudaromi trys jungtinių klasių komplektai (5–6 jungtinė klasė, 7–8 jungtinė klasė, 9–10 jungtinė klasė).

45.3. Vidurinio ugdymo programoje sudaromas vienas jungtinių klasių komplektas (11–12 jungtinė klasė).

46. Skyriuje vidurinio ugdymo programa organizuojama pagal trišalę mokyklos direktoriaus, VšĮ VDU Ugnės Karvelis gimnazijos ir Kauno rajono savivaldybės sutartį. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, vadovaujamasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir jų 4 priedo 6.6 punktu.

47. Kai mokinys baigia gydytis, tuo pačiu ir mokytis, į mokinio nuolatinę mokyklą siunčiama pažyma apie mokymosi metu pasiektus rezultatus (pažymius, įskaitas, mokinio padarytą individualią pažangą).

48. Skyrius kontrolinių darbų neorganizuoja, nevykdo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros ir brandos egzaminų.

49. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio sveikatą, gydančio gydytojo rekomendacijas ir suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), į ugdymo planą neįtraukia mokymosi dalykų:

49.1. pagal pradinio ugdymo programas – muzikos, šokio ir fizinio ugdymo;

49.2. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

49.2.1. 5–10 klasėse – gyvenimo įgūdžių, technologijų;

49.2.2. 7–12 klasėse – dorinio ugdymo;

49.2.3. 5–10 klasėse – informatika integruota į matematiką;

49.2.4. 10–12 klasėse – ekonomika ir verslumas integruota į matematiką;

49.2.5. muzikos ir dailės dalykai integruojami į neformalųjį švietimą. Neformaliojo vaikų švietimo veiklas organizuoja grupės auklėtojos.

49.2.6. fizinis ugdymas vyksta VšĮ LSMU Kauno ligoninės Vaikų ligų klinikos Vaikų reabilitacijos skyriuje „Žibutė".

50. Kilus mokymosi sunkumams, mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia dalyko mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kita. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant kelių mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupę.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

51. Pamokų skaičius per savaitę Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 1-4 klasėse.

Dalykai	1 klasės mokiniui	2 klasės mokiniui	3 klasės mokiniui	4 klasės mokiniui	1–4 klasei
Dorinis ugdymas					
Tikyba arba etika	1	1	1	1	1
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	6	6	6
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4	4
Technologijos	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	1
Ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	15	17	17	17	17

52. Pamokų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–10 klasėse.

Dalykai	**5**	**5–6**	**6**	**7**	**7–8**	**8**	**9**	**9–10**	**10**
	mok.	**kl.**	**mok.**	**mok.**	**kl.**	**mok.**	**mok.**	**kl.**	**mok.**
Dorinis ugdymas									
Tikyba arba etika	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba		2	2	2	2	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gamtos mokslai	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	2	2	1	1	1	1
Chemija	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Fizika	-	-	-	1	1	1	2	2	2
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2	2	2	2	2	1
Pilietiškumo pagrindai	-	–	–	–	–	–	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	**-**	**20**	**-**	**-**	**22**	**-**	**-**	**24**	**-**
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	**17**	**21**	**21**	**21**	**23**	**22**	**23**	**24**	**23**

53. Pamokų skaičius per savaitę Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III-IV gimnazijos klasėse.

Dalykai	III gimnaz.	III–IV gimnaz.	IV gimnaz.
	mokiniui	klasei	mokiniui
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4
Užsienio kalba pirmoji (anglų)	3	3	3
Užsienio kalba antroji	3	3	3
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	3	3	3
Biologija	2	2	2
Chemija	2	2	2
Fizika	2	2	2
Informatika	1	1	1
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2	2	2
Geografija	2	2	2
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	**24**	**24**	**24**
Skirtas pamokų skaičius per savaitę	**24**	**24**	**24**